



به نام خدا



گزارش کارشناسی

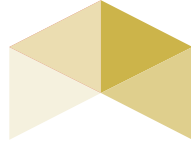
سیاست‌های بازار کار در کشورهای
آمریکای لاتین؛
مطالعه موردی آرژانتین، پرو و برزیل



وزارت امور اقتصادی و دارایی

اقتصاد و سرمایه‌گذاری





سیاست‌های بازار کار در کشورهای آمریکای لاتین؛

مطالعه موردی آرژانتین، پرو و برزیل



موسسه عالی پژوهش‌های بین‌المللی کار

تهیه و تدوین: حسن یحیوی رازلیقی

واژه‌های کلیدی:

بازار کار
کارآموزی
خوداشتغالی

شماره مسلسل: EI۱۸DF (۱۷)۹۶

تاریخ انتشار گزارش: ۹۶/۶/۱۵



فهرست مطالب	
۴	پیشگفتار مؤسسه
فصل اول:	
۶	مبانی نظری و اجزای سیاست‌های بازار کار
۸	۱-۱- شناسایی انواع سیاست‌های بازار کار
۱۷	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
فصل دوم:	
۱۹	سیاست‌های بازار کار در کشورهای آمریکای لاتین
۱۹	۱-۲- تاریخچه و تحولات سیاست‌های بازار کار در آمریکای لاتین
۲۳	۲-۲- ارزیابی اثربخشی انواع سیاست‌های بازار کار در آمریکای لاتین
۳۵	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
فصل سوم:	
۳۷	مطالعه موردی کشورهای آرژانتین، پرو و برزیل
۳۷	۱-۳- تبیین وضعیت موجود
۴۲	۲-۳- شناسایی، دسته‌بندی برنامه‌های سیاست‌های بازار کار
۹۰	منابع
۹۹	ضمایم

پیشگفتار مؤسسه

خلق هر محصول در گرو جمع عوامل تولید آن است. از اینرو فراخوانی و بکارگیری تمامی عوامل تولید در یک اقتصاد که با عنوان اشتغال کامل از آن یاد می‌شود؛ نقطه ایده آل یک نظام اقتصادی شده است. در میان عوامل تولید (نیروی کار، سرمایه فیزیکی، سرمایه مالی، زمین، دانش و ...) ماهیت انسانی صاحب نیروی کار سبب شده تا این عامل از اهمیت بیشتری برخوردار باشد. گره خوردن سلامت جسمی، روانی، فردی و اجتماعی انسان به اشتغال مزید بر علت شده و سیاست‌های اشتغال را به سرلوحه اقدامات سیاست‌گذاران بدل کرده است. البته جاماندن برخی از عوامل از کاروان تولید می‌تواند اسباب متفاوتی داشته باشد. عدم تناسب عوامل تولید با یکدیگر و محصول تولیدی چه از لحاظ کمی و چه از لحاظ کیفی از جمله این عوامل بوده‌اند. به دیگر سخن؛ وقتی عاملی بیکار است یا جفت خود را (زمین و سرمایه فیزیکی و مالی و ...) را نیافته است و یا از کیفیت لازم (مهارت و دانش) کافی برای پیوستن به هم‌قطاران خود برخوردار نبوده است. هرچند به طور معمول سیاست‌های بازار کار به سیاست‌های کلان اقتصادی مؤثر بر رشد اشتغال، سیاست‌های فعال بازار کار، سیاست‌های تنظیم بازار کار و سیاست‌های منفعل بازار کار تقسیم می‌شوند، اما در یک طبقه‌بندی دیگر می‌توان آنها را به سیاست‌های که مسیر اتصال پایدار و بویای عوامل تولید به یکدیگر را فراهم می‌کند و سیاست‌هایی که به ارتقای کیفیت عوامل تولید جهت امکان حضور در بازار توجه دارد- تا امکان اتصال به سایر عوامل





تولید را بدست آورند- تقسیم بندی کرد. بنابراین دولت‌ها در موارد شکست مکانیزم بازار در به پیوستن عوامل و تسویه بازار کار، سیاست‌های کار عمومی را در پیش می‌گیرند. یارانه‌های اشتغال نیز به عنوان مشوق استخدام و حفظ نیروی کار توسط عامل دیگر (کارفرما) در راستای ارتباط عوامل تولید با یکدیگر در نظر گرفته می‌شوند. تامین مالی بنگاه‌های زود بازده و کسب و کارهای کوچک نیز جلوه دیگری از تلاش برای پیوند عوامل تولید بیکار به یکدیگر است. خدمات بازار کار نیز قصد اتصال کارجویان به کارفرمایان را دارد. این امر از طرق گسترده‌ای از خدمات، شامل مشاوره شغلی، آشناسازی با بازار کار، مشارکت در کاربایی و رجوع به دیگر تدابیر استقرار مجدد همچون آموزش، حاصل می‌گردد. البته محیط حقوقی، سیاسی، نهادهای رسمی و غیر رسمی در تحقق این دو امر نقش بسزایی خواهند داشت.

مطالعه و بررسی تجارب کشورهای دیگر در طراحی و اجرای چنین سیاست‌هایی از یک سو و تحلیل شکست‌ها و پیروزی‌های این سیاست‌ها از سوی دیگر، غنیمت ارزشمندی برای سیاست‌گذاران داخلی خواهد بود. شناسایی راهکارها و طراحی سیاست‌های اشتغال، کارآفرینی و محو فقر در ایران همواره محل تامل اندیشمندان بوده است. در همین راستا مؤسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی بر آن شد تا مطالعات درخوری را در این عرصه صورت‌بندی کند. نگاره حاضر تحفه همکاری مؤسسه با پژوهشگر ارجمند جناب آقای حسن یحیوی رازلیقی است. امید است در پرتو تلاش‌های علمی و عملی جوانان روز گشایش را رج بزنیم و به نظاره بنشینیم.

شایان ذکر است که دیدگاه‌های ارائه شده در این گزارش لزوماً بیانگر نظرات مؤسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی نیست و مؤسسه در خصوص آثار ناشی از کاربست پیشنهادات و مطالب درج شده در آن هیچ‌گونه مسئولیتی ندارد.

دکتر شهرام غفاری

رئیس مؤسسه

تابستان ۱۳۹۶



فصل اول: مبانی نظری و اجزای سیاست‌های بازار کار

مسئله اشتغال و دستیابی افراد به شغل مورد نظر از اساسی‌ترین نیازهای یک فرد محسوب می‌شود. بیکاری بعنوان یک پدیده مخرب اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مطرح بوده است که رفع آن نیز دغدغه اساسی برنامه‌ریزان شده است. در کشور ما به دنبال رشد بسیار بالای جمعیت در طول چند دهه گذشته بالاخص در دهه اول انقلاب، حجم بالای جمعیت جوان وارد اجتماع شده است که در حال حاضر عمدتاً در سنین فعالیت قرار گرفته و در طول دهه گذشته با گسترش پوشش تحصیلی در کشور به میزان زیادی زمان ورود آنها به بازار کار تا مقطع کنونی به تاخیر افتاده است.



از سوی دیگر وضعیت نامناسب اقتصادی طی دوران گذشته و همچنین وجود مشکلات ناشی از جنگ و تحریم‌های اقتصادی و ... موجب گردیده تا همزمان با رشد عرضه نیروی کار برنامه‌ریزی جامع و مدونی در خصوص رفع ریشه‌ای مشکل فقر و بیکاری و ایجاد اشتغال مناسب برای جوانان و اقشار آسیب‌پذیر صورت نگیرد. از سوی دیگر در برنامه‌ریزی‌های کلان متاسفانه بعثت نبود استراتژی بلندمدت، باعث گردیده تا اغلب سیاست‌های دولت شکل مقطعی بخود گرفته و برنامه‌ریزی‌های کوتاه‌مدت بر برنامه‌ریزی‌های بلندمدت غالب گردد. این مسئله در میان

دهک‌های پایین در آمدی و یا به طور کلی اقبال آسب‌پذیر و محروم از اهمیت و شدت بیشتری برخوردار است. با این وصف یکی از مهمترین و ضروری‌ترین زمینه‌های مورد سوال، طراحی نظامی از سیاست‌های بازار کار است که ضمن اینکه هدف رشد اقتصادی را دنبال می‌کند بتواند کاهش بیکاری و افزایش کارایی را برای این اقبال در بر داشته باشد. اما بازار کار عرصه بازیگران متعددی با گرایش‌ها، توانمندی‌ها و اهداف مختلف است به طوری که تهییج تقاضا و تجهیز عرضه نیروی کار در این بازار امری پیچیده و نیازمند بررسی‌ها و اقدامات دقیق است. ضمناً ایجاد اشتغال مقوله‌ای فرابخشی بوده و نیازمند هماهنگی و مشارکت فعال دستگاه‌های اجرایی مرتبط و نهادهای کارگری و کارفرمایی کشور است، تفاهم در سطوح مدیریتی و سیاستگذاری و سپس مشارکت در اجرا به عنوان پیش نیاز پیاده سازی موفق یک برنامه اجرایی شناخته می‌شود.

در همین راستا در ادبیات اقتصاد بازار کار، سیاست‌های مختلفی به منظور دستیابی دولت‌ها به اشتغال در سطح کوتاه مدت و بلند مدت در نظر گرفته می‌شود که با توجه به گستردگی این سیاست‌ها، به طور معمول آن‌ها را به چهار دسته مختلف سیاست‌های کلان اقتصادی مؤثر بر رشد اشتغال، سیاست‌های فعال بازار کار، سیاست‌های تنظیم بازار کار و سیاست‌های منفعل بازار کار تقسیم می‌کنند. این سیاست‌ها معمولاً بطور مستقیم و غیر مستقیم به ایجاد و بهبود کارکرد در بازار کار توجه دارد. اجرای هر یک از مصادیق این سیاست از طریق تحقق زمینه‌های لازم برای ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضای نیروی کار موجبات کاهش نرخ بیکاری را فراهم می‌آورد. سیاست‌های مربوط به اصلاح ساز و کارهای جستجوی شغل که معمولاً از طریق آژانس‌های خدمات اشتغال ارائه می‌شود، آموزش بیکاران، مشوق‌هایی که بطور مستقیم و یا از طریق پرداخت یارانه به تحریک تقاضای نیروی کار منجر می‌شوند و اقدامات خاص برای گروه‌های کم‌مزیت در بازار کار - جوانان، زنان و معلولان - از جمله این گونه سیاست‌ها هستند.

مع الوصف به نظر می‌رسد یکی از مهمترین اقدامات سیاستی کشور طراحی سیاست‌های بازار کار است که این خود زمانی به درستی صورت خواهد

پذیرفت که مطالعات عمیق و دقیق پیرامون تجربیات موفق جهانی و تلخیص نکات مهم به منظور الهام و بومی‌سازی آنها صورت پذیرفته باشد. با این توضیح مطالعه حاضر در تلاش خواهد بود تجربیات چندین کشور منطقه آمریکای لاتین شامل آرژانتین، پرو و برزیل پیرامون موضوع بحث را مورد ارزیابی و بررسی قرار دهد تا بنیان‌هایی را برای طرح‌ریزی سیاست‌های بازار کار ایجاد کند. شایان توجه است که این کشورها و به طور کلی کشورهای آمریکای لاتین تجربیات و برنامه‌های پی‌درپی برای ارتقاء بازار کار و دسترسی به فرصت‌های اقتصادی برای اقشار محروم و آسیب‌پذیر را پشت سر گذاشته‌اند.

۱-۱ - شناسایی انواع سیاست‌های بازار کار

به طور سنتی، سیاست‌های بازار کار به سیاست‌های فعال، منفعل و تنظیمی طبقه‌بندی می‌شوند. سیاست‌های تنظیمی جنبه‌هایی نظیر ساعت کار، حداقل دستمزد، سهم هزینه‌های تامین اجتماعی و از این قبیل را شامل می‌شود. سیاست‌های منفعل بازار کار^۱ (PLMPs) به منظور فراهم سازی درآمد جایگزین در طول دوران بیکاری طراحی می‌شوند. در مقابل، سیاست‌های فعال بازار کار^۲ (ALMPs) کاهش بیکاری را از طریق موارد زیر هدف قرار می‌دهند: (الف) ایجاد ارتباط و تطابق میان وضعیت و ویژگی‌های افراد در جستجوی کار با موقعیت‌های شغلی از طریق خدمات مشارکتی کاربایی مستقیم یا فراهم‌سازی اطلاعات؛ (ب) ارتقاء و سازگارسازی مهارت‌های کارجویان کنونی به جهت بهبود استخدام پذیری آنان؛ (ج) بهبود انگیزش‌های افراد یا صنایع در تقبل مشاغل مشخص یا استخدام دسته‌های مشخص کارگران؛ (د) ایجاد اشتغال، چه به شکل اشتغال بخش عمومی و یا چه با فراهم آوردن یارانه برای تهیج اشتغال در بخش خصوصی. از لحاظ تاریخی، سیاست‌های فعال بازار کار به دنبال کاهش بیکاری به وسیله این ابزارها بوده‌اند، اما این سیاست‌ها در سال‌های اخیر طیف گسترده‌ای از اهداف اجتماعی و اشتغال را نیز پوشش داده است. به تبع، در حالی که ذینفعان سیاست‌های منفعل عموماً افراد بیکار

1-Passive Labour Market Policy

2- Active Labour Market Policy

می‌باشند، این سیاست‌ها در اغلب موارد متوجه افراد بیکار است، اما می‌توانند اشتغال ناقص - شاغلی که در حال جستجوی شغل بهتر است یا جوانان در حال گذار از مدرسه به کار - را نیز هدف قرار دهند. در طول زمان و به مرور اختلاف بین برنامه‌های فعال و برنامه‌های منفعل، جزئی‌تر شده است. اما آنچه که با هدف این مطالعه در ارتباط تنگاتنگ است، سیاست‌هایی هستند که بتوانند افزایش اشتغال در میان گروه‌های کم درآمدتر و یا آسیب‌پذیرتر جامعه را پوشش دهند. از این منظر به نظر می‌رسد سیاست‌های فعال بازار کار بیشتر با این هدف همراهی و هماهنگی دارند. چرا که این سیاست‌ها با هدف افزایش اشتغال و کاهش بیکاری، ایجاد و بهبود درآمد برای خانوارها و به ویژه خانوارهای فقیر، موجب ارتقاء وضعیت اقتصادی و اجتماعی خانوارها شده و هدف‌های توزیعی نیز را دنبال می‌کند. اما برای درک بهتر کانال‌ها، اهداف و تأثیرات این سیاست‌ها و نیز فهم عمیق‌تر اثرگذاری آن بر اهداف پیش‌روی سازمان مورد استفاده کننده از این مطالعه، ابتدا به انواع سیاست‌های فعال بازار کار و سپس تأثیرات آن بر شاخص‌های کلیدی مورد نظر خواهیم پرداخت:

▲ الف) انواع سیاست‌های فعال بازار کار

آموزش: یکی از مهمترین انواع سیاست‌های فعال بازار را آموزش تشکیل می‌دهد، به طوری که بخش قابل توجه‌ای از حجم فعالیت‌ها و حجم منابع را به خود اختصاص داده است. این سیاست دارای آموزش در حین کار و آموزش بیکاران، افراد در جستجوی کار و یا شاغلین آینده (نوجوانان آسیب‌پذیر و ...) می‌باشد. این سیاست در تلاش است تا با آموزش مهارت‌های پایه و مهارت‌های تخصصی، آموزش فنی و حرفه‌ای و ایجاد زمینه آموزش ضمن خدمت، کارآموزی و کارورزی، استخدام‌پذیری نیروی کار را ارتقاء دهد. آموزش نیروی کار نماینگر یک مولفه مهم از استراتژی‌های سیاستی است که قصد بهبود اشتغال‌پذیری افراد و در نتیجه ارتقاء مسیر حرفه‌ای آینده ایشان (مثل عایدات بالاتر یا کار با کیفیت بهبود یافته) به همراه اثرات سرریز جمعی مثبت (مثل بهره‌وری افزایش یافته) دارد. این برنامه‌ها اغلب آموزش گروه‌های مشخصی از افراد در بازار کار را مورد هدف قرار می‌دهد - شامل

کارگران جوان، زنان مسن‌تر. در کشورهای OECD، یک تفاوت بین آموزش در حین کار و آموزش بیرون کار قائل هستند؛ معمولاً دومی افراد بیکار را هدف قرار داده است، اما می‌تواند برای شاغلین نیز استفاده شود. در این کشورها آموزش اصلی‌ترین ردیف در مخارج سیاست‌های فعال بازار کار را تشکیل می‌دهد. در کشورهای نوظهور و در حال توسعه نیز آموزش بیانگر عمده انواع فعالیت‌ها می‌باشد، که عموماً با سایر دخالت‌ها در بازار کار همراه می‌شود (مثلاً به عنوان بخشی از یک استراتژی وسیع یا درون یک برنامه کار عمومی) و می‌تواند شامل برخی از انواع حمایت‌های درآمدی نیز باشد. بعلاوه در این کشورها آموزش اغلب نسبتاً کوتاه مدت و به منظور کسب مهارت‌های پایه متمرکز شده‌اند.

کار عمومی: هدف اصلی برنامه‌های کار عمومی جبران کاستی‌های ایجاد اشتغال توسط بخش خصوصی می‌باشد. همچنین شغل‌های ایجاد شده قصد تکمیل موارد موجود را دارند، و به عنوان یک قاعده کلی، برنامه‌های کار عمومی بخشی از پروژه‌های عمومی یا عمومی-خصوصی با منافع خاص برای جامعه می‌باشند. در کشورهای سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) هدف این برنامه‌ها کمک به افراد بیکار در جهت در ارتباط ماندن با بازار کار می‌باشد و این موضوع در طول دوره‌های بازسازی اقتصادی، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (مثلاً با فعال نگه داشتن کارگران به امید استخدام مجدد). با این حال در دهه‌های اخیر به طور چشم‌گیری از نقش برنامه‌های کار عمومی در این کشورها بعد از استفاده گسترده در طول دهه‌های ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰، کاسته شده است. در کشورهای نوظهور و در حال توسعه برنامه‌های کار عمومی بیشتر به عنوان راه کارهای کاهش فقر و افزایش توسعه اجتماعی در نظر گرفته می‌شود، اما آنان دارای اهداف دیگری - شامل فراهم‌سازی یک منبع حمایت اجتماعی برای مردمی که تحت پوشش طرح‌های کمکی یا حمایت درآمدی (به عنوان بیمه‌ای در برابر شوک‌های اقتصادی) قرار نگرفته‌اند هستند. - تفاوت دیگر نسبت به کشورهای توسعه یافته این است که در کشورهای نوظهور و در حال توسعه مشاغل عمومی اغلب به عنوان برنامه‌های کار اجباری اجرا می‌شوند، که بدین معناست که ابتدا از طریق مشاغل اجباری فرد را در ارتباط با بازار کار نگاه دارند و مهارت‌های پایه و شاید تخصصی را به ایشان بیاموزند تا

در مراحل بعدی آنها همراه با سایر برنامه‌ها (به ویژه برنامه‌های آموزشی) به مشاغل بدون یارانه بازگردند. در طول ۱۵-۱۰ سال اخیر، تعداد زیادی برنامه‌های کار عمومی در این کشورها به قصد مساعدت اقشار آسیب‌پذیر اجرا گردیده است (Subbarao et al., ۲۰۱۳).

یارانه‌های اشتغال: این برنامه‌ها شامل تمامی ابتکاراتی که قصد فراهم آوردن انگیزه استخدام یا نگهداری مشاغل را با کاهش هزینه‌های نیروی کار دارند، می‌شود. در طرف تقاضا (یعنی یارانه‌هایی که به سمت کارفرمایان هدایت می‌شود)، انتظار می‌رود که این اقدامات کارفرمایان را برای استخدام یا حفظ یک گروه خاص (مثلاً افرادی که برای مدت طولانی بیکار هستند یا کارگران جوان) که یارانه به آنها پرداخت می‌گردد، تشویق نماید. در طرف عرضه (یعنی سمت کارگران) اینها اعضای گروه هدف را به ورود مجدد به بازار کار با کاهش دستمزد احتیاطی آنان، تشویق می‌نماید. در کشورهای سازمان همکاری و توسعه اقتصادی یارانه‌های اشتغال اصولاً به جهت فراهم‌سازی حمایت در دوره محدود برای گروه‌های آسیب‌پذیر که با چالش‌های خاصی رو برو هستند، طراحی شده‌اند و استفاده از آنها در طول دوره‌های کمبود تقاضای کار تشدید می‌گردد. در کشورهای نوظهور و در حال توسعه این یارانه‌ها با نیت بهبود اشتغال کارگرانی که از مشکلات مزمن رنج می‌برند (مثلاً زنان سرپرست خانوار، اعضای خانوارهای کم درآمد، جوانان بیکار و ترک تحصیل‌کردگان) به کار گرفته می‌شوند و بنابراین کمتر در طول رکودهای اقتصادی استفاده می‌گردند. در واقع یارانه‌های اشتغال در کشورهای نوظهور و در حال توسعه (به ویژه در منطقه کشورهای امریکای لاتین) عموماً قصد دارند کارفرمایان را به استخدام شرکت کنندگان برنامه‌های پرداخت‌های انتقالی مشروط (CCT)^۱ تشویق کنند.

خوداشتغالی و ایجاد بنگاه خرد: این تدابیر قصد فراهم سازی دو حمایت مالی و لجستیک برای بیکاران یا افراد غیرفعال که مایل به شروع فعالیت اقتصادی هستند - چه خوداشتغالی و چه به عنوان بنگاه خرد- را دارند. در کشورهای سازمان همکاری و توسعه اقتصادی این سیاست‌ها بیشتر متمرکز

1- Conditional Cash Transfer

بر افراد جوان و با مهارت بالا دارد، زیرا مشاهدات تجربی نشان داده است که این گونه از مداخلات زمانی موثرند که بیکاران آماده به کار را هدف قرار دهند (Martin, ۲۰۰۰). این سیاست‌ها در کشورهای نوظهور و در حال توسعه نقش موثری در ترویج اشتغال‌زایی هم در اقتصاد رسمی و هم در اقتصاد غیررسمی بازی می‌کنند، که این بدین معناست که کشورهایی که می‌توانند از این نوع برنامه‌های منتفع شوند گروه وسیع‌تر از کشورهای OECD را دارا می‌باشند. تفاوت دیگر مربوط به درجه همگرایی خدمات فراهم شده برای شرکت کنندگان برنامه می‌باشد، که هنوز از موانع قابل ملاحظه‌ای در اشتغال کامل در کشورهای نوظهور و در حال توسعه رنج می‌برند - به ویژه محدودیت دسترسی به اعتبار در بخش غیررسمی.

خدمات بازار کار: خدمات بازار کار قصد اتصال کارجویان به کارفرمایان را دارد. این امر از طرق گسترده‌ای از خدمات، شامل مشاوره شغلی، آشناسازی با بازار کار، مشارکت در کاریابی و رجوع به دیگر تدابیر استقرار مجدد همچون آموزش، حاصل می‌گردد. این خدمات می‌توانند از طریق واحد خدمات اشتغال عمومی (PES)^۱ کشور - هم چنین تدابیر بخش عمومی یا با مشارکت فعالان خصوصی - مرتباً با انواع دیگر سیاست‌های فعال بازار کار (مثلاً آموزش، کارهای عمومی) نیز در ارتباط باشد. براساس کنوانسیون خدمات اشتغال سال ۱۹۴۸ (شماره ۸۸)، واحد خدمات اشتغال عمومی یک واحد دولتی است که عمدتاً جزئی از وزارت کار است که متمرکز بر برنامه‌ها و فعالیت‌های متنوع ارتقاء اشتغال و حفاظت از کارگران شاغل در طول دوره گذار و یا اصلاحات اقتصادی است (سازمان جهانی کار، ۲۰۰۹). برای دستیابی به این اهداف نیز واحد خدمات اشتغال عمومی ابزارهای فعالیتی شامل موارد زیر دارند:

۱. فراهم سازی اطلاعات بازار کار
۲. کمک‌هایی در زمینه جستجوی کار و خدمات شغلیابی
۳. خدمات مشاوره‌ای در طول دوره بیکاری
۴. مدیریت برنامه‌های بازار کار

۵. اداره مزایای بیکاری

معمولاً واحد خدمات اشتغال در کشورهای مختلف دارای عملکرد نسبتاً یکسانی هستند و تنها موضوع مورد بحث در این رابطه در نظر گرفتن واحد خدمات اشتغال به عنوان یک نهاد یا جزئی از سیاست‌های فعال بازار کار است. در تعریف دوم، سه مورد اول از ابزارهای اشاره شده فارق از اینکه در این واحدها صورت پذیرند و یا در هر جزئی از سیاست‌های فعال بازار کار، می‌بایستی در نظر گرفته شوند. اما با در نظر گرفتن تعریف نخست، دو مورد آخر یعنی مدیریت برنامه‌های بازار کار و اداره مزایای بیکاری از اهمیت بیشتری برخوردار خواهند شد. اما با توجه به تعریف ارائه شده توسط سازمان جهانی کار، تعریف نخست یعنی خدمات اشتغال عمومی به عنوان یک نهاد عمومی که سیاست‌های فعال و منفعل را پذیرایی و اداره می‌کند، در نظر گرفته می‌شود.

در کشورهای OECD، واحد خدمات اشتغال عمومی و خدمات بازار کار در مرکزیت تکمیل و موثرسازی تدابیر سیاست‌های فعال بازار کار قرار دارند. عموماً در کشورهای نوظهور و در حال توسعه، نقش واحد خدمات اشتغال عمومی و خدمات بازار کار محدودتر است - و منابع عمومی نسبتاً به ندرت به آنها اختصاص می‌یابد. با این اوصاف، تلاش‌های موجود در این کشورها اغلب بر افزایش اشتغال‌پذیری و پرورش آمادگی به کار، با نگاه حمایتی به دوران گذار از تحصیل به اشتغال متمرکز شده است. هر چند با وجود تعدد اصلاحاتی که در این کشورها اتخاذ شده‌اند (به ویژه کشورهای آمریکای لاتین)، آنان به نسبت کشورهای OECD که چارچوب‌های نهادی جدید را ایجاد کرده‌اند یا سیاست‌های فعال را با سیاست‌های منفعل مرتبط نموده‌اند، بیشتر بر تقویت و بهبود کارایی خدمات فراهم شده بازار کار متمرکز شده‌اند (به عنوان مثال با معرفی فناوری‌های نوین).

▲ (ب) اثرات سیاست‌های فعال بازار کار

مبانی نظری و نتایج تجربی حاصل از مطالعه اثرات سیاست‌های فعال بازار کار نشان از چندین تأثیر مهم آنها در شاخص‌های کلیدی اقتصادی و اجتماعی دارند. مهمترین این آثار از قرار زیر هستند:

افزایش اشتغال: اولین نقش سیاست‌های فعال بازار کار کاهش عدم تعادل‌ها و بیکاری و افزایش سطح اشتغال است. در یک بازار کار کاملاً رقابتی وجود افراد جویای کار مستقلاً همراه با خلق اشتغال باعث گسترش و توسعه و تخصیص اشتغال باعث افزایش بهره‌وری در اقتصاد خواهند شد. اما در واقعیت چنین مکانیزم خودتنظیمی همراه با برخی مشکلات و موانع است. به عنوان مثال در یک زمان معین ممکن است تعداد کافی شغل در بازار کار وجود نداشته باشد و یا موقعیتهای شغلی ایجاد شده در بخش‌هایی از اقتصاد باشند که نیروی کار مناسب آن موجود نباشد. علاوه بر این ممکن است کارفرمایان به دنبال افرادی با مهارت‌ها و توانایی‌های خاص و جدیدی باشند که هم اکنون موجود نباشند. ضمناً ممکن است کارگران و کارفرمایان اطلاعات کافی و لازم برای ایجاد مکانیزم خودتنظیم بازار کار کاملاً رقابتی را در اختیار نداشته باشند. در مواجهه با این موانع، سیاست‌های فعال بازار کار می‌توانند سطح اشتغال را از طریق: الف) خلق مستقیم یا غیرمستقیم شغل؛ ب) کمک به افراد برای یافتن شغل مورد نظر و متناسب با مهارت‌ها و توانایی‌هایشان و ضمناً متناسب با تقاضای موجود در بازار؛ ج) ارتقاء سطح مهارت‌های افراد به منظور پاسخ به تقاضای بازار، افزایش دهند.

بهبود برابری: سیاست‌های فعال بازار کار می‌توانند از طریق هدف قرار دادن گروه‌های محروم که با موانع خاصی در بازار کار رو به رو هستند - افراد طبقات کم درآمد، نبود مهارت‌های پایه و غیره - برابری را بهبود بخشند. در این شرایط سیاست‌های فعال بازار کار ممکن است با روش‌های زیر اشتغال‌پذیری گروه‌های محروم را بهبود ببخشد: الف) انگیزه‌های فعال باقی ماندن نیروی کار (مثلاً یارانه اشتغال برای برخی گروه‌های کارگری)؛ ب) ابزارهایی برای این کارگران برای غلبه بر کاستی‌های مهارتی و سایر چالش‌ها (مثلاً دوره‌های آموزشی مفروض برای گروه‌های خاص همچون افراد کم مهارت)؛ ج) انگیزش بنگاه‌ها به جهت استخدام این گروه‌های آسیب‌پذیر، که در نتیجه سیاست‌های فعال بازار کار می‌توانند دارای اثر بازتوزیعی مهمی باشند. همچنین این برنامه‌ها در کشورهایی که با تمایزات حاد در ویژگی‌های فردی افراد و فرصت‌های اشتغال در گروه‌های متفاوت اجتماعی به لحاظ سنی، جنسیتی، قومیتی و اجتماع محلی رو به رو هستند، بیشترین اهمیت را دارد. در این

شرایط با در نظر گرفتن توان بالقوه سیاست‌های فعال بازار کار در اثر گذاری بر گروه‌های خاص، هدفگیری سختگیرانه می‌تواند از لحاظ اقتصادی و اجتماعی تعدیل شود، اگرچه ممکن است اثرات تجمعی سیاست‌های فعال بازار کار پایین باشند (Escudero, ۲۰۱۵). نکته مهم این است که گرچه سیاست‌های فعال بازار کار که بر گروه‌های حاشیه‌ای متمرکز شده‌اند می‌توانند به طور خاص موثر باشند، ریسک‌هایی مرتبط با این سیاست‌ها نیز وجود دارد. برای مثال مزایای گروه‌های خاص ممکن است با اثرات جان‌شینی و جایگزینی همراه باشد. علاوه بر این، در نبود اجزاء خاص با هدف افزایش اشتغال‌پذیری (مثلاً آموزش)، این سیاست‌ها می‌توانند اثرات زیان بار ناشی از بدنامی اجتماعی^۱ و یا قفل‌شدگی^۲ بر گروه‌های آسیب‌پذیر داشته باشد (Hujer et al, ۲۰۰۴).

کاهش فقر: از اواسط دهه ۱۹۸۰ به طور فزاینده اشتغال به عنوان محرک بنیادین در کاهش فقر شناخته می‌شود (Todaro, ۱۹۸۹). در نتیجه اقدامات سیاستی که در راستای این هدف به کار می‌روند نیز اهمیت ویژه‌ای یافت. علاوه بر این، با افزایش سرمایه انسانی از طریق تجمیع مهارت‌ها، همچنین سیاست‌های فعال بازار کار می‌توانند پتانسل درآمدهای اکتسابی در طول عمر را به همراه اثرات مثبت بین نسلی محتمل، افزایش دهند. برای مثال در آمد به دست آمده از ثبت‌نام در برنامه کارهای عمومی به کاهش سریع فقر کمک می‌کند، در حالی که در همین زمان بهبود زیرساخت‌هایی که توسط برنامه تامین مالی شده است، به بالا بردن شرایط زندگی کمک می‌کند.

در هر دو گروه کشورهای OECD و نوظهور و در حال توسعه، سیاست‌های فعال بازار کار در کنار مزایای بیکاری اجرا می‌گردند و شواهد نشان داده است که در واقع تکمیل کنندگی بین این ابزارهای سیاستی پتانسیل کاهش فقر را دارد (Martin, ۲۰۱۵). تاثیر بر فقر در کشورهای نوظهور و در حال توسعه می‌توانند قوی‌تر باشد زیرا که عملکرد کاهش فقر سیاست‌های فعال بازار کار عموماً متوجه بخش آسیب‌پذیرتر جمعیت می‌باشند (مثلاً کارگران فقیر شاغل در

1- Stigma Effect

2- Lock-in

در این موقعیت، افراد به علت وابسته شدن به این پرداخت‌ها و یا احساس بی‌نیازی به کار کردن ناشی از این پرداخت‌ها و کمک‌ها، انگیزه لازم برای خروج از برنامه و ورود به بازار کار را از دست بدهند

اقتصاد غیررسمی). علاوه بر این، معمولاً در این کشورها کاهش فقر یکی از اهداف مدنظر سیاست‌ها، به ویژه در برنامه‌های کار اجباری و پرداخت‌های انتقالی مشروط می‌باشد.

نکته مهم اینکه این تدابیر ممکن است اثرات غیر برنامه‌ریزی شده مثبتی نیز داشته باشند. اولاً، می‌توانند از طریق بهبود مصرف، تقاضا را افزایش دهند (مثلاً برنامه‌های کار عمومی در زمان رکود) و یا به عنوان مثال اثرات سرریز مثبت دیگر از طریق مثل فراهم سازی زیرساخت‌های عمومی را ایجاد کنند. دوماً، می‌توانند دارای اثرات سرریز مثبت بر افزایش اشتغال داشته باشند (یعنی افرادی که توسط شرکت کنندگان برنامه‌های خود اشتغالی و ایجاد بنگاه‌های خرد، استخدام شده‌اند). سوماً، سیاست‌های فعال بازار کار می‌توانند بر ساختار دستمزد تأثیر داشته باشند. چهارماً، سیاست‌های فعال بازار کار با ارتقاء مهارت‌ها می‌توانند اثرات مثبتی بر بهره‌وری داشته باشند، چه از طریق تأثیر مستقیم بر شرکت کنندگان این برنامه‌ها و چه از طریق اثرات خارجی مثبت. در نهایت، سیاست‌های فعال بازار کار می‌توانند عرضه حداقل سطح عرضه نیروی کار را با فراهم‌سازی انگیزه‌هایی برای گروه‌های مشخص به جهت فعال باقی ماندن یا پیوستن به نیروی کار، تضمین نماید.

افزایش تحرک اشتغال و کیفیت کار: پیشرفت‌های فناوری و تجارت بین‌المللی و گسترش بازارهای مالی بیش از پیش اهمیت و نقش مهارت و دانش را در بازار کار افزایش داده است. حتی این پیشرفت‌ها باعث شده‌اند تا برخی شغل‌ها از بین رفته و انواع دیگری از اشتغال با سطوح بالاتری از مهارت و دانش، جایگزین آنها شوند. این تحولات به ظهور اشکال جدیدی از اشتغال منجر شده است، که آنها را می‌توان با الگوها، ترتیبات و محل کار غیرمتعارف تعریف نمود (سازمان جهانی کار، ۲۰۱۵). در این میان ادبیات نظری غنی پیرامون اینکه چنین تغییرات ساختاری در سطح فناوری چگونه موجب شکاف در سطوح درآمد میان کارگران با تخصص بالا و کارگران با تخصص پایین شده است (عجم‌قلو و آتور، ۲۰۱۱). با این حال برخی دیگر نیز اعتقاد دارند که این تغییرات ساختاری می‌تواند تدریجاً موجب از میان رفتن شغل‌ها و

تولیدات دارای درآمد اندک و ظهور شغل‌های با درآمد بالا شود (استرر و همکاران، ۲۰۰۹).

از این منظر و با توجه به نگرانی‌ها و امیدها نسبت به تغییرات ساختاری، سیاست‌های فعال بازار کار می‌تواند کمک‌های شایانی به ارتقاء نتایج مثبت تغییرات ساختاری از شغل‌های بخش‌های در حال افول به شغل‌های بخش‌های در حال ظهور کند. برای اینکه نوآوری‌های فناورانه بتواند موجب افزایش فرصت‌های شغلی شود، می‌بایستی سیاست‌هایی اتخاذ شوند تا نیروی کار مهارت‌های لازم برای بهره‌برداری از این نوآوری‌ها را داشته باشد. به عنوان مثال، برنامه‌های آموزشی و کمک‌های جستجوی کار به افراد این توانایی را خواهد داد که ضمن مهارت‌افزایی، امکان یافتن شغل متناسب با شرایط خود و نیازهای بازار کار را داشته باشد.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

به طور کلی سیاست‌های اشتغال و بازار کار را می‌توان به دو عنوان فعال و منفعل تقسیم بندی کرد. از این منظر و با توجه به محتوا، ساختار، رویکرد و اهداف این دو نوع برنامه، سیاست‌های فعال بازار کار می‌توانند به خوبی گروه‌های آسیب‌پذیر، فقرا، جوانان جویای کار، کسب و کارهای کوچک و متوسط را مورد هدف قرار دهد. سیاست‌های فعال بازار کار می‌توانند ابزار سیاستی قدرتمند با پتانسیلی هم در سطح فردی و هم در سطح ملی می‌باشد. سیاست‌های فعال بازار کار در سطح فردی ظرفیت فراهم سازی فرصت‌های جدید شغلی، فعال نگه داشتن مردم در بازار کار و بالا بردن اشتغال پذیری را دارند، به این وسیله نه اینکه صرفاً عملکرد شرکت کنندگان بازار کار را به طریقی قابل توجه بهبود می‌بخشد، بلکه شرایط زندگی آنان و خانواده‌هایشان را نیز بهبود می‌بخشد. در سطح ملی، مجموعه‌ای جامع از سیاست‌های فعال بازار کار می‌تواند در کاهش فقر و بهبود برابری همراهی نماید و همچنین جابه‌جایی اشتغال و کیفیت شغل را بالا ببرد و در نتیجه پتانسیل اقتصادی را بالاتر می‌برد. با این وصف در بخش‌های آتی به بررسی سیاست‌های بازار کار در کشورهای

آمریکای لاتین (شامل کشورهای برزیل، آرژانتین، اکوادور، اروگوئه، پرو، شیلی و کلمبیا که اطلاعات تفصیلی آنها در دسترس است) با تمرکز بر سیاست‌های فعال بازار کار پرداخته می‌شود.

فصل دوم:

سیاست‌های بازار کار در کشورهای آمریکای لاتین

۲-۱ تاریخچه و تحولات سیاست‌های بازار کار در آمریکای لاتین:

در حالی که سیاست‌های فعال بازار کار برای چندین دهه در کشورهای سازمان همکاری و توسعه اقتصادی ستون مرکزی سیاست سازی بازار کار بوده است، اخیراً در کشورهای نوظهور و در حال توسعه توجه‌ها را به خود جلب نموده‌اند. در مورد کشورهای آمریکای لاتین سیاست‌های فعال بازار کار صرفاً در سال‌های اخیر اهمیت یافته‌اند. در کشورهای برزیل، آرژانتین، اکوادور، اروگوئه، پرو، شیلی و کلمبیا، از دهه ۱۹۹۰ تاکنون ۱۸۹ برنامه معرفی شده‌اند که قسمت عمده‌ای از آنها هنوز در حال اجرا می‌باشند. در واقع هزینه عمومی بر روی این مداخلات در کشورهایی که اطلاعات آنها در دسترس بوده‌اند، افزایش یافته است و اغلب از مخارج عمومی بر سایر انواع سیاست‌های بازار کار پیشی گرفته‌اند. در کشورهای آمریکای لاتین با گذشت زمان تعداد سیاست‌های بازار کاری که در هر سال اجرا شده‌اند، افزایش یافته است. به عنوان مثال، در کشورهای مذکور تا پیش از شروع دهه ۱۹۹۰ فقط ۶ سیاست اجرا شده است. در مقابل، در دهه ۱۹۹۰، ۲۴ سیاست، در دهه ۲۰۰۰، ۱۱۱ سیاست و از ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۵، ۴۵ سیاست اجرا شده‌اند (سازمان جهانی کار، ۲۰۱۶).

یکی از اصلی ترین یافته‌های بررسی‌ها این است که در کشورهای آمریکای لاتین که اطلاعات تفصیلی آنها در دسترس است، سیاست‌های آموزشی محبوب‌ترین شکل سیاست‌های فعال بازار کار بوده است. عمده مخارج سیاست‌های فعال بازار کار در کشورهای این منطقه متمرکز بر آموزش بوده‌اند (مثلاً ۸۷ درصد از مخارج عمومی سیاست‌های فعال بازار کار در کلمبیا و اکوادور) و ۴۴ درصد از کل سیاست‌های فعال بازار کار اجرا شده یا سیاست‌های آموزشی بوده‌اند یا سیاست‌هایی با مولفه‌های آموزش. یافته جالب توجه دیگر این که سیاست‌هایی که هدفشان خوداشتغالی و ایجاد بنگاه خرد است، با ۲۸ درصد از کل سیاست‌های فعال بازار کار پیاده‌سازی شده که شامل مولفه‌های خوداشتغالی و ایجاد بنگاه خرد هستند، نیز محبوب بوده‌اند. اما نه به اندازه سیاست‌های آموزشی. در نهایت، عمده مداخلات در منطقه، جوانان (۲۴ درصد) را هدف گرفته‌اند و پس از آن سیاست‌های بیکاری (۱۹ درصد) و گروه‌های آسیب‌پذیر (۱۵ درصد) قرار دارند (جدول و نمودار شماره ۱). البته برای درک صحیح‌تر و ایجاد تصویری روشن‌تر از سیاست‌های بازار کار در منطقه، ویژگی‌های اساسی این سیاست‌ها در منطقه، به شرح زیر فهرست می‌شوند:

سیاست‌های آموزشی مشهورترین فرم سیاست‌های بازار کار در کشورهای منطقه می‌باشند (۴۴ درصد از کل) پس از آن سیاست‌های خوداشتغالی و ایجاد بنگاه‌های خرد (۲۸ درصد)، خدمات بازار کار (۱۲ درصد)، کارهای عمومی (۱۱ درصد) و یارانه اشتغال (۵ درصد) قرار دارند. عموماً این روندها بین تمامی کشورهای مورد بررسی حتی برخی کشورها با ویژگی‌های کاملاً منحصر به فرد- مشترک می‌باشند.

مداخلات و سیاست‌ها اغلب جوانان (۲۴ درصد از مداخلات)، بیکاران (۱۹ درصد)، افراد آسیب‌پذیر (۱۵ درصد)، جمعیت فعال (۱۴ درصد) و بنگاه‌های خرد (۱۲ درصد) را هدف قرار داده‌اند.

کلمبیا بیشترین تعداد سیاست‌های اجرایی شده را دارد (۲۶ درصد از کل سیاست‌ها)؛ پس از آن اروگوئه (۲۳ درصد)، آرژانتین (۱۶ درصد)، برزیل (۱۵

درصد)، پرو (۱۴ درصد) و اکوادور (۷ درصد) قرار دارند.

در ارتباط با اجرای سیاست‌های فعال بازار کار، تحلیل‌ها نشان می‌دهند که یک بر هم کنش بسیار قوی بین بخش‌های خصوصی و عمومی در طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش و خود اشتغالی و ایجاد بنگاه خرد وجود دارد. در این رابطه دو روند مهم قابل ذکر وجود دارد: (الف) تمرکززدایی مالی آن‌ها به دولت‌های محلی یا منطقه‌ای؛ و (ب) دیگر آنکه اغلب سیاست‌ها توسط سازمان‌های غیرانتفاعی اجتماعی همچون سمن‌ها و تعاونی‌ها پیاده‌سازی شده‌اند (کاستیلو و همکاران^۱، ۲۰۱۴).

آموزش: آموزش چه به عنوان بخشی از یک برنامه وسیع‌تر (مثلاً وقتی برنامه‌های کار اجباری با کارهای عمومی ترکیب می‌شوند) و چه به صورت مستقل، متعارف‌ترین نوع از سیاست‌های فعال بازار کار اجرایی شده در آمریکای لاتین می‌باشد. منحصراً، سهم برنامه‌های آموزشی در کل سیاست‌های فعال بازار کار از ۳۶ درصد در آرژانتین تا ۶۲ درصد در پرو تغییر می‌کند. با توجه به گروه‌های هدف اصلی آنها، سهم قابل توجه‌ای از برنامه‌های آموزشی (حدوداً ۳۸ درصد) جوانان را هدف گرفته است، در حالی که ۲۰ درصد عموماً به جمعیت فعال اختصاص یافته و ۱۶ درصد بیکاران را هدف قرار داده است.

کار عمومی: در برخی از موارد، برنامه‌های کار عمومی در آمریکای لاتین همچون اروگوئه در دوران بحران معرفی و متعاقباً کنار گذاشته شده‌اند و در سایر مواقع همچون آرژانتین به عنوان برنامه کار اجباری اجراء شده‌اند. در حالی که عمده برنامه‌های کار عمومی پذیرای بیکاران (۳۳ درصد) و گروه‌های آسیب‌پذیر (۳۳ درصد) می‌باشند، برخی هم به طور خاص در ناحیه‌های شهری اجرا می‌گردند (۱۳ درصد).

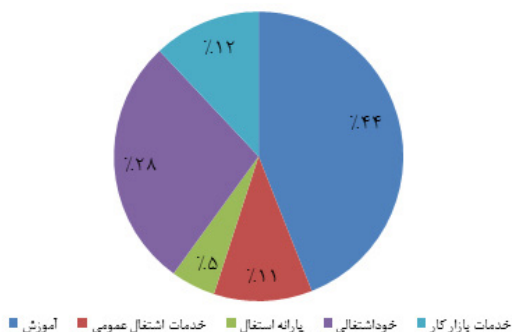
یارانه‌های اشتغال: یک چهارم مداخلات یارانه اشتغال در قالب طرح‌های سیاستی، بیکاران، یک چهارم دیگر نیز جوانان را و یک چهارم دیگر افراد ناتوان را هدف قرار داده‌اند. یارانه‌های اشتغال در بین کشورهای آمریکای لاتین در کشور برزیل بیشترین میزان و در کشورهای اکوادور و پرو کمترین میزان است.

1- Castillo et al

خود اشتغالی و ایجاد بنگاه خرد: این مداخلات به ویژه در کشورهای آمریکای لاتین، به خاطر سهم بالای اشتغال غیررسمی، محبوبیت دارند. سهم این سیاست‌ها از ۴۰ درصد سیاست‌های فعال بازار کار در کلمبیا تا ۱۰ درصد در پرو تغییر می‌کنند - درحالی که متوسط منطقه همان گونه که قبلا اشاره شد ۲۸ درصد می‌باشد. در این سیاست گروه‌های اصلی هدف، شامل ۴۳ درصد کارفرمایان و بنگاه‌های خرد هدف گرفته‌اند و ۱۹ درصد جمعیت آسیب‌پذیر و ۶ درصد جوانان هستند.

خدمات بازار کار: خدمات بازار کار به عنوان نوعی از سیاست‌های فعال بازار کار اجرا شده در آمریکای لاتین، از ۴ درصد در آرژانتین تا ۲۳ درصد در اروگوئه متغیر است. عموماً این مداخلات مربوط می‌شوند به: (الف) خدمات بازار کاری که توسط واحد اشتغال عمومی فراهم شده‌اند؛ یا (ب) خدمات بازار کاری که درون سیاست‌های وسیع‌تری (همچون آموزش) فراهم شده‌اند. به طور ویژه، ۴۷ درصد این سیاست‌ها به طور گسترده‌ای جمعیت فعال را نشانه رفته‌اند، در حالی که ۴۰ درصد آنان بیکاران را هدف گرفته‌اند. تنها ۱۳ درصد از خدمات بازار کار به طور ویژه به جوانان به عنوان گروه هدف خود توجه داشته‌اند.

نمودار ۱- سهم انواع سیاست‌های فعال بازار کار در کشورهای آمریکای لاتین



منبع: سازمان جهانی کار
جدول ۱- سهم گروه‌های هدف از هر یک از انواع سیاست‌های فعال بازار کار

کل	خدمات بازار کار	خوداشتغالی	یارانه اشتغال	خدمات اشتغال عمومی	آموزش	
۱۵	۰	۱۹	۱۳	۳۳	۱۱	افراد آسیب‌پذیر
۱۴	۴۷	۰	۰	۰	۲۰	جمعیت فعال
۱۹	۴۰	۸	۲۵	۳۳	۱۶	بیکاران
۱۲	۰	۴۳	۰	۰	۰	کارفرمایان و بنگاه‌های کوچک
۲۴	۱۳	۱۶	۲۵	۰	۳۸	جوانان
۱۷	۰	۱۴	۳۸	۳۳	۱۶	دیگران

منبع: سازمان جهانی کار

۲-۲- ارزیابی اثربخشی انواع سیاست‌های بازار کار در آمریکای لاتین

در این بخش از مطالعه به منظور ارزیابی اثربخشی انواع سیاست‌های بازار کار در آمریکای لاتین بیشتر از مطالعه صورت گرفته توسط سازمان جهانی کار (۲۰۱۶) استفاده خواهد شد. در آن تحقیق با بررسی تعداد بسیار زیادی از طرح‌ها و نیز مطالعات متمرکز بر ارزیابی اثربخشی (که نتایج برخی از آنها در جدول شماره ۲ منعکس شده است)، چارچوب تحلیلی دقیقی برای درک آثار سیاست‌های فعال بازار کار در کشورهای آمریکای لاتین در اختیار قرار گرفته است. با این وصف خلاصه نتایج مطالعه مذکور به تفکیک انواع سیاست‌های فعال بازار کار به شرح زیر ارائه می‌شود:

برنامه‌های آموزشی: با نگاهی دقیق‌تر به ۱۳ مطالعه‌ای که تاثیرگذاری آموزش را ارزیابی و بررسی نموده‌اند، در می‌یابیم که عمده ادبیات موجود تاکید خود را بر نقش مثبت آموزش فنی و حرفه‌ای و سایر تدابیر توسعه دهنده

مهارتی در توسعه موفق‌تر بازار کار، گذاشته‌اند. در واقع، عموماً برنامه‌های آموزشی تأثیری مثبت بر افزایش شانس یافتن شغل دارد. از مجموع مطالعه صورت گرفته که به تحلیل تأثیر آموزش بر خروجی اشتغال داشتند، ۱۱ مطالعه به اثرات مطلوب بر فرصت‌های اشتغال مشارکت کنندگان در کوتاه مدت و بلندمدت دست یافته‌اند. مرور ارزیابی‌های عوامل موثر، این پندار را به ذهن متبادر می‌سازد که خروجی بازار کار شدیداً تحت تأثیر طراحی برنامه می‌باشد. با توجه به این مساله، به نظر می‌رسد با وجود مولفه آموزش حین کار (همچون کارآموزی و کارورزی) شانس موفقیت افزایش یابد. برنامه‌های ProJoven در پرو و برنامه‌های Opcin Joven و Pro-Joven در اروگوئه مثال‌هایی از این دست‌اند. همچنین می‌توان برداشت کرد که برنامه‌هایی که شامل ورودی از نهادهای خصوصی می‌باشند، همچون طرح‌های آموزشی‌ای که مجریان آنها از طریق فرایند مناقصه انتخاب شده‌اند، دارای تأثیرات بزرگتری بر اشتغال‌پذیری به نسبت آنهایی که شامل این مولفه‌ها نمی‌شوند، می‌باشند (مدینا و نِز^۱، ۲۰۰۵). یک توضیح می‌تواند این باشد که مذاکره و ارتباطات اجتماعی با بخش خصوصی به فراهم کنندگان آموزش این اجازه را می‌دهد که میزان ارتباط و کیفیت آموزش‌های پیشنهادی را بهبود بخشند و در نتیجه مهارت‌های کارگران را در جهت همخوانی با الزامات کارفرمایان توسعه دهند.

همچنین براساس ارزیابی‌ها می‌توان استدلال نمود که تأثیر آموزش بر درآمد مثبت است. عمده مطالعات تأثیر مثبت معنی داری را نشان می‌دهند. البته تفسیر تأثیر درآمدی همواره مستقیم و قوی نبوده و تعدادی از مطالعات هشدارهایی را با توجه به تفسیر یافته‌های خودشان داده‌اند. برای نمونه، تأثیر درآمدی در برنامه Joven آرژانتین، می‌تواند بیشتر تحت تأثیر شرایط گوناگون بازار کار که مشارکت کنندگان با آنها رو به رو هستند باشد تا اثرات مشخص برنامه (آئِدو و نِز^۲، ۲۰۰۴). در حالی که تعدادی از مطالعات - همچون اپو^۳ و همکاران (۲۰۰۷) در مورد برنامه ProJoven پرو - خروجی‌های مثبت جهان شمولی را منعکس شدند و دیگران تأثیرات مثبت را فقط برای

1-Medina and Nez

2- Aedo and Nez

3- opo

گروه یا برنامه‌هایی با مولفه‌های خاص در نظر گرفته‌اند. برای مثال، تفاوت در تأثیرات درآمدی متناسب با سطح تحصیلات، مشاهده شده است. در واقع برخی مطالعات دریافته‌اند که تأثیر درآمدی زمانی که اثر تحصیلات کنترل شده است، به میزان قابل توجه‌ای پایین است (خیرمنز و کلگر^۱، ۱۹۸۷). در سایر موارد تأثیر بر درآمد به نظر می‌رسد مرتبط با نهاد مسئول آموزش باشد. برخی مطالعات تأثیرات درآمدی ضعیف‌تری را برای آموزش بخش عمومی نسبت به آموزش بخش خصوصی یافته‌اند (چانگ و گالدو^۲، ۲۰۰۶؛ مدینا و نز، ۲۰۰۵).

تعداد اندکی از مطالعات اثر برنامه‌های آموزشی را بر کیفیت اشتغال نسبت به اثرات آنها بر اشتغال پذیری و پتانسیل درآمدی اندازه گرفته‌اند. با این اوصاف، تعداد معنی‌داری از مطالعات تأثیر این نوع برنامه را بر مسائلی همچون احتمال کسب اشتغال رسمی یا تعداد ساعات کاری تحلیل نموده‌اند. در این رابطه عمده مطالعات دریافته‌اند که برنامه‌های آموزشی تأثیری مثبت بر اشتغال رسمی دارند. برخی نمونه‌های جالب توجه در ادامه آمده‌اند: برنامه جوانان و اشتغال^۳ در جمهوری دومینیکن می‌باشد که تأثیرات بلندمدت مداومی را بر اشتغال رسمی، و البته نه بر کل اشتغال، نشان داده است (ایباران^۴ و همکاران، ۲۰۱۵). برنامه جوانان فعال^۵ در کلمبیا که با وجود تأثیرات ناچیز بر اشتغال پذیری کلی مردان، اثرات معنی‌داری بر شانس کسب یک شغل رسمی داشته است (آتاناسیو^۶ و همکاران، ۲۰۱۱). تنها دو استثنا در این مورد وجود دارد که مربوط به برنامه‌های PROIMUJER در اروگوئه و Galpo در برزیل می‌باشند که در هر دو مورد اثر ناچیزی بر اشتغال رسمی یافت می‌شود (السینا^۷ و همکاران، ۲۰۵۵؛ کالرو^۸ و همکاران، ۲۰۱۴).

1- Jimenez and Kugler

2- Chong and Galdo

3- Juventud y Empleo

4- Ibarran

5- Jvenes en Accin

6- Attansio

7- Alesina

8- Calero

در مقابل، مشاهدات تجربی تأثیر برنامه‌های آموزشی بر ساعات کاری تا حدی متنوع می‌باشد. در واقع فقط برنامه‌های آموزشی برای جوانان محروم^۱ در شیلی (مرکز اعتبارات خرد^۲، ۲۰۰۸) و برنامه ProJoven در پرو دارای اثرات عموماً مثبت بر تعداد ساعات کاری می‌باشند. مابقی مطالعات یا هیچ تأثیری نیافته‌اند. همچنین منافع مرتبط با برنامه‌های آموزشی، همچون بهبود دسترسی به اعتبار و بهبود در مهارت‌های غیرشناختی به ترتیب در برنامه Entra در آرژانتین (آلزا^۳ و همکاران، ۲۰۰۴) و Galpo در برزیل (کالرو و همکاران، ۲۰۱۴) شناسایی شده‌اند. بدون توجه به این که این اثرات مثبت آیا واقعاً خروجی بازار کار را بهبود داده باشند.

از لحاظ تفاوت‌های بین گروه‌های شرکت کننده، یکی از جالب‌ترین یافته‌ها این است که برنامه‌های آموزشی‌ای که به طور خاص جوانان را نشانه رفته بودند، با احتمال بیشتری دارای اثرات مثبت می‌باشند. عمده مطالعات بر روی برنامه‌های آموزشی اثر مثبت بر کارایی بازار کار (مثل افزایش فرصت اشتغال و مشارکت یا کاهش بیکاری) را مشاهده کرده‌اند. فقط مطالعات بر روی برنامه‌های پروژه جوانان^۴ ProJoven در آرژانتین و PROCAJOVEN در پاناما اثرات ناچیزی را ثبت نموده‌اند. همچنین نتایج نشان می‌دهند که در مجموع تأثیر برنامه‌های آموزشی بر اشتغال و درآمد بر زنان بیش از مردان است.

شایان توجه است که بیشتر ابتکارات آموزشی اجرا شده در منطقه مربوط به مدل برنامه Jvenes است که با ویژگی‌های بسیار خاص زیر مشخص می‌گردد: (i) فراهم سازی آموزش توسط نهادهایی ویژه که نیازهای کارفرمایان را با عرضه نیروی کار متناسب می‌کنند؛ (ii) ارائه آموزشی جامع که شامل چندین مولفه شامل ترکیبی از آموزش ابتدایی مبتنی بر کلاس و انواع دوره‌های کارآموزی و کارورزی متناسب با بازار کار؛ (iii) ارائه مشوق‌های مالی به کارفرمایان (یارانه اشتغال) و ذینفعان (حق‌الزحمه روزانه).

1- Programa de Formacin en Oficios para Jvenes de Escasos Recursos

2- Centro de Microdatos

3- Alza

4- Proyecto Joven

کارهای عمومی: تا به امروز، بسیاری از مشاهدات تجربی تاثیر برنامه‌های کارهای عمومی، بر نقش آنها به عنوان یک استراتژی ضد فقر متمرکز شده‌اند و کمتر درباره خروجی‌های این برنامه‌ها پیرامون اشتغال‌زایی صحبتی به میان آمده است. از آنجایی که در کشورهای نوظهور و در حال توسعه این برنامه‌ها به طور سنتی بر توسعه منطقه‌ای (از طریق فراهم سازی زیرساخت‌ها و خدمات اجتماعی) و کاهش فقر (با ارائه اشتغال موقتی به خانوارهای آسیب‌پذیر) متمرکز شده‌اند، این مشاهدات تعجب آور نیست. متأسفانه در نمونه مورد بررسی از مطالعات پوشش محدودی در مطالعه کارهای عمومی وجود دارد (فقط ۴ تا). هر چهار مطالعه به ارزیابی تاثیرات درآمدی بر ذینفعان در طول مدت مشارکت پرداخته‌اند؛ در حالی که دو تا از ارزیابی‌ها به تحلیل اینکه چه زمانی مشارکت چشم انداز آینده شغلی را بهبود می‌بخشد، پرداخته‌اند. بنا به مطالعات مرور شده، کارهای عمومی حمایت درآمدی موثری را فراهم می‌سازد که ماهیت "فقیرگرایی" این نوع برنامه‌ها را تقویت می‌نماید.

به ویژه بر اساس مطالعه برنامه‌های آرژانتین که در طول بحران‌های اقتصادی مختلف اجرا شده‌اند، و برنامه‌های کارهای عمومی پرو و بولیوی، این برنامه‌ها در تحقق اهداف ضد فقر خود موفق بوده‌اند. این موفقیت را می‌توان تا حدی به این واقعیت که تا به الان هم مشارکت کنندگان دست‌مزدهایی نسبتاً پایین-پایین‌تر از دستمزد پیشنهادی با برنامه کار اجباری- را دریافت می‌کرده‌اند نسبت داد (جالان و راوالیون، ۲۰۰۳). (، ۲۰۰۳).

این چهار مطالعه آشکار ساخته‌اند که برنامه‌های کار عمومی برای گروه‌های متفاوت با درجات مختلف سودمند می‌باشد. در حالی که زنان مشارکت جسته در طرح آرژانتینی Jefes بزرگ‌ترین حاصل درآمدی را ابراز کرده‌اند (رونکونی^۲ و همکاران، ۲۰۰۶)، ذینفعان جوان‌تر برنامه Trabajar تاثیر مثبت بالاتری را نشان داده‌اند (جالان و راوالیون^۳، ۲۰۰۳). این مساله ممکن است مدیون این واقعیت باشد که کارگران جوان‌تر دستمزد ذخیره و انتظارات دستمزدی پایین‌تری به نسبت همکاران مسن‌تر خود دارند و لذا برای تجربه بهبودهای

1- Jalan and Ravallion

2- Ronconi

3- Jalan and Ravallion

برنامه کار عمومی مایل ترند. به هر ترتیب یافته‌های حاصل از مطالعات کم قابل دسترسی با توجه به نقش ضدچرخه‌ای برنامه‌های کار عمومی، کمتر قابل اطمینان‌اند. در واقع، اثرات مثبت مرتبط با مشارکت در برنامه Construyendo Per بالاتر از زمان‌های رکود تشخیص داده نشده است، لذا قدرت برنامه را به عنوان یک ابزار ضدچرخه‌ای زیر سوال می‌برد (ماکرو کونولوسلت ای، ای، ۲۰۱۲).

در دو مطالعه‌ای که چشم‌انداز اشتغال‌زایی این سیاست را بررسی نموده‌اند، نتایج حاکی از اثرات مثبت اندکی هستند. برای مثال، ارزیابی برنامه PLANE که در بولیوی اجرا شده است نشان می‌دهد که این سیاست هیچ تاثیری بر احتمال اشتغال پس از مداخله وجود ندارد. مطالعه خاطر نشان می‌سازد که این مساله از ماهیت فقیرگرایی برنامه نمی‌کاهد، زیرا برنامه به هموارسازی مصرف کمک شایانی کرده است؛ به هر ترتیب، در بهبود خروجی‌های بازار کار موثر نبوده است (هرنانی - لیمارینو^۲ و همکاران، ۲۰۱۱).

یارانه‌های اشتغال: یارانه‌های اشتغال و دستمزد دارای انواع مختلفی، شامل پرداخت نسبی از حقوق کارگر-همچون برنامه Proempleo آرژانتین- یا کاهش سهم حق بیمه تامین اجتماعی در یک دوره زمانی مشخص- همانند مورد برنامه پاداش برای استخدام نیروی انسانی^۳ در شیلی- هستند. معمولاً در کشورهای کشورهای آمریکای لاتین این نوع یارانه‌ها گروه‌های آسیب‌پذیر همچون ذینفعان پرداخت‌های انتقالی مشروط و جوانان را هدف قرار می‌دهند. از ۴ مطالعه صورت گرفته در مورد ارزیابی یارانه‌های اشتغال و دستمزد، تمامی آنها به تاثیر بر اشتغال توجه داشته‌اند. در حالی که ۲ ارزیابی اثرات درآمدی را نیز تحلیل نموده‌اند. ۳ تا از ۴ مطالعه تاثیر مثبت بر اشتغال‌پذیری مشارکت کنندگان (خواه زن و خواه مرد) را گزارش می‌دهند؛ همانند مورد Proempleo در آرژانتین و برنامه یارانه اشتغال جوانان^۴ در شیلی که اولی اثرات مثبت بر جوانان را نیز ثبت نموده است. تنها ارزیابی عوامل موثر برنامه پاداش برای استخدام نیروی انسانی در شیلی، اثر اشتغالی ناچیزی را نشان می‌دهد.

1-Macroconsult S.A

2- Hernani-Limarino

3- Programa de Bonificacin a la Contratacin de Ma de Obra

4- Subsidio al Empleo Jove

مطالعات قابل دسترس تصریح می کنند که یارانه های دستمزد، به ویژه زمانی که مستقیماً برای افراد به عنوان مکمل درآمدها ارائه می شود، میزان احتمال اشتغال افراد را بالا می برد. برای مثال یک ارزیابی از برنامه یارانه اشتغال جوانان در شیلی به این نتیجه رسیده است که این مداخله به طور موفقیت آمیزی فرصت های اشتغال جوانان آسیب پذیر را افزایش می دهد (مرکز یارانه های خرد، ۲۰۱۲).

خود اشتغالی و ایجاد بنگاه های خرد: معمولاً برنامه های خود اشتغالی و ایجاد بنگاه های خرد شامل ارائه خدمات فنی همچون مشاوره، آموزش و مشارکت در تدوین طرح کسب و کار، بعلاوه کمک مالی می باشند. این وضعیت در میان ۵ مطالعه ارزشیابی بررسی شده همراه با یک عنصر آموزشی مشاهده می شود. به بیانی دیگر خدمات فنی و کمک های مالی همراه با ایجاد برنامه های آموزشی به بنگاه های خرد و متقاضیان خوداشتغالی نیز بوده است. برای مثال در برنامه کارآفرینان جوان روستایی^۱ جهت ترویج کار مستقل میان جوانان فقیر نواحی روستایی (و نواحی دور افتاده) کشور کلمبیا پیاده سازی شده است؛ این برنامه شامل دوره های آموزشی برای بخش های مختلف اقتصادی (مثل کشاورزی، صنعت و گردشگری) می باشد که ساختار و محتوی آن در مذاکره با بخش خصوصی و پس از توجه به نیازهای بازار محلی نیروی کار و روندهای اخیر، مورد توافق قرار گرفته است (استینر^۲ و همکاران، ۲۰۱۰).

در میان ۵ مطالعه صورت گرفته در مورد برنامه های خود اشتغالی و ایجاد بنگاه های خرد، ۳ مطالعه که اثرات اشتغال را ارزیابی نموده اند، اثرات مثبتی را یافته اند. به ویژه برنامه های اعتبارات خرد در آرژانتین و برنامه های خوداشتغالی و بنگاه های خرد در آمریکای مرکزی و نیکاراگوئه در کمک به ذینفعان جهت راه اندازی کسب و کار یا خود اشتغال شدنشان، موفق بوده اند. علاوه بر این، اثرات مثبت در آمدی در مورد برنامه های زیر مشاهده شده است؛

TechnoServe در آمریکای مرکزی

Jvenes Rurales Emprendedores در کلمبیا



1- Jvenes Rurales Emprendedores

2- Steiner



به هر ترتیب، در کل اثر درآمدی در برنامه‌های آرژانتین ناچیز بود، هر چند که این تاثیر برای مشارکت کنندگان با تحصیلات بهتر بالاتر بوده است. از این روی می‌توان استدلال کرد که تاثیر گذاری این برنامه به شدت با سطح تحصیلات ذینفعان در ارتباط است. مشاهده تجربی ۳ تا از مطالعات این را متصور می‌سازد که برنامه‌هایی که کمک فنی را با حمایت مالی ترکیب نموده‌اند، احتمال آغاز یک کسب و کار را افزایش داده‌اند، لذا این فرض را تقویت می‌کند که محدودیت‌های سرمایه عمده مانع ایجاد بنگاه در این کشورهاست. البته با وجود اثرات مثبت برنامه‌های خوداشتغالی و ایجاد بنگاه‌های خرد بر خروجی‌های بازار کار، برخی منازعات موجود، نقش این ابتکارات را بیشتر به عنوان استراتژی توسعه محلی در نظر می‌گیرند.

برخی مطالعات بر ماهیت فقیرگرایی این گونه از برنامه‌ها وقتی اجتماعات روستایی را هدف می‌گیرند، تاکید دارند. برای مثال، در نیکاراگوئه برنامه توجه به بحران^۲ منجر به افزایش مشارکت در خوداشتغالی غیر کشاورزی و ایجاد درآمدی بالاتر از فعالیت‌های مرتبط، شده است که در نتیجه در جهت توسعه ساختاری برخی مناطق روستایی همراهی نموده است (ماکورس^۳ و همکاران، ۲۰۱۳). به هر ترتیب، با وجود همبستگی قوی بین خوداشتغالی و اشتغال غیررسمی و این واقعیت که بسیاری از بنگاه‌های خرد و صنایع کوچک در بخش غیررسمی با سطوح پایین بهره‌وری فعالیت می‌کنند، برنامه‌هایی که کار مستقل را ترویج می‌کنند می‌توانند به عنوان انگیزه‌ای برای مشغول شدن در اشتغال غیررسمی در نظر گرفته شود.

خدمات بازار کار و خدمات اشتغال عمومی: در کشورهای آمریکای لاتین کمبود مطالعات ارزیابی تاثیرات بر خدمات بازار کار و خدمات اشتغال

1- Valdivia

2- Atencin a Crisis

3- Macours

عمومی وجود دارد که ممکن است منعکس کننده محدودیت استفاده از سایر برنامه‌های سیاست‌های فعال بازار کار در منطقه باشد. ارزیابی برنامه ProEmpleo در پرو و Programa Jvenes al Bicentenario در شیلی نشان داده است که تأثیرات بر اشتغال و درآمد مثبت می‌باشند. به طور خاص‌تر، اثرات اشتغال ProEmpleo معنی دار و ماندنی دریافت شده‌اند، با اثراتی که بعد از ۶ ماه برای ۱۲-۱۸ ماه تداوم دارند. تأثیر درآمدهای آنان که قبلاً مشغول به کار بوده‌اند مثبت بوده است-افزایش حدوداً ۷ تا ۱۰ درصدی در دستمزد ساعتی در مقایسه با دستمزد قبل از مشارکت (چاکالتانا و سُلُمونت^۱، ۲۰۰۴). در همین حال، Programa Jvenes al Bicentenario در شیلی تأثیرات معتدل‌تری را ارائه کرده است، اما اشتغال‌پذیری مشارکت‌کنندگان را بهبود بخشیده است (آسرو و همکاران، ۲۰۰۹).

در نهایت، با کمبود ارزیابی تأثیرات واحدهای خدمات اشتغال عمومی و خدمات بازار کار تصور می‌رود که تحقیقات بیشتری به جهت ارزیابی تأثیرگذاری این برنامه‌ها در زمینه اشتغال رسمی و اینکه معمولاً استخدام از طریق روش‌های غیررسمی انجام می‌گیرد، نیاز می‌باشد. بعلاوه، ظرفیت نسبتاً ضعیف بازار کار و نهادهای اجتماعی جهت اجرای برنامه‌ها در بسیاری از کشورهای آمریکای لاتین ممکن است بر سودمندی برنامه‌های کاریابی در این کشورها تأثیرگذار باشد.

به یاد داشتن محدودیت‌های چندگانه‌ای که در مرور شرح ادبیات در این بخش صورت گرفت، مهم است. اول، با اینکه تعدادی اثرات منفی غیرمستقیم بالقوه مرتبط با این سیاست‌ها وجود دارد (همچون اثرات جانشینی و رفاهی)، هیچ کوششی جهت ارزیابی تأثیرات غیرمستقیم این برنامه‌ها میان ادبیات مرور شده وجود ندارد و لذا نمی‌توان هیچ نتیجه‌ای را با در نظر گرفتن میزان این تأثیرات استخراج نمود. دوم، درچندین طبقه‌بندی سیاست‌های فعال بازار کار تعداد مطالعات نسبتاً محدود است. سوم، تمامی نتایج ارزیابی‌های منفرد تشریح شده در این بخش تحت عوامل خارج از کنترل ارزیابی برنامه قرار دارند (مثل شرایط اقتصاد کلان)، که می‌تواند نتایج و تفاسیر را منحرف سازد.

1- Chacaltana and Sulmont

جدول ۲- فهرست منتخبی از مطالعات ارزیابی اثربخشی سیاست‌های فعال بازار کار در آمریکای لاتین

ملاحظات تحقیق	اشتغال			جوانان			درآمدها			جوانان			کارگران خانگی			اشتغال رسمی			
	کل	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل	زن	مرد	
(2004) Aedo and Nunez		+	ns	ns		+	ns	+/ns											
(2005) Alesina et al		+	ns		ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns
(2006) Alzua et al	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns
(2013) Alzua et al	+	ns	ns	+	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns
(2011) Attansio et al		+	ns			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
(2014) Calero et al	+					+	+												
(2006) Chang and Galdo						ns/+	ns/+												
(2013). Corseuil et al	+					+	+												
(2012) Galdo and Chang	ns	+	ns	ns	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ibarraran and Rosas- (2006) Shady	ns	+	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns
Ibarraran and Rosas- (2009) Shady	ns	+	ns	+	ns	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
(2014). Ibarraran et al	ns	ns	ns		ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns
(2015). Ibarraran et al	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns

آموزش

ادامه جدول ۳- فهرست منتخبی از مطالعات ارزیابی اثربخشی سیاست‌های فعال بازار کار در آمریکای لاتین

مشخصات تحقیق	اشتغال			درآمدها			کارگران خانگی			اشتغال رسمی		
	کل	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل	زن	مرد
(2011) Hernani and Limari (2003) Jalan and Revallion (2012) Macroconsult S.A	-			-	+	+						
				+	+	+						
				+	+	+						ns
(2006).Ronconi et al	ns			+	+	+						
پارانه اشتغال												
(2008).Castillo et al	+											
(2012) Centro de Microdatos	+	+										
(2009) Funacion AGRO US	ns											
(2004).Galasso et al	+	+										
(2011) Valdivia				+								

ادامه جدول ۲- فهرست منتخبی از مطالعات ارزیابی اثربخشی سیاست‌های فعال بازار کار در آمریکای لاتین

منحصرات تحقیق	اشتغال			درآمدها			خوداشتغالی و شرکت‌های کوچک و متوسط		
	مرد	زن	کل	مرد	زن	کل	مرد	زن	کل
Almeida and (2010) Galasso					-	ns			
				+		ns			
Klinger and (2011) Schündeln									+
Macours et al (2013)									
									+
Steiner et al (2010) Valdivia (2011)						ns			+
						ns			+
خدمات بازار کار									
Chacaltana and Sulmont (2004)									+



کشورهای حوزه آمریکای لاتین در ۱۵ سال گذشته پیشرفت اجتماعی و بازار کار قابل توجه‌ای را تجربه نموده‌اند. نرخ بیکاری کاهش داشته است و مشارکت نیروی کار و نرخ اشتغال افزایش یافته است. در نتیجه فرصت‌های کار، بهتر، فقر و نابرابری سقوط کرده است و طبقه متوسط به طور قابل توجه‌ای گسترش یافته است. سیاست‌های عمومی نقش مهمی در این توسعه‌ها، تقویت استاندارد زندگی و افزایش پوشش تامین اجتماعی، بازی کرده است. این پیشرفت توسط دامنه‌ای از مداخلات عمومی تسهیل و حمایت شده است-به ویژه توسعه نظام تامین اجتماعی، شامل طرح‌های غیراعانه‌ای، همانند حمایت فزاینده برای تدابیری همچون سیاست‌های فعال بازار کار که هدف خود را بر بهبود اشتغال پذیری قرار داده‌اند. این نوآوری‌ها در مهار فقر و نابرابری و بهبود خروجی‌های اشتغال نقش مهمی را بازی نموده‌اند.

به هر ترتیب، منطقه همزمان با رکود اقتصاد جهانی، با یک رکود در رشد اقتصادی و متعاقباً افول در عملکرد بازار کار رو به رو شد. بعلاوه حرکت رو به جلو برای اقتصاد دانش بنیان و رسمی ناتمام باقی ماند و برخی از ضعف‌های فرایند گذار که در دهه ۲۰۰۰ ایجاد شده بودند موجب پیشرفت رکود شدند. در نتیجه، دستاوردهای سال‌های اخیر به عنوان ریسک کیفیت اشتغال (یعنی کاهش در اشتغال غیررسمی) به سرعت انباشته شده است و انتقال رو به بازار کار مدرن‌تر و گسترده‌تر ناقص رها شد. عواقب زیان بار این رکود هنوز در حال ظهور است- حرکت کاهش فقر به طور قابل توجه‌ای آهسته شده است و نابرابری در تعدادی از کشورها از اوایل دهه ۲۰۰۰، شروع به افزایش گذاشته است.

در این میان اما سیاست‌های فعال بازار کار به کار گرفته شده در عمومی کشورهای آمریکای لاتین توانسته‌اند موفقیت‌هایی را در افزایش اشتغال، کاهش اشتغال ناقص، استخدام‌پذیری، افزایش درآمد و فرصت‌های شغلی برای گروه‌های آسیب‌پذیر، زنان و جوانان به ارمغان بیاورد. برنامه‌های متمرکز بر آموزش به عنوان اصلی‌ترین این برنامه‌ها تلقی می‌شوند. به طوری که

برنامه‌های آموزشی چه به عنوان یک برنامه واحد و یا جزئی از دیگر برنامه‌ها بیشترین فراوانی را در میان برنامه‌های اشتغال در منطقه به خود اختصاص داده است. براساس مطالعات صورت گرفته پس از برنامه‌های آموزش، برنامه‌های کارهای عمومی، یارانه‌های اشتغال بیشترین آثار مثبت را بر وضعیت بازار کار این کشورها بر جای گذاشته‌اند. از سویی دیگر علاوه بر اثرات مثبت برنامه‌های خدمات اشتغال و خوداشتغالی، برخی دشواری‌ها و موانع ساختاری و نهادی این برنامه‌ها را محدود ساخته است.

فصل سوم:

مطالعه موردی کشورهای آرژانتین، پرو و برزیل

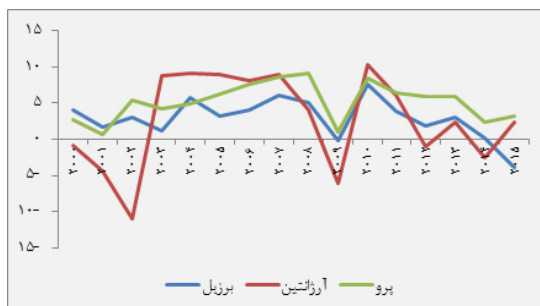
۱-۳- تبیین وضعیت موجود

همچنانکه قبلاً نیز بیان شد منطقه همزمان با رکود اقتصاد جهانی، با یک رکود بازار در رشد اقتصادی و متعاقباً افول در عملکرد بازار کار رو به رو شده است. کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو نیز از این قاعده مستثنی نبوده‌اند. نرخ رشد اقتصادی در این کشورها همگام با بحران اقتصاد جهانی در سال ۲۰۰۸ با افت شدید رو به رو شد و علی‌رغم افزایش این ارقام در سال‌های ۲۰۰۹ و ۲۰۱۰ نرخ‌های رشد اقتصادی مسیر صعودی را دنبال نکرده‌اند. در سال‌های اخیر نرخ‌های رشد اقتصادی پایین‌تر از متوسط مقادیری که در دهه ۲۰۰۰ در کشورهای آمریکای لاتین ثبت شده‌اند، باقی مانده‌اند.

بررسی درآمد سرانه در این سه کشور نیز نشان می‌دهد که بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۵ به غیر از سال ۲۰۰۸ همواره درآمد سرانه در حال افزایش بوده است. نکته قابل ذکر این است که کشور پرو از منظر درآمد سرانه نسبت به دو کشور برزیل و آرژانتین وضعیت نامناسبی را نشان می‌دهد. به طوری که در سال ۲۰۱۵ درآمد سرانه به ترتیب در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو برابر با ۱۱,۱۵۹ و ۱۰,۵۱۵ و ۵,۹۷۴ دلار (به قیمت ثابت سال ۲۰۱۰) می‌باشد. ضمناً درآمد سرانه تقریباً در تمامی

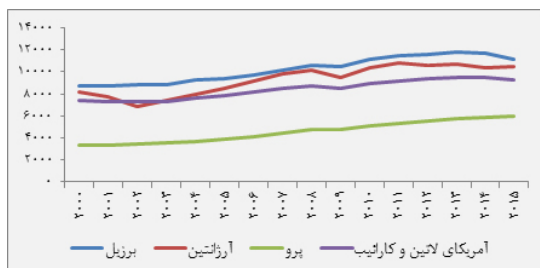
سال‌های مورد بررسی در کشورهای آرژانتین، برزیل از متوسط درآمد سرانه در منطقه منطقه آمریکای لاتین و حوزه کارائیب بیشتر و در پرو کمتر بوده است. با این حال و علی‌رغم نتایج زیان‌بار رکود اقتصادی در منطقه و آهسته شدن آهنگ کاهش فقر در بسیاری از کشورهای منطقه، در سه کشور مذکور، نابرابری روند نزولی و البته آهسته خود را تداوم بخشیده است. همچنانکه نمودار شماره (۳) و (۴) نشان می‌دهد بین سال‌های ۲۰۰۴ تا ۲۰۱۵ تقریباً همواره شاخص‌های ضریب جینی و شکاف فقر در این سه کشور کاهش یافته است.

نمودار ۱- مقایسه نرخ رشد اقتصادی در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو - درصد



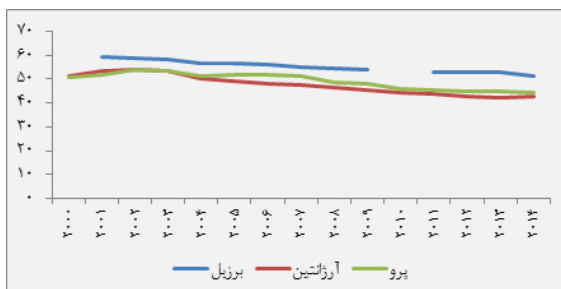
منبع: پایگاه داده بانک جهانی (WDI)

نمودار ۲- مقایسه درآمد سرانه در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو و منطقه آمریکای لاتین و حوزه کارائیب - دلار ثابت سال ۲۰۱۰



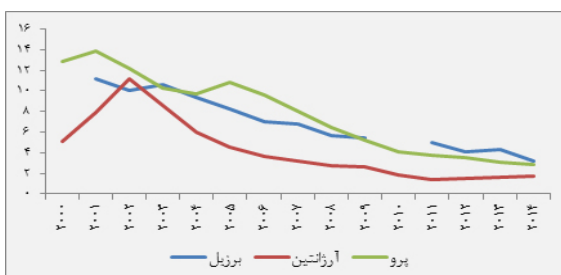
منبع: پایگاه داده بانک جهانی (WDI)

نمودار ۳- مقایسه ضریب جینی در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو



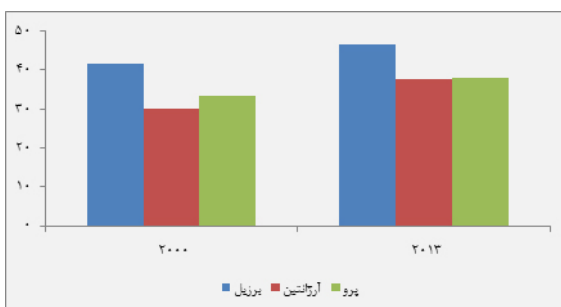
منبع: پایگاه داده بانک جهانی (WDI)

نمودار ۴- مقایسه شاخص شکاف فقر در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو



منبع: پایگاه داده بانک جهانی (WDI)

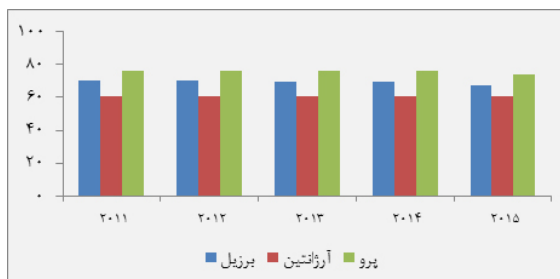
نمودار ۵- مقایسه شاخص سهم درآمد ثروتمندترین دهک از کل درآمد در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو



منبع: سازمان جهانی کار

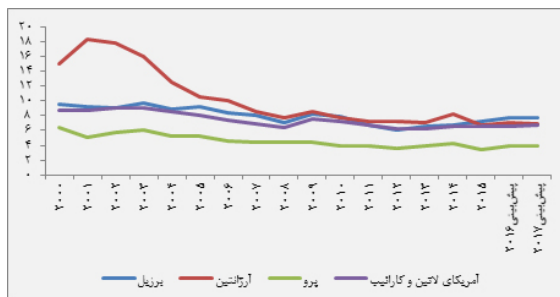
بررسی شاخص‌های بازار کار در این کشورها نیز نکات قابل توجهی را نمایان می‌کند. در این سه کشور همواره نرخ مشارکت اقتصادی بالاتر از این نرخ در منطقه آمریکای لاتین بوده است. از سویی دیگر این نرخ در پرو بالاترین و در آرژانتین پایین‌ترین می‌باشد. بررسی روند این شاخص نیز نشان از افزایش آن در کشورهای پرو و آرژانتین و کاهش نامحسوس در برزیل دارد. علاوه بر این نرخ بیکاری در این سه کشور و البته منطقه آمریکای لاتین روند نزولی را بین سال‌های ۲۰۰۴ تا ۲۰۱۵ تجربه کرده است. با این حال پیش‌بینی‌های حاکی از افزایش این نرخ در سال‌های ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ در کشورها است. نکته قابل بحث در این میان است که پرو علی‌رغم دارای بالاترین نرخ مشارکت و پایینترین نرخ بیکاری در میان کشورهای مورد بررسی است، سهم شاغلان کسب و کارهای خانوادگی در این کشور به نسبت بالاتر است که این نشان از سهم بالاتر بخش‌های سنتی‌تر در اشتغال و بازار کار پرو دارد. علاوه بر این سهم اشتغال غیررسمی از کل اشتغال غیر کشاورزی در کشور پرو در مقایسه با دیگر کشورهای مورد بررسی به شدت بیشتر است. از سویی دیگر مقایسه سهم شاغلان طبقه متوسط و بالاتر در اشتغال نیز موید همین موضوع است. بنابر مندرجات نمودار شماره (۸) سهم شاغلان طبقه متوسط و بالاتر در اشتغال کشور پرو به نسبت از دو کشور دیگر و البته متوسط منطقه پایین‌تر است. با این حال این شاخص در تمامی کشورهای مورد بررسی و متوسط منطقه بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۵ رشد چشمگیری را شاهد بوده است. اگر یکی از شاخص‌های نشان‌دهنده توسعه بازار کار را سهم شاغلان طبقه متوسط و بالاتر از اشتغال در نظر بگیریم - کما اینکه انتظار می‌رود طبقه متوسط عموماً مشغول به کارهای با ماهیت مدرن‌تر و بیشتر مبتنی بر دانش و مهارت باشند - در سال‌های مورد بررسی بازار کار این کشورها توسعه‌یافته‌تر شده‌اند.

نمودار ۶- مقایسه نرخ مشارکت در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو



منبع: پایگاه داده بانک جهانی (WDI)

نمودار ۷- مقایسه نرخ بیکاری در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو



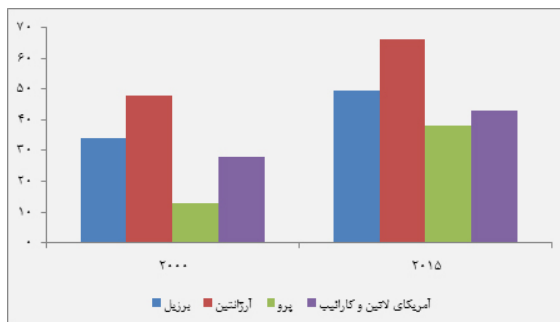
منبع: پایگاه داده بانک جهانی (WDI)

جدول ۱- وضعیت شاغلان به تفکیک وضعیت اشتغال در سال ۲۰۱۵ (درصد)

شاغلان کسب و کارهای خانوادگی	خویش‌فرمایان			کارفرمایان			کارگران مزدبگیر						
	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل				
	۷,۲	۳,۴	۵	۲۳,۵	۲۷,۸	۲۶,۱	۲,۷	۵,۲	۴,۲	۶۶,۶	۶۳,۶	۶۴,۸	آمریکای لاتین
	۱,۲	۰,۴	۰,۷	۱۴,۸	۲۲,۸	۱۹,۶	۲,۷	۵,۴	۴,۳	۸۱,۳	۷۱,۴	۷۵,۴	آرژانتین
	۴	۱,۷	۲,۷	۱۵,۵	۲۵,۴	۲۱,۲	۲,۸	۴,۷	۳,۹	۷۷,۷	۶۸,۲	۷۲,۲	برزیل
	۲۰,۶	۵,۶	۱۲,۳	۳۵,۹	۳۴	۳۴,۸	۳,۴	۶,۳	۵	۴۰,۲	۵۴,۱	۴۷,۹	پرو

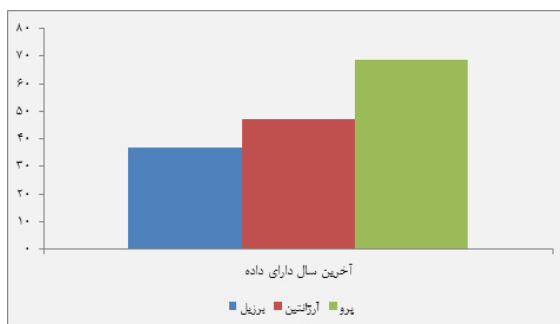
منبع: سازمان جهانی کار (۲۰۱۵)

نمودار ۸- مقایسه سهم شاغلان طبقه متوسط و بالاتر از اشتغال در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو (درصد)



منبع: سازمان جهانی کار (۲۰۱۵)

نمودار ۹- سهم اشتغال غیررسمی از کل اشتغال غیر کشاورزی در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو - در آخرین سال دارای داده (درصد)



منبع: سازمان جهانی کار (۲۰۱۵)

۳-۲- شناسایی، دسته‌بندی برنامه‌های سیاست‌های بازار کار

همچنانکه بیان شد سیاست‌های فعال بازار کار یکی از عمده‌ترین انواع مداخلاتی است که در کشورهای آمریکای لاتین مورد استقبال قرار گرفته است. در کشورهای برزیل، آرژانتین و پرو نیز بخش قابل توجهی از سیاست‌های بازار کار را این نوع از مداخلات به خود اختصاص داده‌اند. این واقعیت را نسبت

مخارج سیاست‌های فعال بازار کار در این کشورها نیز تایید می‌کند (جدول شماره ۲). با این حال فهم دقیق هر یک از این مداخلات نیازمند در اختیار داشتن اطلاعات و جزئیات بیشتر است. با این وصف جداول شماره (۳) و (۴) و (۵) به ترتیب خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های بازار کار در کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو را به نمایش گذاشته است.

جدول ۲- نسبت مخارج انواع سیاست‌های بازار کار به GDP (درصد)

	منفعل		فعال		
	۲۰۱۰	۲۰۰۰	۲۰۱۰	۲۰۰۰	
	۰,۰۴	۰,۱۱	۰,۴۲	۰,۰۵۹	آرژانتین
	۰,۵۲	۰,۳۳	۰,۵۸۲	۰,۱۸	برزیل
	۰	۰	۰,۰۵	۰,۰۱	پرو

۱-۲-۳- آرژانتین

آموزش: از میان ۲۷ برنامه بازار کار در آرژانتین، ۲۶ برنامه اختصاص به سیاست‌های فعال بازار کار دارد. در واقع به غیر از طرح جامع اشتغال " کار بیشتر و بهتر" مابقی برنامه‌ها یا کاملاً ماهیت فعال داشته و یا به عنوان یک بسته سیاستی شامل سیاست‌های منفعل و فعال بوده است. در میان آنها، ۸ سیاست اتخاذ شده به طور مستقیم مربوط به برنامه‌های آموزش و برنامه اشتغال جامعه برای کارگران معلول که اساساً متمرکز بر خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک است دارای جزء آموزش می‌باشد. با این وصف می‌توان استدلال کرد که بیشترین فراوانی برنامه‌ها به برنامه‌های آموزش اختصاص یافته است. جوانان، گروه‌های آسیب‌پذیر و بیکاران عمده‌ترین مخاطبان این برنامه‌ها می‌باشند. از حیث اثربخشی نیز مطالعات نشان می‌دهند که برنامه جوانان با کار بیشتر و بهتر تاثیر نسبتاً قابل قبولی بر سطح درآمد مشارکت کنندگان داشته است. از سویی دیگر از آنجا که این برنامه تمرکز ویژه‌ای بر جوانان داشته است، توانسته است اثرات مثبت را بر مخاطبان خود ثبت کند.

کارهای عمومی؛ در میان سیاست‌های فعال بازار کار کشور آرژانتین ۳ برنامه به برنامه‌های کارهای عمومی اختصاص دارد. در این برنامه‌ها فرصت‌های شغلی با هدف گروه‌های فقیر با مهارت پایین‌تر با سرمایه‌گذاری در طرح‌های زیربنایی و زیرساختی در مناطق عمدتاً توسعه نیافته ایجاد شده‌اند. علاوه بر این برنامه در آمد اجتماعی برای برنامه کار، فرصت‌های شغلی را از طریق آموزش و ارتقاء عملکرد سازمانهای تعاونی برای انجام کارهای مربوط به زیرساخت‌ها، ایجاد می‌کند. در این برنامه کارگران به گونه‌ای سازماندهی می‌شوند که در کارهای عمومی کوچک و متوسط شامل تعمیر و توسعه مدارس، تعمیر چاه‌ها و فاضلاب، بهبود و حفظ فضاهای عمومی، میدین و غیره فعالیت کنند. دولت نیز مسئولیت تامین مالی فعالیت‌های شهرداری‌ها در این رابطه همچون تامین تدارکات، لوازم ایمنی، تجهیزات و ابزارآلات و لباس کار و ... را به عهده می‌گیرد. منافع ارائه شده در این برنامه‌ها شامل ارائه کمک‌های مالی غیردستمزدی، مستمری تا ۲۵۰ پزو برای کارگران، حقوق ماهانه ۱۲۴۰ پزو، حمایت برای تکمیل آموزش ابتدایی و راهنمایی و آموزش می‌باشد. شایان توجه است که تنها در برنامه اشتغال جامعه تا سال ۲۰۱۰ حدود ۲٫۵ میلیون نفر از منافع این برنامه بهره‌مند شده‌اند. علاوه بر این نتایج ارزیابی‌ها نشان می‌دهد که برنامه اشتغال جامعه توانسته است تاثیر مثبت بر درآمد مشارکت کنندگان به ویژه زنان و جوانان داشته باشد.

خدمات اشتغال: در آرژانتین از سال ۲۰۰۵ برنامه ایجاد شبکه فدرال خدمات اشتغال به عنوان تنها برنامه خدمات اشتغال عمومی راه‌اندازی شد. این برنامه شامل خلق یک اداره مسئول ارائه کمک‌های فنی، اطلاعات و راهنمایی شغلی و آموزش و مسیر دسترسی به اطلاعات برنامه‌های اجتماعی که توسط دولت اداره می‌شوند، بود. به بیانی دیگر واسطه‌گری کار و کارایی به همراه افزایش استخدام‌پذیری وظیفه و هدف اصلی این اداره بود.

خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک: از مجموع سیاست‌های فعال بازار کار در آرژانتین ۶ برنامه به برنامه‌های خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک اختصاص یافته است. در این برنامه‌ها بیکاران و کارفرمایان و کارآفرینان مخاطبان مزایای ارائه شده می‌باشند. ارائه آموزش، پشتیبانی فنی

و مشاوره‌ای، حمایت از کالاها و خدمات واحدهای مشارکت کننده، تامین مالی تجهیزات، ابزار و تدارکات و غیره از مهمترین مزایایی هستند که این برنامه‌ها ارائه می‌دهند.

یارانه اشتغال: مخاطبان این برنامه‌ها در آرژانتین عمدتاً افراد معلول و از کارافتاده، بیکاران و گروه‌های آسیب‌پذیر هستند. دو برنامه شامل برنامه کمکی برای کارگران عضو برنامه کارگاه‌های تولید و برنامه فعال‌سازی برای کارگران معلول به طور خاص به ارائه خدمات و مزایا از طریق یارانه‌های اشتغال می‌پردازد. برنامه بازیابی تولید و برنامه یکپارچه سازی اشتغال روستایی نیز به ترتیب بر گروه‌های آسیب‌پذیر و بیکاران متمرکز هستند. نکته قابل ذکر در مورد این برنامه‌ها این است که مزایا ارائه شده تمامی آنها شامل پرداخت هزینه دستمزد است.

۳-۲-۲- برزیل



آموزش: مجموعاً ۳۱ برنامه بازار کار در برزیل شناسایی شده است که تعداد ۲۰ برنامه اختصاص به سیاست‌های فعال بازار کار دارد. از این تعداد نیز ۹ برنامه به طور مستقیم و ۱ برنامه (کار پیشرو - برنامه اورژانس کمک‌های بیکاری) غیرمستقیم اختصاص به آموزش دارد. ارائه خدمات آموزشی ویژه بیکاران، آموزش ضمن خدمت، ارائه گواهی‌های صلاحیت حرفه‌ای، ساخت و ساز، نوسازی و گسترش مدارس آموزش حرفه‌ای، افزایش کیفیت منابع آموزش فنی و حرفه‌ای و گسترش، درونی‌سازی و دموکراتیزه کردن دوره‌های آموزشی از مهمترین اقداماتی هستند که در این برنامه پیگیری می‌شوند. شایان ذکر است که برخی برنامه‌های آموزشی مانند برنامه ملی برای فعال‌سازی جوانان به منظور کاهش هزینه فرصت مشارکت در برنامه‌ها و افزایش انگیزه به طور ویژه در گروه‌های آسیب‌پذیر، از پرداخت‌های انتقالی مشروط به نفع شرکت کنندگان استفاده می‌کنند.

کارهای عمومی: در برزیل دو برنامه کار پیشرو و آموزش حرفه‌ای و کار پیشرو (برنامه اورژانس کمک‌های بیکاری) اختصاص به کارهای عمومی دارند. هر دو این برنامه‌ها از سال ۱۹۹۹ با تمرکز بر بیکاران و گروه‌های آسیب‌پذیر شروع

به کار کرده و تاکنون به فعالیت خود ادامه داده‌اند. ضمناً در برنامه آموزش حرفه‌ای و کار پیشرو علاوه بر ایجاد فرصت شغلی از طریق کارهای عمومی کمک هزینه دستمزد، غذا، رفت و آمد و بیمه حوادث انفرادی نیز تا حداکثر ۹ ماه به مشارکت‌کنندگان پرداخت می‌شوند. در برنامه کار پیشرو نیز کمک هزینه دستمزد، حمل و نقل و بیمه حوادث ارائه می‌شود. در واقع تلاش شده است تا ارائه این موارد انگیزه‌های بیشتری به افراد آسیب‌پذیر برای ارتقای مهارت‌های شغلی خود از طریق مشارکت در کارهای عمومی به دست بیاورند.

خدمات اشتغال: برنامه‌های نظام ملی اشتغال و پورتال اشتغال بیشتر دو برنامه اختصاص یافته به خدمات اشتغال در برزیل هستند که اولی در سال ۱۹۷۵ و دومی در سال ۲۰۱۰ فعالیت خود را آغاز نموده است. برنامه اول به واسطه‌گری بازار کار و ارائه آموزش اختصاص یافت اما برنامه دوم علاوه بر نقش واسطه‌گری به ارائه اطلاعات سیاست‌های اشتغال نیز می‌پردازد. ضمناً این برنامه که شامل یک پرتال آنلاین است، امکان مشاوره فردی پیرامون مسائل شغلی به ویژه بیمه بیکاری، مزایا و فرصت‌های شغلی و دوره‌های آموزشی منطبق با ویژگی‌های فرد نیز می‌پردازد. براساس آمارهای در دسترس در برنامه نظام ملی اشتغال ۲,۷۷۴,۰۲۳ نفر در سال ۲۰۱۳ در پرتال ثبت نام کرده‌اند و ۱,۴۲۴,۲۸۶ شغل نیز در همان سال انتشار یافت. ضمناً مطالعات نشان از اثربخشی این برنامه در کاهش نرخ بیکاری در میان مشارکت‌کنندگان از طریق نقش واسطه‌گری و نیز افزایش آگاهی آنها از برنامه‌ها و قوانین داشته است.

خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک: این نوع از سیاست‌های فعال بازار کار در برزیل ۶ برنامه را به خود اختصاص داده است. این برنامه‌ها خدماتی همچون تهیه اعتبارات خرد برای شرکت‌های کوچک و متوسط، تعاونی‌ها و انجمن‌ها، کمک هزینه برای تدارکات اولیه و کالاهای سرمایه‌ای به کارآفرینان، سرمایه‌گذاری در انرژی، حمل و نقل شهری، فاضلاب، ارتباطات و زیرساخت‌ها و ایجاد یک خط اعتباری را ارائه می‌دهند. از این منظر کارفرمایان و کارآفرینان به همراه افراد آسیب‌پذیری که تمایل به ایجاد کسب و کار کوچکی دارند مخاطبان اصلی این برنامه‌ها هستند. جزئیات این برنامه‌ها در جدول شماره

(۴) منعکس شده است.

یارانه اشتغال: از اواخر سال ۲۰۰۳ اولین برنامه یارانه اشتغال تحت عنوان برنامه "تشویق برنامه ملی اشتغال" در برزیل شروع به کار کرد. در این برنامه انگیزه‌هایی برای شرکت‌ها در جذب افراد جوان از طریق پرداخت مزایای نقدی (پرداخت ۲۵۰ ریال به مدت ۶ ماه) به ازای هر موقعیت شغلی ایجاد شده برای جوانان ارائه می‌گردد. شرکت استخدام کننده موظف است به تمامی تعهدات خود نسبت به افراد استخدام شده پایبند باشد و ضمناً اقدام به تعدیل نیرو در ازای استخدام افراد جوان نکند. ضمناً تعداد جوانان استخدام شده نباید از ۲۰ درصد از کل تعداد کارکنان شرکت تجاوز کند. مخاطبان و ذینفعان این برنامه که جوانان و افراد آسیب‌پذیر هستند می‌بایستی دارای ویژگی‌های زیر باشند:

- سنین ۱۶ تا ۲۴ سال
- عدم اشتغال در گذشته
- عضو خانواده‌ای که درآمد سرانه آنها از نصف حداقل دستمزد کمتر است
- ثبت‌نام در دوره ابتدایی یا دوره‌های آموزشی جوانان و بزرگسالان

نکته قابل توجه شرط آخر مبنی بر ثبت‌نام در دوره ابتدایی یا دوره‌های آموزشی جوانان و بزرگسالان می‌باشد که از این طریق تلاش می‌شود سطح دانش و سواد مشارکت‌کنندگان ارتقاء بیابد.

۳-۲-۳- پرو

آموزش: براساس اطلاعات در دسترس ۲۱ برنامه مربوط به سیاست‌های فعال بازار کار در کشور پرو شناسایی شده است که از ۱۳ برنامه مربوط به برنامه‌های آموزشی است. قدیمی‌ترین برنامه‌های شناسایی شده مربوط به برنامه‌های تحکیم اشتغال زنان و آموزش شغلی برای جوانان (سال شروع: ۱۹۹۶) و اخیرترین آنها نیز طرح ملی ارتقاء فرصت‌های شغلی و برنامه ملی

اشتغال جوانان (سال شروع: ۲۰۱۱) است. برخلاف کشورهای برزیل و آرژانتین در پرو برنامه برنامه تحکیم اشتغال زنان به طور خاص به ارائه خدمات آموزشی ویژه به زنان اختصاص یافته است. در مجموع کاستن از اشتغال غیررسمی، ارتقاء استخدام‌پذیری و مهارت‌افزایی مهمترین اهداف برنامه‌های آموزشی در پرو می‌باشند.

بررسی‌ها نشان می‌دهند که برنامه ملی اشتغال جوانان با ایجاد امکان دوره‌های کارورزی و کارآموزی توانسته است تأثیرات بسزایی را بر افزایش شانس یافتن شغل و درآمد و ساعات کار مشارکت‌کنندگان (جوانان) داشته باشد. نقطه وقت دیگر این برنامه این است که در تمامی مراحل از مشارکت نهادهای غیردولتی و فعالان اقتصادی بخش خصوصی استفاده شده است.

کارهای عمومی: در پرو از سال ۲۰۰۱ تا ۲۰۰۷ تعداد ۴ برنامه کارهای عمومی به اجرا گذاشته شده که در حال حاضر تنها برنامه تولید فراگیر اشتغال اجتماعی همچنان جاری است. تولید اشتغال موقت و درآمد برای جمعیت بیکار مناطق شهری و روستایی با اولویت افراد با درآمد پایین و فقر شدید از مهمترین اهداف این برنامه‌ها در پرو است. ضمناً با توجه به قدرت اقتصادی پایین‌تر و گستردگی بیشتر فقر در این کشور نسبت به دیگر کشورهای مورد بررسی، کارهای عمومی بعد از برنامه‌های آموزشی از اهمیت بیشتری برخوردار هستند.

خدمات اشتغال: شبکه Proempleo و برنامه پنجره توسعه اشتغال برنامه‌های مربوط به خدمات اشتغال را در کشور پرو شامل می‌شوند. برنامه پنجره توسعه اشتغال در سال ۲۰۱۱ شروع به کار کرده و همچنان فعال است. همچنانکه از ماهیت برنامه‌های خدمات اشتغال مشخص است هدف اصلی این برنامه‌ها ایجاد ارتباط میان افراد در جستجوی کار با شرکت‌هایی است که موقعیت‌های شغلی خالی در اختیار دارند، می‌باشد. به بیانی دیگر این برنامه‌ها یک مکانیزم برای بهبود اشتغال و خود اشتغالی از نظر فیزیکی و مجازی، استخدام‌پذیری و خدمات ارتقاء کارآفرینی (اطلاعات بازار کار، تماس با شرکت‌ها، راهنمایی حرفه‌ای و اطلاعات شغلی، آموزش شغلی، آموزش کارآفرینی، راهنمایی برای کارآفرینی، تبادل نیروی کار، مشاوره جستجوی کار، گواهی اشتغال، اشتغال موقت، صدور گواهینامه مهارت‌های شغلی، راهنمایی برای مهاجران) ایجاد

می‌کند. از سویی دیگر ذینفعان و مشارکت‌کنندگان آنها نیز شامل افراد (به ویژه گروه‌های آسیب‌پذیر که مشکل بیشتری برای به دست آوردن شغل دارند؛ شامل افراد دارای معلولیت، زنان سرپرست خانوار، و غیره) و شرکت‌ها می‌باشند. ضمناً بررسی مطالعات ارزیابی اثربخشی سیاست‌های فعال بازار کار نشان می‌دهند که برنامه پنجره توسعه اشتغال تاثیر مثبتی بر اشتغال و درآمد مشارکت‌کنندگان داشته است.

خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک: در پرو برنامه‌های طرح‌های جدید کارآفرینی و تضمین کارآفرینان اختصاص به سیاست‌های خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک دارد. این برنامه‌ها مانند بسیاری از دیگر اجزای سیاست‌های فعال بازار کار در پرو سابقه طولانی ندارند و به ترتیب در سال‌های ۲۰۰۷ و ۲۰۱۱ فعالیت خود را آغاز نموده‌اند. در برنامه طرح‌های جدید کارآفرینی از کارآفرینان برای شروع فعالیت خود حمایت می‌شود که این حمایت‌ها شامل آموزش و خدمات مشاوره‌ای از طرح ایده تا تهیه برنامه کسب و کار به منظور ایجاد شرکت‌هایی خلاقتر، رقابتی‌تر و پایدارتر است. در برنامه تضمین کارآفرینان به کارآفرینان واجد شرایط تضمین‌های لازم برای دریافت تسهیلات ارائه می‌گردد. از این منظر اساساً این برنامه در جهت حمایت اعتباری وام‌گیرندگان که شامل کارآفرینان هستند، می‌باشند.

یارانه اشتغال: هیچ برنامه‌ای با محتوای یارانه‌های اشتغال در کشور پرو شناسایی نشده است.

نتایج ارزیابی	افزایش درآمد و بهبود دسترسی به اعتبار و بهبود در مهارت‌های غیرشناختی	ندارد
هزینه		
تعداد ذینفعان	۷۶۵۸ عضو در سال ۲۰۰۸ و ۷۵۰۵۱ عضو در سال ۲۰۰۹ و بیش از ۹۰۰۰۰ عضو تا جून و جانویه ۲۰۱۰	
مزایا	کسب مالی ماهانه به ارزش ۱۵۰ پرو آرژانتین به مدت ۲ الی ۱۸ ماه به شرط شرکت در فعالیت‌های برنامه‌ها حیثیت‌های دیگر به منظور اطمینان از تکمیل آموزش‌ها آموزش ضمن خدمت راهنمایی شفاهی و ورود به بازار کار حیثیت از خود استغالی یا کمک مالی حداقل ۴۰۰۰ پرو و حداکثر ۲۰۰۰۰ پرو برای هر طرح تکمیل دوره کارآموزی کسب و کارهای کوچکی که ذینفعان برنامه‌ها را جذب می‌کنند برای پرداخت حقوق کارکنان دریافت می‌کنند ک این رقم مستقیماً از سوی وزارت کار و تامین اجتماعی به کارگران پرداخت می‌شود.	
دریافت‌کنندگان	۱۸ تا سپتامبر ۲۴ سال ساکن دائمی کشور باشند دوره کارآموزی را تکمیل کرده باشند بیکار باشند	
گروه هدف ۲	جمعیت فعال	بیکاران
گروه هدف ۱	جمعیت فعال	جمعیت جوان
شرح	هدف اصلی این برنامه مشارکت در بهبود اشتغال از طریق سیاست‌گذاری‌های لازم مقامات دولتی و جلب مشارکت بخش تولیدی دیار تپایا است. این برنامه نماینده توسعه و پیشرفت توانمندسازی و پیشرفت بخشی (Sector Qualification Agreements) و موافقتنامه توسعه اشتغال (Territorial Employment Promotion)	این برنامه فرصتهای را در جهت انسجام اجتماعی و ورود جوانان به بازار کار از طریق اقدامات مشخصی که به آنها اجازه می‌دهد یافتن شغل مورد علاقه تکمیل آموزش‌های دولتی برنامه استفاده از دوره کارآموزی ایجاد واحد تولیدی خودشان یا فرصت یافتن شغل میدهند.
اتمام		جاری
شروع	۱۹۰۵	۲۰۰۸/۰۵
جزء ۲		خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
جزء ۱	استراتژی اشتغال	آموزش
نوع	غیره	فعال
برنامه	طرح جامع اشتغال "کار بیشتر و بهتر"	جوانان با کار بیشتر و بهتر

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی	تأثیر مثبت بر درآمد مشارکت‌کنندگان به ویژه زنان و جوانان	ندارد
هزینه	۷۲۱۲۹۴۵۴۳ پزو در سال ۲۰۰۹	
تعداد ذینفعان	۲۵ حدود میلیون نفر تا سال ۲۰۱۰	۱۸۸۸ PEC ۶۰۲۲ عضور در هر استان در سال ۲۰۰۵
مزایا	کمک‌های مالی غیرمستمری به میزان ۱۵۰ پزو	کسب مالی به میزان ۱۵۰ پزو که مستقیماً به افراد تا ۹۰ ماه پرداخت می‌شود.
دریافت‌کنندگان	بیکاران بدون مهارت شغلی، بالای ۱۶ سال که در وضعیت زیر باشند: دریافت‌کنندگان مزایای موقت یا مزایای بیکاری مشارکت‌کنندگان در برنامه‌های آموزشی یا شغلی دیگر عضو بهر میزان در برنامه سرپرستان خانوار بیکار (Unemployed Heads of Household Plan) باشند. دریافت‌کنندگان مزایای تأمین اجتماعی یا طرح‌های مستمری غیر مبتنی بر حق بیمه به غیر از مادران دارای پنی از ۷ فرزند یا افراد ناتوان و معلول و افراد با سابقه جنگ الفرادی که فردی از اعضا خانوادشان عضو برنامه‌های آموزش ضمن خدمت، اشتغال یا برنامه‌های اجتماعی باشد.	کارگران معلول یا از کار افتاده کارگران بیکار یا دارای شغل نامناسب الفرادی یا خانواده‌هایی که ۱۶ سال یا بیشتر افرادی که از مزایای اجتماعی محروم هستند به غیر از مادران دارای ۷ فرزند یا بیشتر یا افراد با سابقه جنگ و از کار افتادگان و معلولان
گروه هدف ۲	بیکاران	معلولان و از کار افتادگان
گروه هدف ۱	بیکاران	معلولان و از کار افتادگان
شرح	این برنامه شامل اقداماتی در جهت ایجاد مستقیم اشتغال موقت از طریق فعالیت‌های اجتماعی است. تمام هزینه‌های برنامه به نوع هر پروژه داده هر روز کاری بین ۴ الی ۶ ساعت بسته به ویژگی‌های هر پروژه است.	این برنامه به ایجاد اشتغال از طریق طرح‌هایی که بر توسعه تجربیات مشارکتی (associative experiences) شرکت‌های کوچک تمرکز دارد کمک می‌کند. این برنامه به خلق فرصت‌های خود اشتغالی می‌پردازد. داده‌های اشاره کرد که این برنامه شامل دو محور اصلی است: ۱) خلق شرکت‌ها و کسب و کارهای کوچک ۲) ارائه خدمات و آموزش به کارگران معلول یا از کار افتاده
اتمام	۲۰۱۳/۱۲	۲۰۰۶
شروع	۲۰۰۳/۰۱	۲۰۰۳/۰۱
جزء ۲	آموزش	
جزء ۱	کارهای عمومی	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
نوع	فعال	فعال
برنامه	برنامه اشتغال جامعه	برنامه اشتغال جامعه برای کارگران معلول

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی	ندارد
هزینه	
تعداد ذینفعان	
مزایا	تامین مالی تجهیزات، ابزار و تدارکات برای تولیدات شرکتها کمک‌های فنی مداوم آموزش و ساختارسازی و پیگیری بهینه‌سازی تقویت رابطه‌های طرف‌ها
دریافت‌کنندگان	اشخاص حقیقی یا واحدهای قانونی که به طور مشخصی یا به صورت انحصاری به عنوان صاحبان طرح‌های تولیدی که در خارج از اقتصاد اجتماعی قرار دارد، ثبت نام کرده‌اند.
گروه هدف ۲	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
گروه هدف ۱	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
شرح	این برنامه شامل پروژه‌های عمری کم‌ساز و مشارکتی است خود اشتغالی را ترویج می‌کند. پروژه می‌تواند در قالب واحدهای مختلف اقتصادی زیرساز ارائه شود. ۱. کارگاه‌های آموزشی خانواده - حمایت از تولیدکنندگان کوچک و با کسب و کارهای کوچک خانواده‌ای که بعد از بحران اقتصادی با مشکل مواجه شدند. ۲. کارگاه‌های آموزشی جامعه مشارکتی (Community Associative): فعالیت‌های تعاونی، تجاری و تولیدی، پشتیبانی از گروه‌های ۵ عضو که انجام یک فعالیت با هم برای به دست آوردن مواد خام، ابزار و ماشین آلات و به دست آوردن توانایی انطباق امکانات، را به عهده می‌گیرند. ۳. زنجیره تولید: حمایت از واحدهای اقتصادی که زنجیره تولید را ایجاد می‌کنند به طوری که آنها می‌توانند به صورت یکپارچه فعالیت کنند. ۴. خدمات پشتیبان تولید: پشتیبانی از ایجاد شرکت‌های مکی که خدمات یا کالاها را به شرکت‌های دیگری که به تازگی ایجاد شده‌اند ارائه می‌دهند. با هدف بهینه‌سازی ظرفیت تولید آن شرکت‌ها. ۵. شرکت‌های خویش مدیریت (Self-managed enterprises): حمایت از کالاهای و خدمات شرکت‌هایی که توسط خود کارگران در حال ترمیم و یا ترمیم شده‌اند.
انجام	
شروع	۲۰۰۳/۰۸
جزء ۲	
جزء ۱	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
نوع	فعال
برنامه	طرح توسعه محلی و اقتصاد اجتماعی

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی	ندارد
هزینه	
تعداد ذینفعان	
مزایا	سرمایه اولیه تا ۱۵۰۰۰۰ پزو برای هر فرد به منظور تهیه ابزار آلات، ماشین آلات و لوازمات؛ برای بهبود فکسی کارگاهها؛ برای دسترسی به گاز و برق؛ برای ایمنی محیط کار و تسهیل دسترسی افراد معلول
دریافت کنندگان	بیکارانی که علاقه مند به شروع یک کسب و کار هستند و دروس دوره های آموزشی را پشت سر گذاشته اند. یا هر شرکت کننده در برنامه های وزارتخانه که گزینه خوداشتغالی را داشته باشند. این برنامه ها شامل موارد زیر هستند: بیمه بیکاری برنامه SCIE برنامه جوانان با شغلی پیشرو و بهتر کارگران فصلی شامل اقدامات برنامه MTESS در طول فصول بیکاری کارگران معلول یا از کارافتاده در برنامه های Promover la Igualdad de Oportunidades (ترتیب فرصت های شغلی برابر) کارگران معلومی که اثبات توان و کمکی یک کسب و کار کوچک را دریافت کرده اند
گروه هدف ۲	بیکاران
گروه هدف ۱	بیکاران
شرح	این برنامه به حمایت از کارگران بیکار معبره دوازده به طوری که آنها قادر خواهند بود آغاز کنند یا با کمک های مالی (تا ۱۵۰۰۰ پزو آرژانتین) و فنی بتوانند کسب و کارشان را بهبود بخشند.
اتمام	جاری
شروع	۲۰۰۴
جزء ۲	
جزء ۱	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
نوع	فعال
برنامه	اشتغال مستقل

Δ خلاصه ویژگی های برنامه های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی	ندارد
هزینه	
تعداد ذینفعان	
مزایا	کمک مالی فردی حداکثر به میزان ۱۵۰ پیرو در ماه برای حداکثر ۶ ماه دستیابی به کمکهای فنی تخصصی و یا خدمات آموزشی برای عیبیابی کسب و کار تأمین مالی تعمیرات یا خرید تجهیزات، مواد اولیه، زیرساختها و غیره چنین کمکهایی هر شرکت می تواند به طور مستقیم تنها یک بار به میزان حداکثر ۵۰۰۰۰ پیرو به ازای هر کارگر یا حداکثر ۵۰۰۰۰ پیرو برای هر طرح دریافت کند.
دریافت کنندگان	واحدهای تولیدی که توسط خود کارگران مدیریت میشوند و به تازگی احیا شده اند واحد های تولیدی که توسط خود کارگران تأسیس شده اند و در روزهایی ابتدایی فعالیت به سر می برند
گروه هدف ۲	کارفرمایان / شرکتهای
گروه هدف ۱	کارآفرینان / شرکتهای کوچک و متوسط
شرح	این برنامه کمکهای مالی را در اولین فازها و با در موانع بزرگی و حساسی فعالیت های واحدها ارائه می کند که می تواند پایدار سازی شغل های را به همراه داشته باشد. این کمک های مالی به طور فردی به کارگران واحدهای تولیدی خویش مدیریت تا حداکثر ۱۲ ماه پرداخت می شود. این برنامه همچنین موارد زیر نیز است: ۱- تأمین مالی سرمایه تجهیزاتی و توسعه زیرساختها برای واحدهای تولیدی که حداکثر دوره دریافت کمکها را دریافت کرده اند. ۲- کمکهای فنی برای کارگران شرکتهایی که به ترمیم ماشین آلات تولیدی و منابع کار از طریق استخدام مستقیم متخصصان پرداخته اند. ۳- مشارکت در تعمیرات به منظور کسب تجهیزات، مواد خام و قطعات دوباره زیرساختها، حمایت از توسعه و گسترش فعالیتها و غیره ۴- کمک به منظور بهبود سلامت و امنیت محیط کار کارگران
اتمام	جاری
شروع	۲۰۰۴/۰۳
جزء ۲	
جزء ۱	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
نوع	فعال
برنامه	برنامه ملی برای ترویج و کارهای با مدیریت شخصی و شرکتهای کوچک

△ خلاصه ویژگی های برنامه های اشتغال در آرزانتین.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه		
تعداد ذینفعان	بیش از ۸۰۰۰ نفر تا سپتامبر ۲۰۰۵	
مزایا	واسطه‌گری کار و کاریابی افزایش استخدام پذیری افراد بیکاران شاغلی که نیاز به تغییر شغل دارند کارفرمایان یا کارآفرینانی که نیازمند استخدام هستند	کمک برای دسترسی به ابزار کار و مواد اولیه تا چهارگزر ۱۰۰۰ پرو برای دو نفر و تا ۱۵۰۰۰ برای ۳ نفر این برنامه همچنین کنکهای فنی را از طریق سرسرهای دوره‌ای برای افراد و شرکتها فراهم می‌کند.
دریافت کنندگان	کارفرمایان / شرکتها	ذینفعان برنامه PIIIH
گروه هدف ۲	کارفرمایان / شرکتها	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
گروه هدف ۱	جمعیت فعال	بیکاران
شرح	این سیستم در راستای چشمی انداز دیپ‌چانه اشتغال (Secretariat of Employment) شامل خلق یک اداره مسئول ارائه کمک‌های فنی در جهت ایجاد شبکه خدمات اشتغال (Employment Services Network) است. این خدمات اشتغال به منظور ارتقاء یکپارچگی بازار کار برای ذینفعان برنامه‌های اشتغال و دیگر افراد دارای مشکل اشتغال طراحی شده است. دفاتر اشتغال شهرداری‌های مختلف نیز به واحدهای خدمات اشتغال (Employment Services Unit) که دفاتر ارائه اطلاعات و راهمایی شغلی و آموزش و مسیر دسترسی به اطلاعات برنامه‌های اجتماعی که توسط دولت اداره می‌شوند، هستند - نیز گراژین می‌دهند.	این برنامه به تأمین مالی فعالیت‌های تولیدی گروه‌های مبتدی و ستارمند کارگران می‌پردازد. این برنامه همچنین کمک‌های فنی را به منظور پیشینه سازی خلق شرکت‌های تولیدی ارائه می‌کند.
اتمام	جاری	۲۰۰۹/۱۲
شروع	۲۰۰۵	۲۰۰۶
جزء ۲		
جزء ۱	خدمات اشتغال عمومی	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
نوع	فعال	فعال
برنامه	ایجاد شبکه فدرال خدمات اشتغال / واحد خدمات اشتغال / دفاتر استخدام شهرداری	ابزار برای کار

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه		
تعداد ذینفعان	۱۵۰ هزار کارگر و کارگر ۳۰۰۰ هزار کارگر استنادار مهارت شفاهی را دریافت کردند. ۴۴۴۰۰ برنامه پیچود برنامه پیچود اقدام کردند	
مزایا	این برنامه به افزایش کیفیت به استخدام پذیری و کیفیت نیروی کار منجر می‌شود تاثیر مستقیم بر در نتیجه مشارکت آنها در رشد اجتماعی و بهبودی کشور خواهد شد	کمک‌های مالی برای موسسات (تا ۱۲۰۰۰ پرو برای پرداخت حداکثر ۷۰ درصد از قیمت مواد اولیه و استخدام تیم‌های آموزشی) ضمناً مستقری تا ۲۵۰ پرو برای کارگران استخدام شده توسط موسسه پرداخت خواهد شد. بدون از دست دادن حقوق اصلی تسهیلات آموزش از طریق حمایت از آموزش ده‌گانه‌گان
دریافت‌کنندگان	کارگران فعالی که در برنامه‌های آموزشی و مهارت‌های شفاهی شرکت کرده‌اند	ذینفعان برنامه SCVE و PIJH
گروه هدف ۲	جمعیت فعال	بیکاران
گروه هدف ۱	جمعیت فعال	بیکاران
شرح	این برنامه به آموزش بیکاران از طریق مشارکت در برنامه‌های اشتغال عمومی با تولید زیرساخت‌ها می‌پردازد. این برنامه‌ها شامل حجم کاری بین ۳ تا ۷ ساعت کار روزانه می‌باشند.	برنامه ملی آموزش مداوم در راستای گنجینه‌های اجتماعی و توسعه اشتغال‌های مهارت‌های شفاهی بنیاد نهاده شده است. هدف اصلی این برنامه مشارکت در فعالیت‌های آموزشی و مهارت آموزی همواره با سیاست‌های کلیدی برنامه‌هایی که در سیاست‌های فعال اشتغال ایجاد شده از سوی وزارت کار و تأمین اجتماعی مشارکت دارند می‌باشند.
اتمام	۲۰۱۲/۰۱	
شروع	۲۰۰۶	۲۰۰۶
جزء ۲		
جزء ۱	آموزش	کارهای عمومی
نوع	فعال	فعال
برنامه	برنامه ملی آموزش مداوم	(کارگران ساختمانی) برنامه اشتغال موقت در واحدهای اشتغال عمومی اشتغال با تأمین مواد اولیه

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی	هزینه	تعداد ذینفعان	مزایا	دریافت کنندگان	گروه هدف ۲	گروه هدف ۱	شرح	اتمام	شروع	جزء ۲	جزء ۱	نوع	برنامه
ندارد			دریافت مزایای نقدی ۲۰۰ تا ۲۲۵ پیرو از SCVE تا حداکثر ۱۲ ماه	کارگران داخلی به ویژه ذینفعان برنامه‌های PIH و SCVE	کارگران خارجی	کارگران خارجی	این سیاست به کارگران داخلی توانایی را می‌دهد که در پروژه‌های آموزشی خاص تحت آموزش قرار بگیرند، و از این روی به آنها اجازه داده می‌شود که چشم انداز شغلی خود را توسعه دهند.	۲۰۱۲/۰۱	۲۰۰۶			فعال	پیشنهادهای حرفه‌ای سازی و اولویت بندی زنان کارگر و فعالیت‌های مرتبط
ندارد			دریافت مزایای نقدی ۲۰۰ تا ۲۲۵ پیرو از SCVE تا حداکثر ۱۲ ماه	ذینفعان برنامه‌های PIH و SCVE	کارگران خارجی	کارگران خارجی	این سیاست شامل برنامه‌های آموزش جنب کار و مزایای بیمه آموزش و اشتغال SCVE (benefit) به عنوان کمک‌های تکمیلی است.	۲۰۱۲/۰۱	۲۰۰۶	کارهای عمومی	یارانه اشتغال	فعال	برنامه یکپارچه‌سازی اشتغال روسازی، بخش دولتی و خصوصی
ندارد			اشتغال مستقیم در بخش عمومی تمام کمک‌های دریافتی از وزارتخانه	ذینفعان برنامه‌های PIH و SCVE و کارگران بیکار زیر ۱۸ سالی که هر یک ویژگی‌های زیر را دارا باشند:	بیکاران	بیکاران	حیثیت از labour insertion ذینفعان برنامه‌های وزارت کار و تامین اجتماعی از طریق ایجاد اشتغال در بخش عمومی و با ارائه یارانه‌های اشتغال به بخش خصوصی و عمومی.	جاری	۲۰۰۶/۰۱			فعال	

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه	۲۵۰ میلیون یورو در سال ۲۰۰۱	
تعداد ذینفعان	۶۵۳۲۱ نفر در می ۱۹۹۷ و زائویه ۱۹۹۸	
مزایا	در سال ۲۰۰۱ پرو در ماه مستقری تقریبی ۲۰۰ دستوری به نظام سلامت دستوری به بیمه معاشقات و در ازای این خدمات تهیه به ۳۰ تا ۴۰ ساعت کار در هفته داشته باشند	در سال ۲۰۰۱ پرو در ماه مستقری تقریبی ۲۰۰ دستوری به نظام سلامت دستوری به بیمه معاشقات و در ازای این خدمات تهیه به ۳۰ تا ۴۰ ساعت کار در هفته داشته باشند
دریافت کنندگان	PIH ذینفعان برنامه‌های PEC و SOVE و کارگران بیکار زیر ۱۸ سالگی که هر یک ویژگی‌های زیر را دارا باشند: ذینفعان طرح کار بیشتر و بهتر برای جوانان در برنامه SOVE و طرح مزایای بیکاری و یا هر برنامه یا اقدام صورت گرفته از سوی MTESS	ذینفعان برنامه‌های PEC و SOVE و کارگران بیکار زیر ۱۸ سالگی که هر یک ویژگی‌های زیر را دارا باشند: ذینفعان طرح کار بیشتر و بهتر برای جوانان در برنامه SOVE و طرح مزایای بیکاری و یا هر برنامه یا اقدام صورت گرفته از سوی MTESS
گروه هدف ۲	بیکاران	بیکاران
گروه هدف ۱	بیکاران	بیکاران
شرح	برنامه شامل توسعه خوداشتغالی در فعالیت‌های بازرگانی یا توسعه کسب و کارهای کوچک خواهد بود صورت‌گرفته خواهد بود صورت‌های متفاوتی مشخصاً از افراد بیکاری که جزو ذینفعان برنامه‌های وزارت کار و تأمین اجتماعی هستند، می‌باشد.	هدف اصلی این برنامه کمک به افراد بیکاری است که زیر خط فقر زندگی می‌کنند. ابزار محوری برنامه نیز labour insertion می‌باشد. علاوه بر این برنامه از برنامه‌ها و طرح‌هایی که به بهبود وضعیت و شرایط زندگی فقیرترین افراد جامعه کمک می‌کند حمایت می‌کند. کمک‌های ارائه شده در این برنامه دارای دو محور تأمین اشتغال کوتاه مدت با دستمزد تقریباً کم تلاش برای اجرای پروژه‌های اجتماعی برای تعمیر زیرساخت‌ها در مناطق فقیر نشین
اتمام	۲۰۱۰/۱۲	۲۰۰۲/۰۱
شروع	۲۰۰۶/۰۱	۱۹۹۶
جزء ۲		
جزء ۱	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک	
نوع	فعال	فعال و منفعل
برنامه	برنامه Labour Insertion Programme، خط توسعه خود اشتغالی	برنامه اشتغال

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه	۱ درصد از تولیدات داخلی ارزتین	ندارد
تعداد ذینفعان	۲۵ حدوداً میلیون نفر تا اکتبر ۲۰۰۲	ندارد
مزایا	مستمری تقریبی برابر با ۱۵۰۰ پرو در ماه به شرط پیش‌بینی بازارهای کار اجتماعی	مستمری ماهانه ۲۲۵ پرویی در طول دوره ۱۸ ماه اول و ۲۰۰ پرو در ۶ ماه آخری که منتهی به بازبینی است کمک به تکمیل آموزش اشتغالی و راهبردی فعالیت‌های آموزشی شفقی و آموزش ضمن خدمت راهبردی ضمن خدمت راهبردی شفقی جستجوی کار حرفه‌ای‌سازی اشتغال داخلی (تضمین شماره ۸۷۶/۰۶) هدف اصلی این برنامه آوویت بندی و حرفه‌ای سازی برده‌ای است که در این برنامه نیمه عضو هستند و در این ولایت را به عهده گرفتند. این برنامه‌های ورود نیروی کار به بخش عمومی، بخش خصوصی و سمن‌ها راهبردی برای اشتغال مستقل و حمایت از امتیازات خود به صورت فردی یا تعاونی
دریافت کنندگان	مردان و زنان سرپرست خانوار بیکار دارای فرزندان زیر ۱۸ سال یا فرزندان معلول. افراد باید در دفتر محلی یا شهرداریهای ثبت نام کنند	افراد بالای ۱۸ سال اگر فرد زیر ۲۵ سال باشد از آنها باید تحصیلات متوسطه را تکمیل کنند و گواهی‌های لازم را دریافت کنند بیکار و به طور فعال در حال جستجوی کار باشند ساکن دائمی کشور باشند هریک از این مدارک را دارا باشند. کارت شناسایی، کارت شناسایی کارگران عضو گروه کارگران بیکار دارای صلاحیت باشند هیچ یک از کمک‌ها یا یارانه‌های دیگر از دریافت کنندگان افراد دارای سابقه شرکت در جنگ معاف از این مورد هستند
گروه هدف ۲	بیکاران	بیکاران
گروه هدف ۱	بیکاران	بیکاران
شرح	این برنامه شامل فعالیت‌هایی همچون ارائه مزایای بیکاری به منظور جستجوی فعال شفقی از طریق به روزرسانی مهارت‌های شفقی می‌باشد. افرادی که به مزایای بیمه اشتغال و اشتغال علاقه مند هستند می‌بایستی: ۱. ارائه گزارشی مبنایی به دفتر اشتغال شهرداری برای توسعه برنامه جستجوی کار ۲. شرکت در برنامه‌های آموزشی، آگاه‌سازی و فعالیت‌های آموزشی شفقی و دیگر برنامه‌های تقویت مهارت شفقی ۳. قبول فرصت‌های شفقی که با شرایط و مهارت‌های آنها مطابقت دارد	این برنامه شامل فعالیت‌هایی همچون ارائه مزایای بیکاری به منظور جستجوی فعال شفقی از طریق به روزرسانی مهارت‌های شفقی می‌باشد. افرادی که به مزایای بیمه اشتغال و اشتغال علاقه مند هستند می‌بایستی: ۱. ارائه گزارشی مبنایی به دفتر اشتغال شهرداری برای توسعه برنامه جستجوی کار ۲. شرکت در برنامه‌های آموزشی، آگاه‌سازی و فعالیت‌های آموزشی شفقی و دیگر برنامه‌های تقویت مهارت شفقی ۳. قبول فرصت‌های شفقی که با شرایط و مهارت‌های آنها مطابقت دارد
انجام	۲۰۱۰/۰۱	جاری
شروع	۲۰۰۲/۰۵	۲۰۰۶/۰۴
جزء ۲		
جزء ۱		
نوع	فعال و منفعل	فعال و منفعل
برنامه	زنان و مردان بیکار سرپرست خانوار	آموزش و بیمه اشتغال

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرزتین.

نتایج ارزیابی	تعداد ذینفعان	هزینه	مزایا
ندارد	ندارد	ندارد	<p>مستمری ۵۵۰ پروژای هر ماه</p> <p>کمکی برای تهیه تبلیغات و ابزار آلات تا ۱۵۰۰۰ پرو</p> <p>کمک مالی ۱۵۰۰ پرونی برای دسترسی به کمک‌های فنی</p>
ندارد	ندارد	ندارد	<p>کارروزی در بخش عمومی در یک دوره ۳ تا ۱۲ ماهه همزمان با ۴ تا ۶ ساعت کار در روز</p> <p>پوشش هزینه‌های وقت و آمد در صورت ۲۰ ساعت کار در هفته یا هزینه وقت و آمد و ناهار در صورت کار ۲۰ تا ۳۰ ساعت در هفته</p>
ندارد	ندارد	ندارد	<p>کارروزی در بخش خصوصی به صورت ۴ ساعت در روز یا ۲۰ ساعت در هفته (حداقل) و ۶ ساعت روزانه یا ۳۰ ساعت در هفته (حداکثر)</p> <p>مستمری ماهانه</p> <p>تضمینی از سوی شرکت برای استخدام فرد وجود ندارد</p>
دریافت کنندگان	معاونان و ازکارافتادگان	معاونان و ازکارافتادگان	<p>افزاد مولوی که جزو کارگاه‌های آموزشی پناهگاه تولید هستند و در سمن‌ها فعالیت می‌کنند</p>
گروه هدف ۲	معاونان و ازکارافتادگان	معاونان و ازکارافتادگان	<p>این برنامه شامل آموزش کارگران بیکار از طریق کارآموزی در بخش دولتی به منظور کسب تجربه کار و دانش جدید برای اشتغال می‌باشد.</p>
گروه هدف ۱	معاونان و ازکارافتادگان	معاونان و ازکارافتادگان	<p>این برنامه شامل آموزش کارگران بیکار از طریق کارآموزی در بخش خصوصی به منظور کسب تجربه کار و دانش جدید برای اشتغال می‌باشد.</p>
شرح	شرح	شرح	<p>این برنامه شامل آموزش کارگران بیکار از طریق کارآموزی در بخش خصوصی به منظور کسب تجربه کار و دانش جدید برای اشتغال می‌باشد.</p>
اتمام	جاری	جاری	جاری
شروع	۲۰۰۶/۰۶	۲۰۰۶/۰۷	۲۰۰۶/۰۷
جزء ۲	جزء ۱	آموزش	آموزش
نوع	فعال	فعال	فعال
برنامه	برنامه آموزشی برای کارگران عفو پروانه کارگاه‌های تولید	برنامه آموزشی برای کار در خدمات اشتغال عمومی	برنامه آموزشی برای کار در خدمات اشتغال خصوصی

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرزانتین.

نتایج ارزیابی	نقد	نتایج ارزیابی	نقد
هزینه		تعداد ذینفعان	هزینه از ۳۱۰ هزار عضو در مختلف از سال شروع تا پایان سال ۲۰۰۹
مزایا		مزایا	توسعه فرصت‌های دسترسی و ارائه فعالیت‌های آموزشی و آموزش رسمی و آموزش ضمن خدمت راهبردی شفاهی جستجوی کار
دریافت کنندگان		دریافت کنندگان	جمعیت فعال در سن ۱۸ سال که آموزش اجباری را پشت سر گذاشته‌اند و ترجیحاً در برنامه‌های PLHD و SCIE ، برنامه کار بیشتر و بهتر برای جوانان و دیگر برنامه‌های آموزشی عضو باشند. جوانان بالای ۱۶ سال دارای والدین بیکار و آسیب‌پذیری که نیازمند به روز کردن توانایی‌های خود هستند، زنان و پوزه افراد آسیب‌پذیر مانند معلولان، زندانیان، افراد دارای آزادی مشروط و مبتلایان به HIV
گروه هدف ۲	جمعیت آسیب‌پذیر	گروه هدف ۱	جمعیت آسیب‌پذیر
شرح		شرح	این برنامه حمایت‌های مالی و کمک‌ها فنی را برای موسسات آموزشی که به کمک بخشی آموزش‌ها متناسب با زمینه‌های تولید محلی می پردازند، فراهم می کند. شرکت کنندگان در برنامه به خدمات آموزشی و گواهی نامه‌های مدارک ابتدایی، رفاهی و متوسطه دسترسی خواهند یافت، این به موسسات ذی ربط اجازه می‌دهد تا در توسعه آموزش جمعیت بزرگ‌سال و تقویت اداره منابع انسانی، فیزیکی و اطلاعاتی که می‌تواند به بهبود مدیریت کمک می‌کند، فعالیت کند.
اتمام	جاری	اتمام	جاری
شروع	۲۰۰۷	شروع	۲۰۰۷
جزء ۲		جزء ۱	آموزش
نوع	فعال	نوع	فعال
برنامه	برنامه آموزشی برای کار	برنامه	خطوط شبکه توسعه تولید محلی
ندارد		ندارد	
			تامین مالی تا ۵۰۰۰ هزار برزیل بسته به تعداد جایگاه‌های شغلی که ایجاد شده‌اند یا کیفیت آنها بهبود یافته‌اند
			تولید کنندگان کوچک، کارآفرینان کوچک و یا کارگران مستقل
			کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
			کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
			Entremado) یک شبه تولید محلی (Productivo Local) یک شبکه تلفونی شامل تولید کنندگان خرید، شرکت‌ها و کارگران مستقل است که به تامین کنندگان، مصرف کنندگان و سازمان‌های دولتی متصل هستند تا از این طریق بازاریابی کنند و کارهای خرید و بیات و کیفیت اشتغال بهبود پیدا کند.
			در این برنامه بسته به تعداد موقعیت‌های شغلی و کیفیت اشتغال به وجود آمده یا بهبود یافته، کمک‌های مالی تا ۷۰۰ هزار برزیل ارائه می‌شود.
			پروژه از ژانویه ۲۰۰۷ تا ۲۰۰۹
			جاری

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی		ندارد
هزینه		
تعداد ذینفعان		
مزایا	حقوق ماهانه - ۱۲۴ پرو حمایت برای گنبد آموزش ابتدایی و راهسازی آموزش افرادی که می‌بایستی کارهای عمومی را بر عهده بگیرند	برداشت بارانه دستبرد باربر با ۱۵۰ یورو برای ۹ ماه به کارفرما
دریافت کنندگان	افراد دارای وضعیت آسیب‌پذیری که هیچ یک افراد خانواده آنها درآمد رسمی ندارند و مستوری ملی یا مزایای بازسازی یا دیگر طرح‌های اجتماعی را دریافت نمی‌کنند (به غیر از کمک‌های برنامه ملی امنیت غذایی - National Food Security Plan)	بیکاران معلولی که خواهی ملی یا منطقه ای معلولیت دارند
گروه هدف ۲	جمعیت آسیب‌پذیر	بیکاران
گروه هدف ۱	جمعیت آسیب‌پذیر	معلولان و از کارافتادگان
شرح	این برنامه فرصتهای شغلی را از طریق آموزش و ارتقاء عملکرد سازمانهای تعاونی برای انجام کارهای مربوط به زیرساخت‌ها ایجاد می‌کند. در این برنامه کارگران به گونه‌ای سازماندهی می‌شوند که در کارهای عمومی کوچک و متوسط تعمیر و توسعه مدارس، تعمیر چاهها و فضاهای و حفظ فضاها، عمومی، نهادین و غیره) فعالیت کنند. دولت نیز از طریق وزارت برنامه‌ریزی و زیرساخت اجتماعی (Ministry of Planning and Social Infrastructure) به تامین مالی فعالیت‌های شهرداری‌ها در این رابطه همچون تامین تدارکات، لوازم ایمنی، تجهیزات و ابزار آلات و لباس کار و ... می‌پردازد. شایان توجه است که این تعاونی‌ها از ۲ سال معاقت مالیاتی برخوردار هستند.	در این برنامه بارانه برای جذب و استخدام افراد معلول در نظر گرفته شده است به طوری که آنها بتوانند در فعالیت‌هایی که برای بهبود امکان استخدام آنها طراحی شده‌اند موفق شوند.
اتمام	جاری	۲۰۱۰/۰۱
شروع	۲۰۰۹/۰۸	۲۰۱۰/۱۲
جزء ۲		
جزء ۱	کارهای عمومی	پارانه اشتغال
نوع	فعال	فعال
برنامه	درآمد اجتماعی برای برنامه کار	برنامه فعال‌سازی برای کارگران معلول

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرزاتین.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد	ندارد	نتایج ارزیابی
هزینه				
تعداد ذینفعان				
مزایا		کمک هزینه مالی تا ۲۰۰۰ پرو در ماه	کمک هزینه مالی ۲۰۰۰ پرو در سال این برنامه ۱۴۹۲ شرکت و ۱۴۶۷۸ کارگر را تحت پوشش داشت	
دریافت کنندگان		کل درآمد خانوار می‌بایستی برابر با کمتر از حداقل دستمزد تنظیم‌شده باشد	افراد بدون شغل رسمی یا افراد دارای درآمد کمتر از حداقل دستمزد ۲۴ افراد در سنین ۱۸ تا ۶۴ سال	افراد بیکار یا شاغل دارای تجربه کار که علاقه مند به دریافت گواهی مهارت شغلی هستند
گروه هدف ۲	جمعیت آسیب‌پذیر	جمعیت آسیب‌پذیر	جمعیت آسیب‌پذیر	جمعیت فعال
گروه هدف ۱	جمعیت آسیب‌پذیر	جوانان	جمعیت آسیب‌پذیر	جمعیت فعال
شرح	این برنامه حقوق ثابتی را تا حد اکثر ۲۰۰۰ پرو آرژانتین به کارآفرینان به مدت حداکثر ۱۲ ماه از طریق اداره تأمین اجتماعی ملی آرژانتین پرداخت می‌کند. به منظور دریافت این مزایا کارآفرینان می‌بایستی اثبات کنند که کم‌سب و کارشان در بحران قرار گرفته است و راهکارها و اقدامات بیرون رفتن از آن را ذکر کرده‌اند. علاوه بر این کارآفرینان معهد می‌شوند که کارگران خود راخراج نخواهند کرد.	ایجاد امکان اشتغال برای والدین فراهم می‌آورد.	این برنامه مستمري مهارت‌های را به منظور ایجاد امکان بازگشت به مدرسه و تکمیل آموزش وود ابتدایی و راهبردی یا تحصیلات عالی ارائه می‌دهد. علاوه بر این، برنامه کمک‌هایی را برای آموزش ضمن راهبردی و واسطه‌گری کار و به حسی نگهداری از کودکان به منظور ایجاد امکان اشتغال برای والدین فراهم می‌آورد.	در چارچوب گفتگوی اجتماعی، برنامه شامل خلق یک نظام ملی آموزش مداوم است تا از آن طریق با افزایش مهارت‌های شغلی کارگران دارای تجربه کار، فرصت استخدام آنها را افزایش دهد.
اتمام	جاری	جاری	جاری	جاری
شروع	۲۰۱۱	۲۰۱۴	۲۰۰۳	۲۰۱۱
جزء ۲				
جزء ۱	آموزش	آموزش	یارانه اشتغال	آموزش
نوع	فعال	فعال	فعال	فعال
برنامه	آموزش حرفه‌ای و گواهی مهارت‌های شغلی	برنامه حمایت دانش‌آموزان آرژانتین	برنامه بازایی تولید	آموزش حرفه‌ای و گواهی مهارت‌های شغلی

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در آرژانتین.

نتایج ارزیابی	نقد
هزینه	<p>۱۹۹۶: ۱.۳ درصد از GDP</p> <p>۱۹۹۷: ۱.۴۵ درصد از GDP</p> <p>۱۹۹۸: ۱.۷۶ درصد از GDP</p> <p>۱۹۹۹: ۱.۶۵ درصد از GDP</p> <p>۲۰۰۰: ۱.۴۶ درصد از GDP</p> <p>۲۰۰۱: ۱.۴۴ درصد از GDP</p> <p>۲۰۰۲: ۱.۳۳ درصد از GDP</p> <p>۲۰۰۳: ۱.۲۰ درصد از GDP</p> <p>۲۰۰۴: ۱.۱۴ درصد از GDP</p> <p>۲۰۰۵: ۱.۲۱ درصد از GDP</p> <p>۲۰۰۶: ۱.۲۸ درصد از GDP</p>
تعداد ذینفعان	
مزایا	
دریافت کنندگان	<p>تمام افرادی که از طریق مالیات بر حقوق در این صندوق عضو هستند و یا افراد دارای شرایط زیر:</p> <p>خراج بدون دلیل موجه.</p> <p>انقباض قرارداد یا مدت ثابت؛ تسخیر قرارداد به علت بسته شدن یک شرکت، یا از بین رفتن بخشی از فعالیت‌های آن و یا بسته شدن هر یک از موسسات، بشرکت‌های تابعه و یا سازمان‌های آن؛ مرگ کارگر یا با اعلامیه ورشکستگی؛</p> <p>تسخیر قرارداد به دلیل قصور هر دو طرف</p> <p>بازنشستگی؛ در صورت نیاز تشخیصی، قرضی به دلیل یک فاجعه طبیعی ناشی از زلزله و یا جاری شدن سیل در منطقه اقامت کارگر و یا زمانی که یک وضعیت اضطراری عمومی به وجود نیاید</p> <p>مرگ یک کارگر وقتی صاحب حساب ۷۰ سال یا بیشتر است.</p> <p>هنگامی که کارگر و یا وابسته آن HIV مثبت است؛</p> <p>وقتی که یک کارگر یا وابسته آن مبتلا به سرطان است؛ هنگامی که یک کارگر یا وابسته به آن در تروما باشند.</p> <p>وقتی که یک کارگر به مدت ۳ سال بدون وقفه در خارج از طرح قرار داشته باشد؛ بازپرداخت یا حل و فصل بدهی در مواقعی که کارگر خلع در رهن خود را از دست ببرد؛ برای حل و فصل و یا بازپرداخت بدهی</p>
گروه هدف ۲	استثنائات
گروه هدف ۱	بیکاران
شرح	این برنامه براساس قانون شماره ۵۱۰۷ در سال ۱۹۹۶ ایجاد شد تا منابع مالی جبرانی را برای کارگرانی که به دلایل ناعادلانه (بیماری و یا مواقع اضطراری ملی) اخراج شده اند ایجاد کند. این منابع از طریق حق بیمه‌های کارگران به اندازه ۸ درصد از حقوق آنها، تامین می‌شود.
اتمام	جاری
شروع	۱۹۶۶/۰۹
جزء ۲	
جزء ۱	
نوع	منفعل
برنامه	خدمات صندوق ضمانت

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	افزایش نرخ اشتغال مشارکت‌کنندگان
هزینه	
تعداد ذینفعان	۲۳،۷۷۴ نفر در سال ۲۰۱۳ ثبت نام کرده‌اند و ۱،۴۲۴،۲۸۶ شغل نیز در همان سال انتشار یافت
مزایا	سلطه‌گری در بازار کار و خدمات راهنمایی شغلی
دریافت‌کنندگان	
گروه هدف ۲	جمعیت فعال
گروه هدف ۱	جمعیت فعال
شرح	این برنامه تحت فرمان شماره ۳-۷۴۰ در اکتبر ۱۹۷۵ شروع به کار کرد. به طور کلی SINE یک موسسه خدمات اشتغال عمومی است که کار اصلی آن واسطه‌گری در بازار کار است. علاوه بر این، این برنامه فعالیت‌هایی در رابطه با آموزش را نیز انجام می‌دهد. ضمناً برنامه‌های Programa do Seguro و Programa de Geração de Emprego e Desemprego نیز از طریق همین برنامه اجرا می‌شوند. شایان توجه است که برنامه مذکور تحت نظارت وزارت کار است.
اتمام	جاری
شروع	۱۹۷۵
جزء ۲	
جزء ۱	خدمات اشتغال عمومی
نوع	فعال
برنامه	نظام ملی اشتغال

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	هزینه	تعداد ذینفعان	مزایا	دریافت کنندگان	گروه هدف ۲	گروه هدف ۱	شرح	اتمام	شروع	جزء ۲	جزء ۱	نوع	برنامه
خارج بیمه بیکاری در سالهای مختلف به صورت درصدی از GDP	۰.۴۱، ۰.۴۲، ۰.۴۳، ۰.۴۴، ۰.۴۵، ۰.۴۶ درصد	۴۳۶،۰۹۱۷ نفر ذینفع در این برنامه شرکت داشتند که ۲۰۰۵ تا سال ۵۲۶۲،۹۶۸ و در سال ۲۰۰۶ به ۵۲۶۲،۵۱۱ نفر رسیده است.	موسسه مزایای این طرح بین سالهای ۱۹۹۶ و ۱۹۹۹ برابر با ۱۰ برابر حداقل دستمزد رسمی بود. از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۲ و از سال ۲۰۰۳ تا ۲۰۰۵ به ترتیب برابر با ۱،۵ و ۱،۴ برابر حداقل دستمزد بود و در سال ۲۰۰۶ نیز این میزان به ۱،۳ برابر رسیده است.	آخرین گروه ذینفع در بین برنامه وجود دارند. • کارگران رسمی که بدون دلیل موجه اخراج شده‌اند. کارگرانی که ۶ ماه قبل از اخراج شدن حقوق دریافت کرده‌اند و بعد از اخراج در آمد کافی برای زندگی روزمره در اختیار نداشته باشند. • کارگران رسمی که قراردشان به علت مشارکت در دوره‌های صلاحیت حرفه‌ای تعلیق شده است. • ماهیگیران حرفه‌ای در طول دوره بیکاری افسوس نمانند برای صیبا. این افراد باید به عنوان ماهیگیر حرفه‌ای در سامانه مربوطه ثبت شوند و فعالیتشان در گروه ماهیگیران خرد ثبت شده باشد. آنها باید اثبات کنند که در ۱۲ ماه گذشته (متنی به فعلی که امکان ماهیگیری نیست) محصولات خود را به فروش رسانده‌اند. این افراد می‌توانند از مزایای مستعری به غیر از طرح کمک‌های اولیه حمایت و مرخصی Auxilio Accidente e Pensão por Morir نداشته باشند. ضمناً این افراد نمی‌توانند شغل یا محل درآمد دیگری به غیر از ماهیگیری نداشته باشند.	کارگرانی که با سرکشی نظران وزارت کار به عنوان کارگران مستمر شش‌ماهه یا مستعری محالوم باشند. مخاطب مزایا یا مستعری محالوم باشند. به غیر از طرح کمک‌های اولیه صورت مرگ، ضمناً آنها نباید درآمد دیگری داشته باشند.	استثنائات	بیکاران	انتقال منابع مالی به کارگران بیکاری که سابقاً حق بیمه پرداخت می کرده‌اند	جاری	۱۹۸۶	منفعل	بیمه بیکاری	ندارد

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	افزایش درآمد (به ویژه گروه‌های آسیب‌پذیر) دسترسی مناسب‌تر به اعتبارات(البته همچنان محدودیت‌های اقتصاد کلان و محدودیت‌های نهادی همچنان نتایج این برنامه‌ها را تهدید می‌کند)
هزینه	در سال ۱۹۹۸ بالغ بر ۱۰۰ میلیون ریال و در سال ۱۹۹۹ ۱۵۰ میلیون ریال و در سومین نسخه برنامه در سال ۲۰۰۰ برابر با ۱۵۰ میلیون ریال
تعداد ذینفعان	
مزایا	خطوط اعتباری به شرح زیر هستند: پوشش تا ۳۰ درصد ارزش پروژه و در پروژه‌های ساخت و ساز شهری تا ۱۰۰ درصد نرخ بهره در هر پروژه متعارف است، از ۳ درصد برای معلمان ابتدایی تا رانمایی تا ۹٫۹۴ درصد برای صادرات و سایر کت‌های خورد و خوراک. همچنین شرایط بازپرداخت نیز بسته به شرایط تسهیلات، تغییر می‌کند.
دریافت کنندگان	صندوق حمایت از کارگران شاغل در شرکت‌های کوچک (FAT Emprendedor) (Populár) کارگران شاغل در شرکت‌های کوچک شامل خوشبختان دارای حجم معاملات تا ۱۲۰ هزار ریال صندوق حمایت از کارگران شاغل صادرات (FAT Exportar) صادرات کنندگان با هر حجم و بزرگی صندوق حمایت از کارگران شاغل بخش تولید (FAT Fomentar) کلیه شرکت‌هایی که دفتر مرکزی آنها در پرتغال است. صندوق حمایت از کارگران شاغل در سرمایه در گردش (FAT Giro Sectorial) اشخاص حقوقی تحت قانون حقوق خصوصی یا گردش مالی ناخالص سالانه تا اقل ۱٫۲ میلیون ریال (ب) شرکت‌های کوچک، ۵ میلیون ریال (ج) شرکت موسسات، ۶ میلیون ریال (د) شرکت‌های بزرگ، ۶۰ میلیون ریال. صندوق حمایت از کارگران شاغل زیرساخت‌های اقتصادی (FAT Infra-Estrutura) صندوق حمایت از کارگران شاغل صنایع موتوری و حمل و نقل (FAT Moto-Frete) صندوق حمایت از کارگران شاغل تاکسی‌رانی (FAT Taxista) تاکسی‌رانان دارای گواهی اشتغال تاکسی صندوق حمایت از کارگران طرفداران نوآوری (FAT Pro-I) صندوق حمایت از کارگران طرفداران نوآوری (FAT Pro-I) صادر کنندگان خورد و خوراک شرکت‌های مشاوره‌ای برنامه ایجاد اشتغال و درآمد صادرات (PROGER Exportar) صادر کنندگان خورد و خوراک با حجم معاملات تا ۵ میلیون ریال برنامه ایجاد اشتغال و درآمد روستایی (PROGER Rural) تولید کنندگان خورد و خوراک محصولات کشاورزی - حداقل ۸۰ درصد از درآمدشان باید از محل کشاورزی تأمین شده باشد. برنامه ایجاد اشتغال و درآمد گردشگری (PROGER Turismo) شرکت‌های خورد و خوراک فعال در بخش گردشگری که حجم معاملاتشان از ۵ میلیون تجاوز نکند. برنامه ایجاد اشتغال و درآمد سرمایه در گردش شهری و کارهای کوچک شرکت‌های خورد و خوراک فعال در بخش گردشگری که حجم معاملاتشان از ۵ میلیون برخوردارند برنامه ایجاد اشتغال و درآمد سرمایه گذاری شهری - انجمنها و تعاونیها (PROGER Urban) اتحادیه‌ها و انجمنها - Cooperativas e Associações و تعاونیهای اعتباری و شرکت‌های خورد و خوراک، متخصصان خوشبختان و شرکت‌های تعاونی یا انجمنی کوچک و خرد برنامه ایجاد اشتغال و درآمد سرمایه گذاری شهری - شرکت‌های کوچک (PROGER Urbana) و شرکت‌های خورد و خوراک (Investimento - Micro e Pequenas Empresas) شرکت‌های خصوصی و شرکت‌های خرد و کوچک با حجم
گروه هدف ۲	کارفرمایان / شرکت‌ها
گروه هدف ۱	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
شرح	این برنامه مبلغی برابر با یک حداقل حقوق را به کارگرانی که حقوقشان از دو حداقل حقوق کمتر است پرداخت می‌کند. این برنامه تحت قانون ۷۹۹۸ در ژانویه سال ۱۹۹۰ آغاز شد
اتمام	جاری
شروع	۱۹۹۰
جزء ۲	
جزء ۱	
نوع	منفعل
برنامه	پاداش حقوق و دستمزد

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد
هزینه	
تعداد ذینفعان	از شروع این برنامه در سال ۲۰۰۳ تا دسامبر سال ۲۰۰۹ تعداد ۷۹۰ هزار کارگر از سرتاسر برزیل در این دوره‌ها شرکت کرده‌اند. در سال ۲۰۰۹ تعداد ۴۵ هزار نفر ثبت نام کرده بودند.
مزایا	دوره‌های آموزشی
دریافت‌کنندگان	افراد بیکار- اولین شغل افراد بیکار- واسطه‌گری بازار کار افراد بیکار- اعتبارات خرد و ایجاد درآمد و شغل کارگران خانوادگی در پیشگامان بیکاری کارگران بیکار روستایی خوداشتغالان کارگرای که بهره‌مند از دیگر سیستم‌های عمومی اجتماعی هستند کارگرای که ذینفع از سیاست‌های تبعیض‌چسبیتی هستند کارگرای که ذینفع از سیاست‌های تبعیض قومی هستند کارگران صنایع دستی مطابق با قطعنامه CODEFAT ۵۷۵ طرح‌های سلامت حرفه‌ای PLANTEC / RI در تمام بخش‌های قوی، دارای اولویت برای دسترسی جوانان، مردم آفریقایی‌تبار، زنان سرپرست خانوار و یا فرزندی کم‌سخت و گروه‌های دیگر که به طور معمول مورد تبعیض اجتماعی و بنا بر این مشکلات بیشتر برای ورود به بازار کار دارند، هستند.
گروه هدف ۲	جمعیت فعال
گروه هدف ۱	جمعیت فعال
شرح	در مقایسه با Planor برنامه PNO بر نظارت و کنترل طرح‌های آموزش با ایجاد یک حداقل بار ساعتی، اولویت برای دوره‌های طولانی مدت، اهمیت بیشتر به مدارک تحصیلی و اندام بیشتر با دیگر سیاست‌های فعال و غیر فعال، افزوده است. مثالان توجه است این برنامه شامل چهار دوره است. 1- The Plans Territoriais de Qualificação PlanTeOs که شامل واسطه‌گری بازار کار و بیمه بیکاری و آموزش است. پروژه‌های آموزش ضمن خدمت محدود به منطقه ای است که توانایی دولت یا شهر داربهای مناطق دارای بیش از ۲۰۰ هزار سکنه انجام گرفته است. ضمناً امکان بستن قرارداد از طریق این برنامه با موسسات خصوصی عمومی یا غیرانتفاعی برای آموزش ضمن خدمت وجود دارد. 2- The Sectoriais de Qualificação Pa - ۲ که یک ابزار تکنیکی برای برنامه PlanTeOs است و به منظور پاسخ گویی به تقاضای آموزش‌های انعطاف‌پذیری و ویژه در بخش خصوصی یا عمومی ایجاد شده است. 3- برنامه The Projetos Especiais de Qualificação ProjEoS شامل فعالیت‌های آموزش ضمن خدمت کوچک مقیاس است. 4- این برنامه از طریق FAT تأمین مالی می‌شود.
اتمام	جاری
شروع	۲۰۰۳/۰۷
جزء ۲	
جزء ۱	آموزش
نوع	فعال
برنامه	طرح صلاحیت ملی

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه	در سال ۱۹۹۶ بالغ بر ۲۱۰۰۰۰۰ ریال در سال ۱۹۹۶ بالغ بر ۳۲۰۰۰۰۰ ریال در سال ۱۹۹۶ بالغ بر ۳۲۰۰۰۰۰ ریال	در سال ۱۹۹۶ بالغ بر ۳۲۰۰۰۰۰ ریال در سال ۱۹۹۶ بالغ بر ۳۲۰۰۰۰۰ ریال در سال ۱۹۹۶ بالغ بر ۳۲۰۰۰۰۰ ریال
تعداد ذینفعان	در سال ۱۹۹۶ تعداد ۱۰۱۹۳،۱۰۰ نفر از طریق این برنامه آموزش داده شده‌اند. در سال ۱۹۹۸ نیز این تعداد به ۲،۰۱۲،۵۴۵ نفر رسید.	در سال ۱۹۹۶ تعداد ۱۰۱۹۳،۱۰۰ نفر از طریق این برنامه آموزش داده شده‌اند. در سال ۱۹۹۸ نیز این تعداد به ۲،۰۱۲،۵۴۵ نفر رسید.
مزایا	دوره‌های آموزشی	دوره‌های آموزشی
دریافت کنندگان	اصلیترین مخاطبان این برنامه افراد در موقعیت‌های اجتماعی و اقتصادی آسیب‌پذیر هستند	اصلیترین مخاطبان این برنامه افراد در موقعیت‌های اجتماعی و اقتصادی آسیب‌پذیر هستند
گروه هدف ۲	جمعیت فعال	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
گروه هدف ۱	جمعیت فعال	جمعیت آسیب‌پذیر
شرح	هدف برنامه توسعه دسترسی کارگران به صلاحیت‌های حرفه‌ای از طریق تأمین مالی دوره‌های آزاد و عمومی آموزشی است در نتیجه The Pladard s Estraduais de Qualificação (PEQS) و Parcerias Nacionais e Regionais (PARCS) ایجاد شدند. برنامه‌های ها توسط شبکه‌های آموزش PEQ ضمن خدمت هستند. برنامه‌های صورت می‌پذیرند. از طرفی FAT ضمن محلی و تأمین مالی ها توسط انجمن‌های کارگری، بنیادهای دانشگاهی و سازمان‌های PARC بین المللی ایجاد و اداره می‌شوند. در این برنامه اقدامات ابتدایی و پروژه‌های نوین در زمینه آموزش نیروی کار صورت می‌پذیرد. با این (PNQ) نمایان توجه است که برنامه طرح ملی صلاحیت حرفه‌ای برنامه جایگزین شد.	این برنامه با منابع FAT تأمین مالی می‌شود و از این طریق یک خط اعتباری برای خلق اشتغال و درآمد برای جمعیت کم درآمد کشور ایجاد شده است. کارگران بخش غیررسمی که به دنبال ایجاد کسب و کار چه به صورت تعاونی یا شرکت هستند می‌توانند از این اعتبارات استفاده کنند
اتمام	۲۰۰۲/۰۱	۲۰۱۴/۰۱
شروع	۱۹۹۶	۲۰۱۰
جزء ۲		
جزء ۱	آموزش	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
نوع	فعال	فعال
برنامه	طرح ملی صلاحیت کارگران	برنامه اعتبارات خرد BNDES

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه		
تعداد ذینفعان		
مزایا		
دریافت کنندگان		
گروه هدف ۲	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
گروه هدف ۱	جمعیت آسیب‌پذیر	جمعیت آسیب‌پذیر
شرح	این برنامه با منابع FATI تامین مالی می‌شود و از این طریق، یک خط اعتباری برای خلق اشتغال و درآمد برای جمعیت کم درآمد کشور ایجاد شده است. کارگران بخش غیررسمی که به دنبال ایجاد کسب و کار چه به صورت تعاونی یا شرکت هستند می‌توانند از این اعتبارات استفاده کنند	این برنامه با منابع FATI تامین مالی می‌شود و از این طریق، یک خط اعتباری برای خلق اشتغال و درآمد برای جمعیت کم درآمد کشور ایجاد شده است. کارگران بخش غیررسمی که به دنبال ایجاد کسب و کار چه به صورت تعاونی یا شرکت هستند می‌توانند از این اعتبارات استفاده کنند
اتمام	۲۰۱۰/۰۱	۲۰۰۵/۰۱
شروع	۲۰۰۵	۲۰۰۳
جزء ۲		
جزء ۱	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
نوع	فعال	فعال
برنامه	برنامه اعتبارات خرد (PMC)	برنامه اعتبارات خرد (PMC)

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه	در سال ۱۹۹۶ بودجه برنامه برابر با ۵۰۰ میلیون ریال بود که ۱۵۰ میلیون ریال برای مناطق شهری و ۳۵۰ میلیون ریال برای تولید کنندگان خرد روستایی	
تعداد ذینفعان	۴۰۰۰۰	
مزایا	کمک هزینه ای برابر با ۱ ماه حداقل دستمزد هزینه حمل و نقل بیمه حوادث شغلی	
دریافت کنندگان	مجموعه‌ای از سهمیه بندیها به شرح زیر: حداقل ۳ درصد از موقعیت‌های شغلی برای افراد معلول حداقل ۱۰ درصد برای جوانان بین ۱۶ تا ۱۸ سال حداقل ۳۰ درصد برای زنان سربست خانوار حداقل ۳۰ درصد برای افراد بالای ۴۰ سال حداقل ۳ درصد برای افراد بیسواد برخی بیش از این به منافع برنامه اجرایشان کند، دسترسی به منابع برنامه اجرایشان کند، حداقل ۱ سال بیکاری حداقل ۵ سال سکونت در منطقه (ایالت مربوطه) ثبت نام در سامانه آراضی و اراضی استخدام عمومی و شهر وندتی (APCC) حضور حداقل ۱۰ ساعت در هفته در برنامه‌های آموزشی	
گروه هدف ۲	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط	بیکاران
گروه هدف ۱	جمعیت آسیب‌پذیر	جمعیت آسیب‌پذیر
شرح	این برنامه با منابع FAIT تامین مالی می‌شود و از این طریق یک خط اعتباری برای خلق اشتغال و درآمد برای جمعیت کم درآمد کشور ایجاد شده است. کارگران بخش غیررسمی که به دنبال ایجاد کسب و کار چه به صورت تعاونی یا شرکت هستند می‌توانند از این اعتبارات استفاده کنند	این برنامه به منظور کاهش سطح بالای بیکاری در مناطق فدرالی که جمعیت ساکن در آنها از فقدان صلاحیت شغلی، آموزش و مهارت‌های شغلی شدیدا رنج می‌برند، ایجاد شده است. بر اساس این هدف، برنامه موفقیت‌های شغلی را برای افراد تهیه می‌کند تا افراد مهارت و تجربه شغلی خود را بهبود بخشند. این برنامه شامل خود در دوره‌های ۶ ماهه آموزشی و همزمان ۴ ساعت کار در روز است. علاوه بر این دستمزدی نیز برای کار روزانه و دیگر مزایا نیز برای افراد پیش‌بینی شده است.
اتمام	۱۹۹۶/۰۱	جاری
شروع	۱۹۹۶	۱۹۹۹/۰۵
جزء ۲		
جزء ۱	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک	کارهای عمومی
نوع	فعال	فعال
برنامه	برنامه‌های اعتباری تولید محبوب	برنامه کار پیشرو و آموزش حرفه ای

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه	۳۳۵,۹۵ ریال هر ذینفع	
تعداد ذینفعان	بین جولای تا آوریل ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۹ ۳۵۰ بیکار در شهر سن پائولو ذینفع این برنامه قرار گرفته بودند.	
مزایا	کمک هزینه دستمزد ماهانه برابر با ۲۱۰ ریال کمک هزینه غذا برابر با ۸۶ ریال کمک هزینه رفت و آمد به دوره‌های آموزشی بیمه حوادث انفرادی این موارد تا حداکثر ۹ ماه پرداخت می‌شوند	ارائه مشوق برای استخدام جوانان (برداشت ریال برای ۲۵۰ م۶)
دریافت کنندگان	تمامی شهروندان جوان بین سنین ۱۸ تا ۲۵ سال بیکار حداقل برای یک سال و افرادی که ذینفع هیچ یک از برنامه‌های رفاهی نیستند این افراد باید ۳ سال ساکن سن پائولو باشند و هیچ یک از افراد خانواده آنها نمی‌باشند قبلاً در این برنامه عضو باشند.	سنین ۱۶ تا ۳۳ سال عدم اشتغال در گذشته عموم خانواده‌ای که در آمد سرانه آنها از نصف حداقل دستمزد کمتر است تبتم در دوره ابتدایی یا دوره‌های آموزشی جوانان و بزرگسالان
گروه هدف ۲	بیکاران	جمعیت آسیب پذیر
گروه هدف ۱	جمعیت آسیب پذیر	جوانان
شرح	این برنامه در تلاش است فرصت‌های اشتغال موقت درآمذایی که امکان آموزش را نیز فراهم می‌آورد برای افراد بیکار یا اقلتار آسیب‌پذیر ایجاد کند شرکت کنندگان در این برنامه روزانه ۵ ساعت در ۴ روز هفته کار می‌کنند و مدت ۱۵۰ ساعت نیز در دوره‌های آموزش شغلی شرکت می‌کنند.	در این برنامه انگیزه‌هایی برای شرکت‌ها در جذب افراد جوان از طریق پرداخت مزایای نقدی به ازای هر موفقیت منفی ایجاد شده برای جوانان ایجاد می‌کند. شرکت استخدام کننده موظف است به تمامی تعهدات خود نسبت به افراد استخدام شده پایبند باشد و ضمناً اقدام به تعدیل نیرو در ازای استخدام افراد جوان نکند. ضمناً تعداد جوانان استخدام شده نباید از ۲۰ درصد از کل تعداد کارکنان شرکت تجاوز کند.
اتمام	جاری	جاری
شروع	۱۹۹۹/۰۶	۲۰۰۳/۱۰
جزء ۲	آموزش	
جزء ۱	کارهای عمومی	یارانه اشتغال
نوع	فعال	فعال
برنامه	کار پیشرو - برنامه اورژانس کمک‌های بیکاری	تشویق برنامه ملی اشتغال

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	هزینه	تعداد ذینفعان	مزایا	دریافت کنندگان	گروه هدف ۲	گروه هدف ۱	شرح	اتمام	شروع	جزء ۲	جزء ۱	نوع	برنامه
ندارد		در سال ۲۰۰۸ و ۲۰۰۹ برنامه یک میلیون جوان را تحت پوشش قرار داده است. برنامه شهری ۳۵۰ هزار نفر را در همین سال تحت پوشش قرار داده است و در سال ۲۰۱۰ ۱۵۶ هزار نفر دیگر تحت پوشش قرار گرفته است. قرار گرفتن تا آن سال مجموعاً ۵۰۰ هزار نفر تحت پوشش قرار گرفته است.	در تمامی سطوح برنامه هدف اصلی تکمیل آموزش ابتدایی و دریافت حرفه ای است. در برنامه های شهری و کارگران، کسبهای مالی به صورت برنامه های انتفاعی ماهانه نیز ارائه می شوند. در برنامه نوجوانان کسبهای اجتماعی ارائه می شوند.	شهرها، جوانان بین ۱۸ تا ۲۹ سال، افراد یا جوانی خواندن و نوشتن که موفق به تکمیل دوره ابتدایی نشده اند، حومه شهرها، جوانان بین ۱۸ تا ۲۹ سال، افراد شاغل در کشاورزی خانوادگی کارگران، جوانان بین ۱۸ تا ۲۹ سال، بیگاران	جوانان	جوانان	این برنامه به طور رسمی در ژوئن سال ۲۰۰۵ تحت قانون شماره ۱۱,۱۲۹ آغاز به کار کرد اما در سال ۲۰۰۸ این برنامه با ۵ برنامه دیگر تلفیق شد. این پنج برنامه شامل موارد زیر هستند. Projoventem Agente Jovem Saberes da Terra, Escola de Fabrica Juventude Cidadã Consortício Social da Juventude شاید توجه است در حال حاضر انواع فعال برنامه های یاد شده از این قرار هستند. Projoventem Urbana مهانه ای را به اندازه ۱۰۰۰ ریال به تکمیل آموزش دوره ابتدایی، آموزش شغلی یا مشارکت در فعالیت های شهروندی را به افراد می دهد. طول دوره این برنامه ۱۸ ماهه است و کسبهای مالی مشروط به تکمیل حداقل ۷۵ درصد دوره توسط جوانان است. Projoventem Campo، این برنامه فرصت هایی را برای افراد برای تکمیل دوره ابتدایی یا آموزش های شغلی فراهم می آورد. دوره ها ۲۴ ماهه هستند و مطابق با چرخه کشاورزی زمینداری می شود که در نتیجه دانش آموزان امکان اشتغال در طول دوره را داشته باشند. Projoventem Asolecente، در این برنامه که دوره ای ۲۴ ماهه دارد، پوشش ها و تکمیل های اجتماعی حداقلی به خانواده ها داده می شود که در نتیجه امکان افزایش سطح آموزش و کاهش نرخ بزهت، مصرف مواد مخدر و بیماری های مقاربتی را کاهش میدهد. Projoventem Trabalhador، این برنامه شامل ۶۰۰۰ ساعت برنامه آموزشی کلیدی است که دانش آموزان در این دوره ۶ ماهه کمک مالی ۱۰۰۰ ریالی دریافت می کنند.	جاری	۲۰۰۵/۰۶	آموزش	فعال	برنامه ملی برای فعالسازی جوانان	

Δ خلاصه ویژگی های برنامه های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه		
تعداد ذینفعان		
مزایا	آموزش حرفه‌ای و دوره‌های آموزشی با طول ۵ ماه همراه با ۲۰ ساعت کار در روز کمک هزینه ماهانه برابر با ۲۸۰۰ ریال به افرادی که ۴ ساعت در روز کار کنند البته این ساعت تا ۲ نیز قابل تقبیل است	تأمین مالی خدمات فنی شرکت‌های جدید
دریافت کنندگان	رنامه به موارد زیر اختصاص دارد: حداقل ۳ درصد از موقعیت‌های شغلی به معلولان حداقل ۲۰ درصد از موقعیت‌های شغلی به زنان سرپرست خانوار حداقل ۳ درصد از موقعیت‌های شغلی به افراد بالای ۴۰ سال فصلتا شرایط دریافت این خدمات و مزایا از این قرار هستند: حداقل یکسال بیکار باشند در انجمن ساکنین ثبت نام کرده باشند ارائه کار اجتماعی حداقل ۴ ساعت در روز در مراکز ایجاد شده توسط دولت و شهرداری‌ها- زمان کار تا ۲ ساعت نیز در برخی موارد کاسته خواهد شد مشارکت در آموزش و دوره‌های آموزشی ارائه شده	شرکت‌های جدید ایجاد شده در ۳۴ ماه گذشته که محصولات یا خدمات خانقانه‌ای تولید میکنند که توضیح اقتصادی نیز دارند
گروه هدف ۲	بیکاران	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
گروه هدف ۱	جمعیت آسیب پذیر	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط
شرح	این برنامه شامل برنامه‌های احراز صلاحیت شغلی و ارتقاء مهارت شغلی برای افراد بیکار است تا آنها را تبدیل به افرادی کند که بتوانند به خوبی به تقاضای بازار کار پاسخ دهند.	این برنامه یک برنامه حمایتی از کارآفرینان است. از این روی برنامه‌های مالی به شرکت‌ها پرداخت می‌شود تا آنها منابع انسانی متخصص مورد نیاز خود را در زمینه خدمات مشاوره‌ای، خدمات فنی، مالی و دیگر خدمات را برای ۱۲ ماه در اختیار بگیرند.
اتمام	جاری	جاری
شروع	۲۰۰۷/۱۰	۲۰۰۹
جزء ۲		
جزء ۱	آموزش	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
نوع	فعال	فعال
برنامه	کار پیشرو و برنامه آموزش فنی و حرفه ای	اولین شرکت‌های نوآورانه

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه		
تعداد ذینفعان		
مزایا	واسطه‌گری بازار کار اطلاعات پیروان‌های و سانس‌های اشتغال	
دریافت‌کنندگان		
گروه هدف ۲	جمعیت فعال	جمعیت آسیب‌پذیر
گروه هدف ۱	جمعیت فعال	جمعیت آسیب‌پذیر
شرح	<p>در یک پورتال آنلاینی که توسط وزارت کار و استخدام (MTE) با منابع مالی صندوق حمایت از کارگران (FAT) ایجاد شده است، اطلاعات سیاست‌های اشتغال، موقت‌های شغلی و دیگر خدمات جستجوی شغل در اختیار کارگران قرار می‌گیرد. ضمناً این پورتال امکان مشاوره فوری پیروان مسائل شغلی به ویژه بیمه بیکاری، مزایا و فرصت‌های شغلی و دوره‌های آموزشی مبتنی با ویژگی‌های فرد نیز می‌پردازد.</p> <p>PRONATEC برنامه دولت فدرالی است که اهداف زیر را دنبال می‌کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- گسترش، درونی‌سازی و دموکراتیزه کردن دوره‌های آموزشی فنی و حرفه‌ای سطح متوسط و دوره‌های آموزشی اولیه و مداوم ۲- ساخت و ساز، توسعه و گسترش مدارس آموزش حرفه‌ای و زیرساخت‌های فن آوری در مدارس دولتی. ۳- افزایش فرصت‌های آموزشی برای کارگران از طریق آموزش‌های اولیه و مداوم و یا دوره‌های صلاحیت حرفه‌ای ۴- افزایش کیفیت منابع آموزش فنی و حرفه‌ای ۵- بهبود کیفیت آموزش متوسطه <p>این برنامه شامل اجرای مختلفی است که مهمترین آنها شامل موارد زیر هستند:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pronatec / BSM, 2) Bolsa Formação, 3) Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, 4) Brasil Profissionalizado, 5) Rede e- TecBrasil, 6) Acordo de Gratuidade com os Serviços Nacionais de Aprendizagem and 7) FIES Técnico e Empresa. 	
اتمام	جاری	جاری
شروع	۲۰۱۰	۲۰۱۱
جزء ۲	سامانه جستجوی شغل	آموزش
جزء ۱	خدمات اشتغال عمومی	آموزش
نوع	فعال	فعال
برنامه	پورتال اشتغال پیشتر	
	<p>برنامه ملی دسترسی به خدمات فنی و اشتغال شامل اجرای، تشکیلات بنیاد شبکه فدرال آموزش و پرورش حرفه‌ای، علوم و تکنولوژی برزیل تخصصی شبکه فناوری برزیل شرایط یادداشت با سیستم یادگیری خدمات ملی (S) FIE ها و شرکت فنی</p>	

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد
هزینه	در سال ۲۰۰۱ تعداد ۲۴۰۷۲۹ و در سال ۲۰۱۲ تعداد ۱۱۳۰۹۱۳ تفرقیات نام کرده‌اند
تعداد ذینفعان	
مزایا	برنامه آموزشی اولیه و مداوم دوره‌های کوتاه مدت با ۱۶۰ ساعت یا بیشتر گذرین آموزش‌های دانشجویی، آموزش‌های بلند مدت (حاصل ۸۰۰ ساعت کلاس)
دریافت کنندگان	۱- دانش آموزان دوره ابتدایی مدرس دولتی شامل اعضای شرکت کننده در برنامه آموزش برای جوانان و بزرگسالان ۲- کارگران شامل کشاورزان، چکشکاران و ماهیگیران ۳- ذینفعان برنامه پرداخت‌های انتقایی ۴- افراد معلول ۵- مردم بومی، جوامع سیارون و دیگر جوامع سنتی ۶- پسران و جوانان در حال درس خواندن ۷- کارگران ذینفع برنامه بیمه بیمکاری ۸- دانش آموزان راهنمایی در مدارس دولتی یا مؤسسات خصوصی تا زمانی که کمک هزینه کامل تحصیل دریافت کنند
گروه هدف ۲	جمعیت آسیب‌پذیر
گروه هدف ۱	جمعیت آسیب‌پذیر
شرح	از طریق این سیاست دوره‌های آموزشی فنی به مسانی که دوره راهنمایی را به اتمام رسانده‌اند و کسانی که در دوره راهنمایی ثبت نام کرده‌اند ارائه می‌شود. ضمناً در همین برنامه دوره‌های آموزشی مداوم و آموزش‌های شغلی ارائه می‌شوند. این سیاست دو نوع برنامه آموزشی حرفه‌ای و فنی را ارائه می‌دهد. ۱- آموزش اولیه و مداوم (Formação Inicial e Contínua): شامل دوره‌های کوتاه مدت با ۱۶۰ ساعت آموزش فنی که برای ذینفعان بیمه‌های بیمکاری ارائه می‌شوند ۲- آموزش دانشجویی (Estudante Bolsa-Formação): دوره‌های بلند مدت، شامل حداقل ۸۰۰ ساعت آموزش فنی که به دانش جویان بخش عمومی تعلق می‌گیرد
اتمام	جاری
شروع	۲۰۱۱
جزء ۲	
جزء ۱	آموزش
نوع	فعال
برنامه	برنامه ملی برای فنی و اشتغال دسترسی

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد	ندارد
هزینه	در سال ۲۰۱۱ برابر با ۷۵،۳۴۴	ندارد	در سال ۲۰۱۱ برابر با ۷۵،۳۴۴
تعداد ذینفعان			
مزایا	آموزش‌های آزاد در موسساتی که جزوی از Sistema S هستند.	آموزش‌های آزاد در موسساتی که جزوی از Sistema S هستند.	آموزش‌های آزاد در موسساتی که جزوی از Sistema S هستند.
دریافت کنندگان	موسساتی که تمایل به ارائه دوره‌های آموزشی برای این گروه‌های هدف هستند جوانان و بزرگسالان معلمانی که مستقیماً به شبکه الکترونیکی کنسرسیوم متصل هستند دانش آموزان راهمناسی که دوره‌های فنی را می گذرانند دانش آموزان و معلمان مشارکت کننده در برنامه‌های جوانان و بزرگسالان	موسساتی که تمایل به ارائه دوره‌های آموزشی برای این گروه‌های هدف هستند جوانان و بزرگسالان معلمانی که مستقیماً به شبکه الکترونیکی کنسرسیوم متصل هستند دانش آموزان راهمناسی که دوره‌های فنی را می گذرانند دانش آموزان و معلمان مشارکت کننده در برنامه‌های جوانان و بزرگسالان	موسساتی که تمایل به ارائه دوره‌های آموزشی برای این گروه‌های هدف هستند جوانان و بزرگسالان معلمانی که مستقیماً به شبکه الکترونیکی کنسرسیوم متصل هستند دانش آموزان راهمناسی که دوره‌های فنی را می گذرانند دانش آموزان و معلمان مشارکت کننده در برنامه‌های جوانان و بزرگسالان
گروه هدف ۲	دانش جوانان	جوانان	دانش جوانان
گروه هدف ۱	جمعیت فعال	جمعیت فعال	جمعیت فعال
شرح	این برنامه جزو اقدامات وزارت آموزش است که بر ارائه دوره‌های آموزشی از راه دور شامل آموزش‌های اولیه به کارگزارانی که دوره راهمناسی یا مهارت‌های بزرگسالان را گذرانده‌اند، تمرکز دارد.	هدف اصلی این برنامه توسعه کاربرد منابع SENAI، SENAI and SESC است که دوره‌های فنی و اولیه و مدارم یا دوره‌های صلاحیت حرفه ای را ارائه می دهند. از این روی این برنامه اجازه می دهد که افراد کم درآمد - یا الویت دانشجویان و کارگران - به رایگان به این برنامه دسترسی داشته باشند.	این برنامه جزوی از برنامه بهره‌وری (Productiva Programme) است که به نوبه خود جزوی از برنامه برزیل بدون فقر (Brasil Sem Miséria Plan) است. هدف این برنامه به منظور بهبود استخدام‌پذیری فقیرترین اقرا ذینفعان ایجاد شده است. از این روی این برنامه شامل آموزش‌های حرفه‌ای و مدارم یا حداقل ۱۶ ساعت و یا هدف افزایش نرخ مشارکت و استخدام‌پذیری اقرا است. این برنامه‌ها توسط واحد ملی نظام آموزشی (SENAI and SENAI) و شبکه فدرال آموزش حرفه ای و فنی (Sistema S) اداره می شود. دوره‌های ارائه شده رایگان می باشند و شرکت کنندگان تقاضای سروس‌های حمل و نقل و لوازم لازم برای شرکت در دوره را نیز دریافت می کنند.
اتمام	جاری	جاری	جاری
شروع	۲۰۱۱	۲۰۰۸/۰۷	۲۰۱۱
جزء ۲			
جزء ۱	آموزش	آموزش	آموزش
نوع	فعال	فعال	فعال
برنامه	شبکه الکترونیکی فناوری برزیل	پاداش یا توجه به خدمات آموزش ملی	نقشه برزیل بدون فقر

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد
هزینه	بودجه اجرا: تا نوامبر سال ۲۰۰۵ برابر با ۴۳۳۹۳ دلار از طریق دولت از طریق کمیته‌های عاجی و ۴۴۷۶۴ دلار از منابع محل
تعداد ذینفعان	June, 2006 1310 women with production skills who are trained and coordinated with the market.
مزایا	آموزش برای توسعه مهارت‌های مشاغل ساده و تخصصی از طریق تشکیل گروه‌های سازمان یافته زنان در جستجوی کار
دریافت کنندگان	داشتن طرح کسب و کار فردی یا گروهی، ترجیحاً در فعالیتهای پارچه، خیاطی، هنر و صنایع دستی و تهیه غذا داشتن فروش کمتر از ۷۲۰۰ پین (واحد پول پرو) در هر ماه داشتن مهارت‌های تولید در فعالیتهای اولویت بندی شده
گروه هدف ۲	زنان
گروه هدف ۱	زنان
شرح	اهداف اصلی این پروژه ارتقاء توان ورود به بازار نیروی کار برای زنان بزرگسالی که از منابع محدودی برخوردار هستند و تمایل به زندگی در شهرها دارند می‌باشد. در نتیجه با اجرای این برنامه انتظار می‌رود با ارتقاء شرایط برابر اقتصادی و اجتماعی فرصت‌های اشتغال‌پذیری و مهارت افزایش و مسأله درآمد پایدار برای این زنان ایجاد شود. این برنامه با تمرکز بر مسائل جنسیتی موجب بهبود تمرکززایی و خلق خدمات مشارکت تجاری (commercial services of coordination)، آسوزش، کمیته‌های فنی و مدیریتتی لازم برای مهارت‌های اشتغال و توسعه حرفه‌ای زنان می‌شود. این برنامه به طور همزمان از طریق ایجاد واحدهای مشارکت محلی (بسمینار، شیرکته‌ها و اتاق‌های بازرگانی) بر عرضه و تقاضای نیروی کار اثر می‌گذارد. همزمان گروه‌های سازمان یافته زنان در جستجوی کار (GOOL) نیز ایجاد شدند که شامل حداقل ۵ زنی که مشغول به تولید یک کالای یکسان هستند و با چالش‌هایی رو به رو هستند ایجاد شدند.
اتمام	۲۰۰۷/۰۵
شروع	۱۹۹۶/۰۹
جزء ۲	
جزء ۱	آموزش
نوع	فعال
برنامه	برنامه تحکیم اشتغال زنان

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	ندارد
هزینه	۸۴٫۸ میلیون یورو
تعداد ذینفعان	Between August 2011 and December 56 601 2013 beneficiaries (43 527 through the training service for entry into working life, and 13 074 through the training service for self-employment)
مزایا	آموزش شغلی، این برنامه به توسعه اقدامات آموزشی و ارائه کمک‌های فنی به توجه دارد که نتیجه به جوانان امکان پیدا کردن کار داده می‌شود. ورود به بازار کار، این برنامه فرصت برای افزایش مشارکت افراد جوان در بازار کار رسمی را ایجاد می‌کند. کارآفرینی، این برنامه آموزش و کمک فنی برای تهیه طرح کسب و کار، شرایط اجرای آن را فراهم می‌کند. آموزش داد و ستدهای مورد تقاضای بازار کار، این برنامه آموزش شغلی در مشاغل مورد نیاز بازار کار، در فعالیت‌های زیر را ارائه می‌دهد: <ul style="list-style-type: none"> - کشاورزی - بازرگانی - ساخت و ساز - صنعت - ماهیگیری - خدمات - حمل و نقل، انبارداری و ارتباطات
دریافت کنندگان	سنین ۱۵ تا ۲۹ سال
گروه هدف ۲	جمعیت آسیب‌پذیر
گروه هدف ۱	جوانان
شرح	هدف این برنامه کاستن از بازار کار غیررسمی و یکپارچه‌سازی آن با بازار کار رسمی از طریق آموزش و ارتقاء دسترس جوانان ۱۵ تا ۲۹ سال فاقد دسترسی به منابع مالی و آسیب‌پذیر و از خانواده‌های فقیر روستایی و شهری به بازار کار است. در محیط شهری، مدارک ثبت‌نامه شامل آموزش و یکپارچه‌سازی بازار کار است. فعالیت‌های این برنامه در این مناطق گرایش به اشتغال مستقل و غیرمستقل و کارآفرینی و یا تسهیل دسترسی به سرمایه اولیه کار می‌باشد.
اتمام	جاری
شروع	۲۰۱۱/۰۸
جزء ۲	
جزء ۱	آموزش
نوع	فعال
برنامه	برنامه ملی اشتغال جوانان

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در برزیل.

نتایج ارزیابی	افزایش شانس یافتن شغل و درآمد و تعداد ساعات کار	ندارد
هزینه	۵۲۰ دلار برای هر فرد	
تعداد ذینفعان	36,460 young people between 2005 and 2010	ندارد: Between January and venber 18,165 : 2008 people placed in job positions. 53,450 people registered in the CIL PROEmplo Network nationally. 34,000 job positions offered at enterprises through the CIL PROEmplo Network nationally 21,211 job seekers advised through the ABE workshops 2550 new enterprises registered in our services 6536 user enterprises of the Network's services
مزایا	فاز علمی: این برنامه به طور مستقیم تحت ECAPS توسعه یافته است. این برنامه به طور کامل توسط PROJOVEN تامین مالی می شود و شامل یک برنامه ماهانه به افراد ذینفع برای هزینه های حمل و نقل، تاکس و بیمه درمان است. فاز عملی: انجام کارآموزی در یک شرکت تحت قراردادهای توافقنامه آموزش شغلی جوانان. حداقل دوره ۳ ماهه است. زنان با کودکان زیر سن ۵ سال پارتیه برنامه را دریافت خواهند کرد.	واسه گری بازار کار، ایجاد ارتباط میان افراد در جستجوی کار و کارفرمایان در جستجوی نیروی کار، اطلاعات بازار کار، خدمات سیستماتیک اطلاعات با اشاره به مشاغل خاص و بازار کار به طور کلی، به طوری که موفقیت های شغلی و جویندگان کار، از طریق آگاهی از آنچه در محیطشان اتفاق می افتد، بتوانند تصمیم مناسب برای عملکرد در آن محیط را اتخاذ کنند. مشاوره جستجوی کار، این خدمات از طریق کارگاه های مشارکتی ارائه می شود. در این رونق از استفاده استراتژی جستجوی کار موثر استفاده می شود در نتیجه اجازه می دهد تا افراد ضمن افزایش امکان یافتن شغل، نگه دارند و رفتارهایی که باعث افزایش امکان یافتن و حفظ شغل است را بهموزند.
دریافت کنندگان	نمایب به یادگیری یک کسب و کار سن ۱۶ تا ۲۴ سال	
گروه هدف ۲	جوانان	کارفرمایان / شرکتها
گروه هدف ۱	جوانان	بیکاران
شرح	هدف این برنامه افزایش مهارت افراد جوان بین سنین ۱۶ تا ۲۴ سال در بازار کار است. جوانان مخاطب این برنامه می توانند به شرایط خاصی را دارا باشند به عنوان مثال از منابع مالی برخوردار نباشند. سیستم اصلی این برنامه نیز ارائه آموزش های فنی و امکان کسب تجربیات شغلی دسترس می به اطلاعات بازار کار و خدمات واسطه گری بازار کار است.	این برنامه در راستای تمرکززدایی مراکز واسطه گری بازار کار است. هدف اصلی این برنامه ایجاد ارتباط میان افراد در جستجوی کار با شرکت هایی است که موفقیت های شغلی عالی در اختیار دارند. ذینفعان برنامه افراد بیکار و صاحبان کسب و کار و شرکت ها هستند تا از این طریق ارتباط لازم برقرار شود.
اتمام	۲۰۱۱/۰۸	
شروع	۱۹۹۶	۱۹۹۶/۰۸
جزء ۲		
جزء ۱	آموزش	خدمات اشتغال عمومی
نوع	فعال	فعال
برنامه	آموزش شغلی برای جوانان	CIL - شبکه Proemple

△ خلاصه ویژگی های برنامه های اشتغال در پرو.

نتایج ارزیابی	ندارد	افزایش درآمد به ویژه در میان اقشار آسیب پذیر ارتقاء استخدام پذیری و مهارت های شغلی
هزینه	۲۷ میلیون یورو تا سال ۲۰۱۳	بوجه اجرا: ۲۰۱۲ میلیون ۲۰۰۷ سال ۱۹۳۹ میلیون ۲۰۰۸ پرو در سال
تعداد ذینفعان	12,082 temporary jobs between 2012 and 2013	From August 2006 to April 2011, the programme handed 802,700 people in situations of poverty and extreme poverty through temporary jobs, ending with 13,964 projects executed in local investment through the intensive use of labour in 1159 districts of the country. The technical component has allowed improving the employability of 326,993 people through "آموزشی" for the personal and social development of those people. Technical "آموزشی" allowed a total of 27,074 participants to specialise in shoemaking, baking, the food industry and crafts, among 4393 participants, were integrated in the labour market, either through dependent jobs or self-employment.
مزایا	فرصت های شغلی موقت با درآمد اندک	فرصت موقت به شکل اشتغال یا دستمزد پانچ در روزهای که اشتغال نشدند از نیروی که اشتغال نشدند را بازبینی هستند این دستمزد برابر با ۱۶ یورو در روز است. بنابراین، در یک ماه ذینفع می توانند در نهایت حداکثر ۳۵۲ یورو را برای ۲۲ روز کار تمام وقت کسب کنند. حداقل توجه است که حداقل دستمزد در سال ۲۰۰۸ است. بنابراین در آنگاه حاصل از پانچ برای ذینفعان این طرح برابر با ۲۲۴ یورو خواهد بود. درصورتی که حداقل دستمزد رسمی بود
دریافت کنندگان	این برنامه به دنبال اشتغال جمعیت بیکار در شرایط فقر و فقر شدید است. اولین این برنامه عبارتند از: ۷۰ درصد برای مردان و زنان دارای فرزندان زیر ۱۸ سال • حداکثر ۲۵ درصد برای جوانان ۱۸ تا ۲۹ سال که سرپرستی خانوار را بر عهده دارند • حداکثر ۵ درصد از ذینفعان هر پروژه افراد معلول بالای ۱۸ سال هستند اگر تعداد اعضا برای انجام پروژه کافی نباشد، به طور استثنای افراد بالای ۳۰ سال فاقد بار تکمل نیز مشمول خواهند بود	افراد بیکار سرپرست خانوار در این برنامه یک درآمد حداقلی و پانچ برای تهیه افرادی که مشارکت بالایی در پروژه دارند در نظر گرفته شده است
گروه هدف ۲	بیکاران	بیکاران
گروه هدف ۱	جمعیت آسیب پذیر	شهر نشینان
شرح	هدف این برنامه ایجاد اشتغال و توسعه مهارت های شغلی و اشتغال پایدار و برابر به منظور افزایش درآمد و استخدام پذیری جمعیت فقیر کشور است. فرمان عالی شماره ۴-۱۲-۲-TR هدف این برنامه را اینگونه معرفی می کند: "تولید اشتغال و ترویج اشتغال پایدار و کیفیت برای جمعیت بیکار و بیکاران مناطق شهری و روستایی که در فقر شدید زندگی می کنند"	تولید اشتغال موقت و درآمد برای جمعیت بیکار مناطق شهری با اولویت افراد با درآمد پانچ و فقر شدید
اتمام	جاری	۲۰۱۱/۰۸
شروع	۲۰۱۱/۰۸	۲۰۰۷/۰۶
جزء ۲		
جزء ۱	کارهای عمومی	کارهای عمومی
نوع	فعال	فعال
برنامه	برنامه تولید فراگیر اشتغال اجتماعی	برنامه اورژانس تولید اجتماعی - ساختن پرو

△ خلاصه ویژگی های برنامه های اشتغال در پرو.

نتایج ارزیابی	ندارد	افزایش درآمد به ویژه در میان اقشار آسیب‌پذیر ارتقاء استخدام‌پذیری و مهارت‌های شغلی
هزینه	در مرحله اول ۱۸۷.۲ میلیون یورو	۷۲۴ میلیون یورو
تعداد ذینفعان	In the first stage of the Rural PESP, PEN 187.2 million was implemented, and the equivalent 43,442 crew members were hired. It is estimated that during the first stage of the programme, approximately 150,000 crew members participated as a result of the rotation system, therefore reaching 35% of the target population	Up to December 2006 312,648 temporary jobs with a duration of four months, benefiting 1,563,240 people
مزایا	فرصت شغل موقت یا دستیار پایین به انگاز ۱۰ روز در پروژه‌های با نیروی کار غیرماهر	فرصت شغل موقت یا دستیار پایین به انگاز ۱۰ روز در پروژه‌های با نیروی کار غیرماهر
دریافت کنندگان	سربست خانوار از انتشار فقیر جامعه سبین بین ۱۸ تا ۶۵ سال ساکن در شهری که اشتغال دارند فقدان شغلی که توسط جامعه سرپرست دارد در این برنامه یک در آمد حالی و پایین برای تهیه اگرادی که مشارکت بالایی در پروژه دارند در نظر گرفته شده است. اولویت این برنامه نیز افراد ۱۸ تا ۲۹ سال است سربست خانوار و از خانواده‌های فقیر است	بیکاران سربست خانوار در این برنامه یک در آمد حالی و پایین برای تهیه اگرادی که مشارکت بالایی در پروژه دارند در نظر گرفته شده است. اولویت این برنامه نیز افراد ۱۸ تا ۲۹ سال است سربست خانوار و از خانواده‌های فقیر است
گروه هدف ۲	بیکاران	بیکاران
گروه هدف ۱	جمعیت روستایی	شهروندان
شرح	این برنامه در تلاش است اشتغال موقت و درآمد را برای روستاییان ایجاد کند. در این رابطه بازسازی و نگهداری زیرساخت‌های روستاها یکی از مهمترین اقدامات این برنامه است. ضمناً شهرداری‌ها و واحدهای محلی دیگر هم‌پایه به طور جدی در مناطقی که حداقل ۳۰ درصد از جمعیت آنها را روستاییان تشکیل می‌دهند، فعالیت و مشارکت کنند علاوه بر این مرکز اجرایی نیز پیش‌بینی شده است که با مدیریت و مشارکت افراد بومی ایجاد می‌شود. در این برنامه اشتغال موقتی را به مدت ۶ ماه برای افراد بیکار روستایی شده پیدا فقیر ایجاد می‌کند. این برنامه منابع لازم برای بازسازی زیرساخت‌های آموزشی، سلامت، فعالیت، راه و غیره را در مناطق روستایی نامین می‌کند.	مانند برخی برنامه‌های دیگری که قبلاً به آنها اشاره شد هدف این برنامه نیز ایجاد فرصتهای شغلی موقت برای افراد بیکار فقیر در مناطق شهری است تا از این طریق امکان دستیابی به درآمد برای آنها حداقل برای کوتاه مدت ایجاد شود. اولویت برای این برنامه نیز افراد با فقر شدید است.
اتمام	۲۰۰۷/۰۶	۲۰۰۷/۰۶
شروع	۲۰۰۱/۱۰	۲۰۰۱/۱۲
جزء ۲		
جزء ۱	کارهای عمومی	کارهای عمومی
نوع	فعال	فعال
برنامه	برنامه اورژانس تولید اجتماعی روستایی	برنامه اورژانس تولید اجتماعی-مناطق شهری

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در یورو.

نتایج ارزیابی	هزینه	تعداد ذینفعان	مزایا	دریافت کنندگان	گروه هدف ۲	گروه هدف ۱	شرح	انجام	شروع	جزء ۲	جزء ۱	نوع	برنامه	
ندارد	ندارد	<p>The following were registered in 2008:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5233 youth occupational apprenticeships; آموزش قراردادی - 26,805 pre-work experience agreements; - 18,387 work experience agreements; - 276 apprenticeship contracts and - 5324 internships. 	<p>علاوه بر کارگاه‌های آموزشی، که با توجه به ترتیبات مختلف، متفاوت است، شرکت کنندگان پاره‌ای مالی مناطقی که نمی‌توانند کمتر از حداقل دستمزد برای فردی که حداقلاً یک روز کاری را در آموزش می‌گذرانند، پانصد در مورد روزهای کاری آموزش کوتاه‌مدت، پرداخت پاره‌ای متناسب با زمان است.</p>	<p>افراد بالای ۱۴ سال دارای تحصیلات ابتدایی این برنامه دارای دو زیر مجموعه است:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کارآموزی در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای، • ذینفعان باید آموزش خود را تکمیل کنند • کارآموزی در شرکت‌ها 	بر اساس ترتیبات مختلف، ذینفعان متنوعی دارد	بیکاران	بیکاران	<p>در این برنامه با اجرای دوره‌های آموزشی فنی و حرفه‌ای و کلاسی، میان آموزش، مسائل نظری و مهارت‌های عملی ارتباط ایجاد می‌شود. هدف این برنامه شامل سه محور اصلی است:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- کمک به ارتباط شده و تقاضا در آموزش‌های ارائه شده و تقاضا در بازار کار ۲- ترویج آموزش و پرورش شفاهی ۳- ارائه آموزش‌هایی که موجب توسعه مهارت‌های شفاهی و ارتباط میان آموزش‌های و موقعیت‌های شفاهی می‌شوند 	جاری	۲۰۰۵/۰۵		آموزش	فعال	<p>تربیت آموزش، حرفه‌ای (اکاروورزی)، سابقه کار، آموزش، فنی و حرفه‌ای جوانان، کارآموزی و ارتقاء سطح کارایی آموزش برای ورود به بازار کار</p>
ندارد	ندارد		آموزش از طریق دوره‌های آموزشی با طول زمانی متنوعی مدت آموزش ساعتی در شرکت‌ها	افراد بالای ۱۴ سال دارای تحصیلات ابتدایی این برنامه دارای دو زیر مجموعه است: <ul style="list-style-type: none"> • کارآموزی در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای، • ذینفعان باید آموزش خود را تکمیل کنند • کارآموزی در شرکت‌ها 	بیکاران	بیکاران	در این برنامه امکان استفاده از خدمات کارآموزی مشروط به گذراندن دوره‌های آموزش‌های اولیه و آموزش تکمیلی در مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای (CFP) مجاز ارائه خواهد شد	جاری	۲۰۰۵/۰۵		آموزش	فعال	تربیت کارورزی	

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در پرو.

نتایج ارزیابی	نقدار	نقدار	نقدار
هزینه			
تعداد ذینفعان			
مزایا	شرکت موظف به ارائه امکاناتی به افراد است تا بتوانند دوره آموزشی و فعالیت‌های عملی و کارآموزی خود را در طول تعریف شده انجام دهند. شرکت مسئول برنامه‌ریزی و طراحی برنامه، همچنین راهنمایی، مدیریت، ارزیابی و صدور گواهینامه فعالیت‌های آموزشی است. فرد جوان موظف است وظایف خود را در شرکت با توجه به قوانین و مقررات شرکت انجام دهد	این برنامه آموزش‌های شغلی را به جوانان ارائه می‌دهد که آنها بتوانند مهارت‌های فردی و اجتماعی مرتبط با محیط کار را توسعه و بهبود بخشند. بازگه برنامتهی به دانش آموزان متوسطه کمتر از ۵ درصد از حداقل دستمزد نیست. در مورد دوران کارآموزی نیز این یارانه کمتر از ۳۰ درصد از حداقل دستمزد نیست. این بازگه تنها برای کسانی که امکان ادامه آموزش‌ها یا کارآموزی را در صورت عدم دسترسی به منابع مالی نداشته باشند پرداخت می‌شود	این برنامه آموزش‌های شغلی را به جوانان ارائه می‌دهد که آنها بتوانند مهارت‌های فردی و اجتماعی مرتبط با محیط کار را توسعه و بهبود بخشند. بازگه برنامتهی به دانش آموزان متوسطه کمتر از ۵ درصد از حداقل دستمزد نیست. در مورد دوران کارآموزی نیز این یارانه کمتر از ۳۰ درصد از حداقل دستمزد نیست. این بازگه تنها برای کسانی که امکان ادامه آموزش‌ها یا کارآموزی را در صورت عدم دسترسی به منابع مالی نداشته باشند پرداخت می‌شود
دریافت‌کنندگان	افرادی که از مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای یا از دانشکاه‌های فنی و حرفه‌ای می‌شوند (قبل از دریافت مدرک)	جوانان بین ۱۶ تا ۲۳ سال که تحصیلات آنها به هر علت کامل نشده است یا دچار وقفه شده (چه در آموزش‌ها فنی یا چه در دانشکاه)	شامل دو نوع به شرح زیر است. الف) افراد ساله ۱۴ سال یا بیشتر می‌باشند نسبت به تمام و تکمیل آموزش‌هایی هستند که از طریق آموزش در CFP امرکز آموزش حرفه‌ای ارائه می‌شوند. این برنامه همچنین شامل دانش آموزان مراکز CETPROS نیز هستند. ب) ذینفعانی که در سالهای پایانی آموزش متوسطه هستند و به دلایلی نیاز به اشتغال در تعداد معدودی از ساعت و روز از هفته را در یک شرکت دارند.
گروه هدف ۲	بیکاران	جوانان	دانشجویان
گروه هدف ۱	بیکاران	جوانان	بیکاران
شرح	تمرکز این برنامه در حصول اطمینان از تناسب و کارایی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با تقاضای بازار کار است.	آموزش‌هایی شغلی جوانان ترتیبی هستند که در فرایند آموزش واحدهای تولید شرکت‌ها صورت می‌گیرد و در نتیجه این فرایند به ذینفعان برنامه این امکان داده می‌شوند که آموزش‌های شغلی خود را با شرایط دنیای واقعی تطبیق دهند. این برنامه با هدف ایجاد ارتباط عمیق میان دانش نظری و مهارت عملی است.	این برنامه شامل ترتیبی است که فرایند کارآموزی را تسهیل کند. از این روی برنامه‌ها و دوره‌های کارآموزی را در واحدهای تولیدی پیش بینی می‌کنند ضمناً برنامه‌ها همچنین دست‌رسی به پایگاه اطلاعات اشتغال و موقعیت‌های شغلی نیز از خدمات این برنامه است
اتمام	چاری	چاری	چاری
شروع	۲۰۰۵/۰۵	۲۰۰۵/۰۵	۲۰۰۵/۰۵
جزء ۲			
جزء ۱	آموزش	آموزش	آموزش
نوع	فعال	فعال	فعال
برنامه	ترتیبات تجربه کار	ترتیبات آموزش شغلی جوانان	ترتیبات کارآموزی

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در پرو.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه	۱ میلیون یورو از طرف دولت پرو و ۵ میلیون ازیورو طرف اتحادیه اروپا	ندارد
تعداد ذینفعان	Competitive Funds ندارد آموزش آموزش vavative vocational experiences for labour insertion: 1170 men and 936 women were direct beneficiaries, making a total of 2106 beneficiaries. 2844 men and 3170 women were indirect beneficiaries, making a total of 6014. Continuing آموزش: 280 micro-entrepreneurs and unemployed persons were trained in different sectors	شركت موفق است به ارائه امکانات به بزرگسالان به طوری که آنها بتوانند دوره‌های آموزشی خود را در طول مدت مقرر تکمیل کنند. پارانه ماهانه کمتر از دو برابر حداقل دستمزد است
مزایا	کارگاه‌های آموزشی و اطلاع رسانی، مشاوره و تعیین مالی پروژه‌ها (تا ۸۰ درصد از هر پروژه) فعالیت‌های آموزشی و فعالیت‌های نظیر بر افزایش اشتغال‌پذیری بیکاران و صاحبان از مسجین کسب و کارهای کوچک	ارزاد بیکار در پیش عمومی یا خصوصی که بین ۲۵ و ۴۵ سال باشند، که در یک وضعیت بیکاری طولانی مدت پیش از ۱۲ ماه معطل و / یا عنوان کارکنان و / یا کارگران کار کرده بوده باشند.
دریافت کنندگان	صندوق‌های رفاهی برای حمایت از تجارب آموزش حرفه‌ای نوآرانه، هر فرد دارای پروانه‌ای نوآرانه که کمتر از دو ماه بر روی ویژه ای بر روی جنبش داشته باشند، ادامه برنامه آموزش بیکاران و صاحبان کسب و کارهای کوچک	بیکاران
گروه هدف ۲	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط	بیکاران
گروه هدف ۱	بیکاران	بیکاران
شرح	این برنامه یک برنامه مشترک میان اتحادیه اروپا و پرو است که اتفاق آن از این قرار هستند. ۱- بهبود آموزش‌های شغلی و حرفه‌ای شامل: بازسازی مراکز آموزش‌های شغلی (انتیج‌سازی، ال‌رایش کارایی و بهبود فضای فیزیکی، بازتعریف دوره‌های جدید بر اساس دوره‌های پیشین، تقصین و ایجاد اطمینان از آموزش مداوم خود آموزگاران و اساتید بهبود و به روزرسانی تجهیزات مراکز و ساختار مدیریتی دوره‌ها.	این برنامه به منظور بازآموزی و ارتقاء و به روزرسانی آموزش‌ها و مهارت‌های افراد است از این طریق مشارکت خود را با بازار کار افزایش دهد.
اتمام	۲۰۰۷/۰۷	چاری
شروع	۲۰۰۶/۰۶	۲۰۰۵/۰۵
جزء ۲		
جزء ۱	آموزش	آموزش
نوع	فعال	فعال
برنامه	برنامه پشتیبانی آموزش حرفه‌ای برای ورود به بازار کار	ترتیبات نوین برای استقرار مجدد در بازار کار

Δ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در پرو.

نتایج ارزیابی	هزینه	تعداد ذینفعان	مزایا	دریافت کنندگان	گروه هدف ۲	گروه هدف ۱	شرح	اتمام	شروع	جزء ۲	جزء ۱	نوع	برنامه
ندارد	۵ میلیون یورو از طرف دولت ۲۰۰۹ میلیون از یورو طرف اتحادیه اروپا	5000 students directly benefited from the scholarships	این برنامه شامل ارائه آموزش‌های شفقی از ۱ تا ۱۲ ماه است. این آموزش‌ها شامل هزینه‌های ثبت نام، ملزومات، نهار و حمل و نقل است	افراد بین ۱۴ تا ۲۹ سال تابعیت پرو محصل یا شاغل نباشند فقدان آموزش‌های فنی و یا شفقی عدم ثبت نام در برنامه آموزش‌های فنی عدم دسترسی به درآمد از کارهای رسمی و دائمی ساکن یکی از مناطقی که برنامه‌های (Ayacucho, La Cajamarca, Ica, Piura, Puntalillo, Tarma and the province of Lima Metropolitana) در آنها فعال است عدم دریافت انواع دیگر جرایم و کمکها	جوانان	جوانان	این برنامه به دنبال بازسازی و بازتعمیر آموزش‌های فنی شفقی متناسب با تقاضای بازار نیازهای اقتصادی-اجتماعی و پتانسیل‌های رشد کشور است. ضمناً این برنامه به دنبال مدرن سازی نظام آموزش فنی و حرفه‌ای به منظور پایش و ارزیابی نظام فنی و حرفه‌ای کشور است.	۲۰۱۲/۱۲	۲۰۰۸/۰۱			آموزش	طرح‌های جدید کارآفرینی
ندارد			آموزش و مشاوره برای برنامه ریزی و نوشتن طرح کسب و کار دسترسی به خدمات برنامه ضمانت (Guarantee) for Entrepreneurs Programme کمک‌های فنی و مالی برای اجرا و تقویت پروژه	سین بالا، از ۱۸ سال ساکن منطقه فعالیت برنامه باشند ترجیحاً دوره متوسطه را گذرانده باشند اطمینان از در اختیار داشتن منابع لازم برای آغاز یک کسب و کار فرد باید حداقل بتواند ۱۰ درصد از منابع لازم را خود تقاضا نماید کند	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط	کارآفرینان / شرکت‌های کوچک و متوسط	در این برنامه از کارآفرینان برای شروع فعالیت خود حمایت می‌شود. این حمایت‌ها شامل آموزش و خدمات مشاوره‌ای از طرف ایده تا تهیه برنامه کسب و کار به منظور ایجاد شرکت‌هایی خلاقانه، رقابتی و نو باشد.	جاری	۲۰۰۷/۱۰		خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک	فعال	

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در پرو.

نتایج ارزیابی	هزینه	تعداد ذینفعان	مزایا	دریافت کنندگان	گروه هدف ۲	گروه هدف ۱	شرح	اتمام	شروع	جزء ۲	جزء ۱	نوع	برنامه	
	۳۵ میلیون یورو در سال ۲۰۱۳	In 2013, this programme focused on small-scale fishermen of the ports of Matarani (Arequipa), Ilo (Moquegua) and Tacna, managing to cover 440 of them. Of this number, 380 graduated, yet 60 decided to leave this benefit.	آموزش‌دهی شغلی مکمل‌های فنی برای کارفرمایان و شرکت‌ها وسطه‌گری بازار کار	۱- پیش نیازهای عمومی در سن قانونی باشند دارای تجربه اشتغال آخرین درآمد فرد از ۲ هزار پین بیشتر نبوده باشد ۲- پیش نیازهای خاصی الفبا، کارگران در معرض خطر بیماری قرارداد استخدام معین با کارفرما از ۳۰ روز تمدید کمتر از ۳۰ روز نامه رسمی اخراج در طول دوره قرارداد هر نوعی از سوی کارفرما که نشان دهد کارگر می‌بایستی مهارت‌های شغلی خود را برای کارهای جدید ارتقاء دهد ب، خوداشتغالان کارگرانی که در آندیشان از سال ۲۰۰۸ کاهش یافته است	جمعیت فعال	جمعیت فعال	این برنامه هدف زیر را دنبال می‌کند: ۱- توسعه فعالیت‌های ناظر بر تهیهج مهارت‌های نیروی کار به منظور افزایش مشارکت در بازار کار رسمی از سوی بیکاران و کارگران در معرض بیکاری ۲- توسعه اقدامات در رابطه با شناخت شایستگی، توانایی‌ها، عملکرد دانش، مهارت و استعداد افراد بیکار یا کارگران در معرض خطر بیکاری. این هدف از طریق بررسی تجربه کاری، و مشخصات شغلی و یا صدور گواهینامه مهارت شغلی مصق می‌شود ۳- توسعه اقدامات طراحی شده به منظور تقویت مهارت‌های کارآفرینی افراد با پتانسیل کارآفرینی و خود اشتغالی ۴- طراحی و اجرای استراتژی بهبود مهارت‌های شغلی از طریق آموزش نیروی کار صدور گواهینامه مهارت‌های شغلی و آموزش خود اشتغالی، همگام با اجترام به تنوع فرهنگی اجتماعی افراد ذینفع	جاری	۲۰۱۱/۰۹			آموزش	فعال	طرح ملی ارتقاء فرصت‌های شغلی

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در پرو.

نتایج ارزیابی	ندارد	ندارد
هزینه	۱۳۰ میلیون یزو	
تعداد ذینفعان	آموزش 1360 people in	http://www.mintra.gov.pe/archivos/file/DGSNE/2013/
مزایا	آموزش رایگان دوره‌های آموزشی مبتنی بر نیاز کار در موسسات تراز اول پرداخت حقوق ماهیانه به برای هزینه حمل و نقل ارتباط با کارفرمایانی که نیاز به پرسنل دارند. صدور گواهینامه	این برنامه در مورد خدماتی که شهروندان و کسب و کار می‌توانند دسترسی داشته باشند اطلاع رسانی میکند و آنها را برای "تفحص‌پذیری" و "بازگشت" راهنمایی می‌کند. در "تفحص‌پذیری" وضعیت شهروندان ارزیابی شده به طوری که بتواند خدمات متناسب با نیازهای آنها را ارائه داد. ارزیابی توسط یک مشاور اشتغال بر اساس اطلاعات ثبت شده در فایل ثبت نام و در مصاحبه‌ها صورت می‌پذیرد. در مرحله "بازگشت" یا "بازگشت" مشاور اشتغال شرکت‌ها را با توجه به فرم ثبت نام شناسایی و خدمات درخواست شده آنها را طبقه‌بندی می‌کند. اگر یک شرکت نیاز به پرسنل این نیاز به مرکز تبادل نیروی کار کار می‌شود اگر هیچ یک از معاینات دارای مشخصات مورد نیاز شرکت نباشند شرکت مطلع می‌شود تا بتواند درخواست خود را از طریق آموزش ضمن خدمت شفاهی یا سطح جدید فردی را برای این موقعیت شفاهی آموزش می‌دهد. اما اگر در زمانی نیاز به گواهی مهارت‌های شفاهی کارکنان نباشد این درخواست به خدمات صدور گواهینامه مهارت‌های شفاهی ارائه خواهد شد.
دریافت کنندگان	دست دادن کار از سال ۲۰۰۸ ساکن در منطقه فناوری برنامه اوپورت طرح با افراد دارای خانواده است	یک خط استخدام برای درخواست‌کنندگان از ایالت خاص یا توجه به شغل معین می‌شود
گروه هدف ۲	بیکاران	جمعیت فعال
گروه هدف ۱	جمعیت فعال	جمعیت فعال
شرح	هدف از این برنامه این است که یک استراتژی پیشگیرانه به منظور حفاظت از اشتغال کارگران این شرکت‌ها که می‌توانند تحت تاثیر بحران اقتصادی بین المللی قرار گرفته بحران اقتصادی بین المللی قرار گرفته بودند طراحی شده است. هدف از این برنامه این است که یک استراتژی پیشگیرانه به منظور حفاظت از اشتغال کارگران این شرکت‌ها که می‌توانند تحت تاثیر بحران اقتصادی بین المللی قرار گرفته بودند طراحی شده است. این برنامه یکی برنامه بازآموزی شفاهی یا مرکز زیر کارگران بیکار بخش‌های آسیب دیده است.	این برنامه اساساً یک مکانیزم برای بهبود اشتغال و خود اشتغالی از نظر فیزیکی و معنایی است. آموزش‌دهی و خدمات ارتقاء کار آفرینی (اطلاعات بازار کار، تماس با شرکت‌ها، راهنمایی حرفه‌ای و اطلاعات شفاهی آموزش شغل، آفرینش کار آفرینی، راهنمایی برای کار آفرینی، دنبال نیروی کار، مشاوره جستجوی کار، گواهی اشتغال، اشتغال موفقیت‌محور، گواهی نامه مهارت‌های شفاهی، راهنمایی برای مهاجران) است. این خدمات هم به افراد (بده ویژه) گروه‌های آسیب‌پذیر که مشكل بیشتری برای به دست آوردن شغل دارند، شامل افراد دارای معلولیت، زنان سرپرست خانوار و غیره) و هم شرکت‌ها ارائه می‌شود.
اتمام	۲۰۱۱/۰۹	جاری
شروع	۲۰۰۹/۰۳	۲۰۱۲/۰۲
جزء ۲		سامانه جستجوی شغل
جزء ۱	آموزش	خدمات اشتغال عمومی
نوع	فعال	فعال
برنامه	طرح آموزش نیروی کار ویژه	برنامه پنجره توسعه اشتغال

△ خلاصه ویژگی‌های برنامه‌های اشتغال در پرو.

نتایج ارزیابی	ندارد
هزینه	۶ میلیون پرو
تعداد ذینفعان	
مزایا	این برنامه تسهیلات (۱) ۷۷٪ از تعاون پر دانش نشدند، دریافت شده توسط کارآفرینانی که شرایط زیر را داشته باشند را تضمین می کند. الف) سهم کارآفرین واحد شرایط از ۱۰ درصد کل سرمایه گذاری کمتر نباشد ب) تسهیلات از ۱۰۰٪ (نمونه ارزیابی تسهیلات) تا ۹۰٪ از سرمایه گذاری باقیمانده
دریافت کنندگان	انمام حداقل آموزش متوسطه اجباری دانش آموز یا کارگر وابسته یا خود اشتغال و یا در معرض خطر بیکاری یا بیکار عضویت در یکی از برنامه های آموزش شفلی ارائه طرح کارآفرینی و یا بهبود کسب و کار مرتبط با یک فعالیت تولیدی، بازرگانی و یا خدماتی در حداقل ۱۲ ماه فعالیت از زمانی است صاحب طرح کارآفرینی یا طرح بهبود کسب و کار باشد ایجاد شرکت در قلمرو ملی و هر کسی که به منظور انجام کسب و کار مشخص حقوقی را ایجاد می کند در ضمن ایجاد زیر واحد شرایط نیستند. • کسانی که توسط قانون رد صلاحیت شده اند • کارمندان و مدیران دولت، اف ا ا کارمندان و مدیران خود بر نامه و برنامه های وابسته • ورشکستگان • افراد دارای شاخص ریسک اعتباری نامناسب • کسانی که قبلاً در این برنامه شرکت کرده اند • کسانی که از فرایند ارزیابی اعتبار خارج یا حذف شده اند
گروه هدف ۲	کارآفرینان / شرکت های کوچک و متوسط
گروه هدف ۱	کارآفرینان / شرکت های کوچک و متوسط
شرح	تضمین قابلیت های برنامه کارآفرینان که به ابتکار وزارت کار و اشتغال (MTP) و وزارت تولید که به منظور حمایت از ریسک اعتباری و ادماهی نهادهای مالی بین المللی که در حمایت از کارآفرینان واحد شرایط به آنها پرداخت شده است، اساساً این برنامه در جهت حمایت اعتباری وام گیرندگان که شامل کارآفرینان هستند، می باشد.
اتمام	جاری
شروع	۲۰۱۱/۰۵
جزء ۲	
جزء ۱	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک
نوع	فعال
برنامه	برنامه تضمین کارآفرینان

△ خلاصه ویژگی های برنامه های اشتغال در پرو.



1. Alvaredo, F.; Gasparini, L. 2013. Recent trends in inequality and poverty in developing countries, Working Paper No. 151 (La Plata, Universidad Nacional de la Plata).
2. Azevedo, J.P.; Inchauste, G.; Olivieri, S.; Saavedra, J.; Winkler, H. 2013. Is labor income responsible for poverty reduction? A decomposition approach, Policy Research Working Paper No. 6414 (Washington, DC, The World Bank).
3. Bassi, M.; Busso, M.; Urza, S.; Vargas, J. 2012. Disconnect-ed: Skills, education and employment in Latin America (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
4. Bertranou, F.M.; Maurizio, R. 2012. Monetary transfers for children and adolescents in Argentina: Characteristics and coverage of a "system" with three components, Policy Research Brief No. 30 (Brasilia, Centre for Inclusive Growth).
5. Cecchini, S.; Madariaga, A. 2011. Programas de transferencias condicionadas: Balance de la experiencia reciente en America Latina y el Caribe (Mexico D.F., ECLAC).
6. Cecchini, S.; Vargas, L.H. 2015. Estimating coverage, investment and poverty reduction impact of conditional cash transfers (CCTs) in Latin America and the Caribbean, paper presented at the conference "Measuring the social, economic and political effects of social protection: How to overcome the challenges?", Bonn, April 2015.
7. Cerutti, P.; Fruttero, A.; Grosh, M.; Kostenbaum, S.; Oliveri, M.L.; Rodriguez-Alas, C.; Strokova, V. 2014. Social assistance and labor market programs in Latin America: Methodology and key findings from the Social Protection Database, Social Protection and Labour Discussion paper No. 1401 (Washington, DC, The World Bank).



8. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). 2009. Evolución de la pobreza en México (Mexico D.F., CONEVAL).
9. Inter-American Development Bank (IADB). 2014. Global economy and monetary normalization: Escaping a chronicle foretold? (Washington, DC, IADB).
10. Acero, C.; Alvarado, M.; Bravo, D.; Contreras, D.; Ruiz-Tagle, J. 2009. Evaluación de impacto del Programa Jóvenes al Bicentenario para la cohorte de participantes en el año 2008, Documento de Trabajo (Santiago de Chile, United Nations Development Programme).
11. Aedo, C.; Nez, S. 2004. The impact of training policies in Latin America and the Caribbean: The case of Programa Joven, Latin American Research Network Working Paper No. R-483 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
12. Alesina, L.; Espindola, F.; Espino, A.; Sanromán, G. 2005. Resultados de la evaluación de PROIMUJER, Serie Documentos de Trabajo No. 01/06 (Montevideo, Universidad de la República).
13. Almeida, R.K.; Galasso, E. 2010. "Jump-starting self-employment? Evidence for welfare participants in Argentina", in World Development, Vol. 38, No. 5, pp. 742-755.
14. Alzu, M.L.; Brassiolo, P. 2006. The impact of training policies in Argentina: An evaluation of Proyecto Joven, Office of Evaluation and Oversight Working Paper 15/06 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
15. Alza, M.L.; Cruces, G.; Erazo, C.L. 2013. Youth training programmes beyond employment: Evidence from a randomized controlled trial (La Plata, Universidad Nacional de La Plata).





16. Attanasio, O.; Kugler, A.; Meghir, C. 2011. "Subsidizing vocational training for disadvantaged youth in Colombia: Evidence from a randomized trial", in American Economic Journal: Applied Economics, Vol. 3, pp. 188-220.
17. Betcherman, G.; Olivas, K.; Dar, A. 2004. Impacts of active labor market programmes: New evidence from evaluations with particular attention to developing and transition countries, Social Protection Discussion Paper Series No. 0402 (Washington, DC, The World Bank).
18. Caldern-Madrid, A. 2006. Revisiting the employability effects of training programmes for the unemployed in developing countries, Research Network Working Paper No. R-522 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
19. Calero, C.; Corseuil, C.H.; Gonzales, V.; Kluge, J.; Soares, Y. 2014. Can arts-based interventions enhance labor market earnings among youth? Evidence from a randomized trial in Rio de Janeiro, IZA Discussion Paper No. 8210 (Bonn, IZA).
20. Card, D.; Ibarrarn, P.; Regalia, F.; Rosas-Shady, D.; Soares, Y. 2011. "The labor market impacts of youth training in the Dominican Republic", in Journal of Labor Economics, Vol. 29, No. 2, pp. 267-300.
21. Card, D.; Kluge, J.; Weber, A. 2015. What works? A meta-analysis of recent active labor market program evaluations, NBER Working Papers No. 21431 (Cambridge MA, National Bureau of Economic Research).
22. —. 2010. "Active labour market policy evaluations: A meta-analysis", in The Economic Journal, Vol. 120, No. 548, pp. F452-F477.



23. Castillo, V.; Ohaco, M.; Schleser, D. 2014. Evaluacin de impacto en la insercin laboral de los beneficiarios de los cursos sectoriales de formacin profesional, Serie Documentos de Trabajo No. 6 (Buenos Aires, ILO Country Office for Argentina).
24. Castillo, V.; Rojo Brizuela, S.; Schleser, D. 2008. "El impacto de las polticas laborales contracclicas sobre el empleo asalariado registrado", in Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; ILO Country Office for Argentina (eds.): Macroeconomya, empleo e ingresos: Debates y polticas en Argentina frente a la crisis internacional 2008-2009 (Buenos Aires, ILO Country Office for Argentina).
25. Centro de Microdatos. 2012. Evaluacin de impacto del Programa de Subsidio al Empleo Joven (Santiago de Chile, Universidad de Chile).
26. Chacaltana, J.; Sulmont, D. 2004. Polticas activas en el mercado laboral peruano: El potencial de la capacitacin y los servicios de empleo (Lima, Red de Polticas de Empleo).
27. Chong, A.E.; Galdo, J. 2006. Training quality and earnings: The effects of competition on the provision of public-sponsored training programmes, Research Department Working Paper No. 555 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
28. Corseuil, C.H.; Foguel, M.; Gonzaga, G. 2013. The effects of an apprenticeship programme on labor market outcomes of youths in Brazil, Working Paper No. 042 (Rio de Janeiro, Rede de Economia Aplicada).
29. Delajara, M.; Freije, S.; Soloaga, I. 2006. An evaluation of training for the unemployed in Mexico, Office of Evaluation and Oversight Working Paper 09/06 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).





30. Díaz, J.J.; Jaramillo, M. 2006. An evaluation of the Peruvian “Youth Labor Training Program” – PROJOVEN, Office of Evaluation and Oversight Working Paper 10/06 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
31. Fundacin AGRO UC. 2009. Evaluacin de impacto: Programa de Bonificacin a la Contratacin de Mano de Obra (Santiago de Chile, Servicio de Capacitacin y Empleo).
32. Galasso, E.; Ravallion, M.; Salvia, A. 2004. “Assisting the transition from workfare to work: A randomized experiment”, in *Industrial and Labor Relations Review*, Vol. 58, No. 1, pp. 128-142.
33. Galdo, J.; Chong, A. 2012. “Does the quality of public-sponsored training programmes matter? Evidence from bidding processes data”, in *Labour Economics*, Vol. 19, No. 6, pp. 970-986.
34. Heckman, J.; Lalonde, R.; Smith, J. 1999. “The economics and econometrics of active labor market programmes”, in O. Ashenfelter; D. Card (eds.): *Handbook of labor economics*, Vol. 3, pp. 1865-2095 (Amsterdam, North-Holland).
35. Hernani-Limarino, W.L.; Villegas, M.A.; Yez, E. 2011. Unemployment in Bolivia: Risks and labor market policies, IDB Working Paper Series No. 271 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
36. Ibarrarn, P.; Kluge, J.; Ripani, L.; Rosas-Shady, D. 2015. Experimental evidence on the long-term impacts of a youth training program, IZA Discussion Paper No. 9136 (Bonn, IZA).
37. Ibarrarn, P.; Ripani, L.; Taboada, B.; Villa, J.M.; Garca, B. 2014. “Life skills, employability and training for disadvantaged youth: Evidence from a randomized evaluation design”, in *IZA Journal of Labour and Development*, Vol. 3, No. 10, pp. 1-24.





38. Ibarrarn, P.; Rosas-Shady, D. 2009. "Evaluating the impact of job training programmes in Latin America: Evidence from IDB funded operations", in *Journal of Development Effectiveness*, Vol. 1, No. 2, pp. 195-216.
39. —. 2006. Impact evaluation of the job training component (PROCAJOVEN) of the assistance programme for the building of a training and employment system in Panama (PN0125), Office of Evaluation and Oversight Evaluation Report 02/06 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
40. Jalan, J.; Ravallion, M. 2003. "Estimating the benefit incidence of an antipoverty programme by propensity-score matching", in *Journal of Business and Economic Statistics*, Vol. 21, No. 1, pp. 19-30.
41. Jimenez, E.; Kugler, B. 1987. "The earnings impact of training duration in a developing country: An ordered probit selection model of Colombia's Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)", in *The Journal of Human Resources*, Vol. 22, No. 2, pp. 228-247.
42. —. 1986. An economic evaluation of a national job training system: Colombia's Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Education and Training Series Discussion Paper No. 24 (Washington, DC, The World Bank).
43. Kaplan, D.S.; Novella, R.; Rucci, G.; Vazquez, C. 2015. Training vouchers and labor market outcomes in Chile, IDB Working Paper Series No. 585 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
44. Klinger, B.; Schündeln, M. 2011. "Can entrepreneurial activity be taught? Quasiexperimental evidence from Central America", in *World Development*, Vol. 39, No. 9, pp. 1592-1610.





45. Kluge, J. 2016. A review of the effectiveness of active labor market programmes with a focus on Latin America and the Caribbean, Research Department Working Paper No. 9 (Geneva, International Labour Office).
46. —. 2010. “The effectiveness of European active labor market programs”, in *Labour Economics*, Vol. 17, No. 6, pp. 904-918.
47. Lechner, M.; Miquel, R.; Wunsch, C. 2011. “Long-run effects of public sector sponsored training in West-Germany”, in *Journal of the European Economic Association*, Vol. 9, No. 4, pp. 742-784.
48. Macours, K.; Premand, P.; Vakis, R. 2013. Demand versus returns? Pro-poor targeting of business grants and vocational skills training, Policy Research Working Paper No. 6389 (Washington, DC, The World Bank).
49. Macroconsult S.A. 2012. Evaluación de impacto del programa Construyendo Per, Unidad de Coordinación de Préstamos Sectoriales (UCPS) (Lima, Ministerio de Economía y Finanzas).
50. Medina, C.; Nez, J. 2005. The impact of public and private job training in Colombia, Research Network Working Paper No. R-484 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
51. Naranjo Silva, A. 2002. Capacitación y formación profesional para jóvenes en Uruguay. Los programas opcionales juveniles y pro-juvenes a través de sus experiencias de evaluación (Montevideo, CINTERFOR/UNDP).
52. Iqbal, H.; Robles, M.; Saavedra, J. 2007. Occupational training to reduce gender segregation: The impacts of ProJoven, Research Department Working Paper No. 623 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).





53. Organization of American States; Economic Commission for Latin America and the Caribbean; International Labour Organization (OAS/ECLAC/ILO). 2010. Social protection and employment generation: Analysis of experiences from co-responsibility transfer programs, Inter-Agency Document, November 2010 (Washington, DC, Organization of American States).
54. Puerto, O.S. 2007. Labor market impact on youth: A meta-analysis of the Youth Employment Inventory, Working Paper No. 40608 (Washington, DC, The World Bank).
55. 55. Revenga, A.; Riboud, M.; Tan, H. 1994. "The impact of Mexico's retraining programme on employment and wages", in The World Bank Economic Review, Vol. 8, No. 2, pp. 247-277.
56. Ronconi, L.; Sanguinetti, J.; Fachelli, S. 2006. Poverty and employability effects of workfare programmes in Argentina, PMMA Working Paper No. 2006-14 (Lima, Poverty and Economic Policy Research Network).
57. Rosas-Shady, D. 2006. Impact evaluation of PROJoven youth labor training program in Peru, Office of Evaluation and Oversight Evaluation Report 04/06 (Washington, DC, Inter-American Development Bank).
58. Santa Maria, M.; Olivera, M.; Acosta, P.; Vsquez, T.; Rodriguez, A. 2009. Evaluacin de impacto programa Jvenes con Futuro, Working Paper No. 44 (Bogota, Centro de Investigacin Econmica y Social).
59. Sanz, T. 2012. Meta evaluacin de programas de empleo juvenil en Amrica Latina y el Caribe 2003-2012 (Lima, ILO Regional Office for Latin America and the Caribbean).
60. Statcom. 2006. Evaluacin de impacto programa aprendices, Serie Investigaciones Externas (Santiago de Chile, Servicio Nacional de Capacitacin y Empleo).





61. Steiner, R.; Rojas, N.; Milln, N. 2010. Evaluacin de impacto del Programa Jvenes Rurales Emprendedores del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA (Bogota, Fedesarrollo-Centro de Investigacin Econmica y Social).
62. Valdivia, M. 2011. Training or technical assistance? A field experiment to learn what works to increase managerial capital for female microentrepreneurs (Lima, Grupo de Anlisis para el Desarrollo).
63. Veza, E. 2014. Policy scan and meta-analysis: Youth and employment policies in Latin America, CEDLAS Documento de Trabajo No. 156 (La Plata, Universidad Nacional de la Plata).

الف) فهرست انواع سیاست‌های اشتغال در کشورهای آمریکای لاتین

نام طرح	نوع	کشور
Línea de Intermediación Laboral (Transversal)	خدمات اشتغال عمومی	
Programa de Reinserción Laboral para Adultos		
Programa Red de Empleo Ibd.		
Programa de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales		
Programa de Certificación de Competencias de Empleabilidad		
Programa de Reconversión Laboral		
Programa Ex Trabajadores Portuarios Puerto Lirquen		
Programa de Empleabilidad Juvenil Regular		
Becas Fondo de Cesantía Solidario	آموزش	شیلی
Becas Para Trabajadores		
Boنارد de Capacitación Empresa & Negocio		
Boنارد de Capacitación Trabajador Activo		
Capacitación especial de jóvenes		
Capacitación especial de jóvenes		
Capacitación para programa Empleo Directo		
Chile Joven		
Fondo de Capacitación para Trabajadores Independientes y Microempresas		
Franquicia Tributaria para Capacitación Laboral		
Programa Becas Micro y Pequeña Empresa Consultant's report, underlying source نارد specified		
Programa capacitación Plan Mas Trabajo Consultant's report, underlying source نارد specified		
Programa Chile Califica_ Línea : Capacitación a la MYPEs (Módulos: Complementarios de Capacitación en Emprendimientos, Exportadores y Fortalecimiento organizaciones empresariales).		
Programa Chile Califica_ Línea: Aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la		
Comunicación - NTIC a la capacitación Laboral		
Programa Chile Califica_ Línea Competencias de Empleabilidad		
Programa Chile Califica_ Línea Competencias Laborales		
Programa Chile Califica_ Línea: Experiencias		
Programa Chile Emprende		
Programa Contrato de Aprendizaje		
Programa de Apoyo al Empleo Sistema Chile Solidario		
Programa de aprendices		
Programa de Aprendizaje		
Programa de Becas Individuales		
Programa de Becas Regionales		
Programa de Bonificación a la Contratación de maنارد de obra para jóvenes en riesgo social del sistema chile solidario - PROEMPLEO Chile Solidario		
Programa de Capacitación en Oficios Dirección de Presupuestos, Ministerio de Hacienda		
Programa de Capacitación Laboral de Jóvenes		
Programa de Capacitación y Educación Permanente		

نام طرح	نوع	کشور
Programa de Educación y Capacitación Permanente, Chile Califica	آموزش	شیلی
Programa de Formación en el Puesto de Trabajo		
Programa de Formación y Capacitación de Mujeres Campesinas		
Programa de Formación, Capacitación y Empleo Dirección de Presupuestos, Ministerio de		
Programa de Incentivo a las MYPE_Discapitados		
Programa de Incentivo a las MYPE_E-Learning		
Programa de Incentivo a las MYPE_Especial MYPE		
Programa de Incentivo a las MYPE_مدارم		
Programa de Preparación para el trabajo		
Programa de Trab. Perceptores de Salario Mínimo		
Programa Desarrollo Competencias Laborales Mujeres Chile Solidario		
Programa Especial de Jóvenes		
Programa Jóvenes Bicentenario		
Programa Jóvenes_Línea: Formación en Oficios		
Programa Línea Formativa		
Promoción de la Empleabilidad y el Emprendimiento	یارانه اشتغال	
Programa de Generación de Empleo		
Subsidio al Empleo Joven		
Programa de Bonificación a la Capacitación -PROEMPLO Regular		
Programa Fortalecimiento de Oficinas Municipales de		
Información Laboral - OMIL	آموزش	هندوراس
Mi Primer Empleo		
Programa Entrenamiento para el Empleo		
PROEMPLO - EPEM		
Sistema Público-Privado de Intermediación Laboral		
(PROEMPLO - SPPL)		
Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP)	خدمات اشتغال عمومی	مکزیک
Ma/amiga/مادر Solidaria		
Servicio de Vinculación Laboral		
Coordinación de acciones de vinculación entre los factores de la producción para apoyar el empleo (CAVFAE)		
Programa de Apoyo al Empleo		
Programa de Becas de Capacitación para Desempleados		
Programas del Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías		
Programa de Atención a Situaciones de Contingencia Laboral		
Programa Primer Empleo		
Programa para la Preservación del Empleo		
Programa de Empleo Temporal	آموزش	
Fondo Nacional de Apoyos para Empresas en Solidaridad (FONAES)		
Programa de la Mujer en el Sector Agrario		
Fondo para el Apoyo a Proyectos Productivos		
Programa de Coordinación para el Apoyo a la Producción Indígena		
Programa Fondos Regionales Indígenas		
Programa Organización Productiva para Mujeres Indígenas		
Programa Opciones Productivas		
	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک	

نام طرح	نوع	کشور
Desarrollo de Habilidades formales (FOMILENIO)	آموزش	ال سالوادور
Programa Formación Continua "Desarrollo de Competencias Gerenciales"		
Programa de formación profesional para población en condiciones de vulnerabilidad		
Pack Empresariales		
Programa de Formación a trabajadores de empresas		
Programa Hábil Técnico Permanente (HTP)		
Programa de formación inicial: modalidad empresacentro.		
Programa de Apoyo Temporal al Ingreso (PATIURBA) (ندارد)	اشتغال مستقیم	
Programa de Apoyo Temporal al Ingreso en municipios afectados por Ida (PATI-IDA)		
Pactos por el Trabajo Decente [Pacts for Decent Work] (Bogotá)	توافق	کلمبیا
Columbian Fund for the Modernisation and Technological Development of Micro, Small and Medium Enterprises (Fomipyme)	سیاست کسب و کار	
Microcredit Programme		
Programa de Transformación Productiva [Production Transformation Programme] (PTP)	سیاست اعتباری	
Banca de las Oportunidades [Opportunity Banking]		
Mujeres Ahorradoras en Acción [Women Savers in Action]	سیاست آموزشی	
Regional Centres of Higher Education (CERES)		
Programa de Apoyo Directo al Empleo (PADE) [Direct Support for Employment Programme]	یارانه اشتغال	
40 mil Primeros Empleos [40,000 First Jobs]		
Business Incubators (SENA)	سیاست شرکتی	
Apprenticeship contract	قانون گذاری	
Exemption from parafiscal contributions		
Reduction of labour costs		
Penalties for the use or improper use of خدمات اشتغال عمومی	خدمات اشتغال عمومی	
Public Employment Agency of the National Learning Service (APESENA)		
Sí, Joven [Yes, Young Person]. An Integrated Services Site for Young People.		
Public Employment Service (Network of Providers of the Public Employment Service of the Ministry of Labour)		
Bogotá Trabaja [Bogotá Works]	خدمات اشتغال عمومی	
Empleo en Acción [Employment in Action]		
Programa Empleo de Emergencia [Emergency Employment Programme]	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک	
Programme of Integrated Support for Female Heads of Household + Female Heads of Family Micro entrepreneurs		
Rural Opportunities		
» Preceding policies: PADEMER		
Support Project for the Development of Rural Microenterprises (PADEMER)		
» Successor policies: Rural Opportunities		
Talentos y Oportunidades para la Generación de Ingresos [Talent and Opportunities for Generating Income] (Bogotá)		
Fondo Emprender [Enterprise Creation Fund]		
Jóvenes Rurales Emprendedores [Young Rural Entrepreneurs]		
» Preceding policies: Jóvenes Rurales [Rural Youths]		

نام طرح	نوع	کشور	
Jóvenes Rurales [Rural Youths] » Successor policies: Jóvenes Rurales Emprendedores [Young Rural Entrepreneurs]	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک	کلمبیا	
Jóvenes con Empresa [Enterprising Youths]			
Jóvenes con Futuro (I) [Youths with a Future] (Medellín City Council)			
Bogotá Emrende [Bogotá Undertakes]			
Banca Capital (Muisca) para la Eco-empresaria Popular [Banca Capital (Muisca) for the Popular Eco-empresaria] (Bogotá)			
Colombia Joven Emrende [Enterprising Young Colombia]			
Modernisation and innovation fund for micro-, small and medium enterprises (INnpulsa Mipymes)			
EmrendeT			
Entrepreneurship Programmes of the Family Compensation Funds			
Jóvenes en Acción (II) » Successor policies: Jóvenes en Acción (III) » Preceding policies: Jóvenes en Acción (I)			آموزش
Jóvenes en Acción (I) » Successor policies: Jóvenes en Acción (II and III)			
Programa de Inclusión Juvenil [Youth Inclusion Programme] (Inclusion, Violence Prevention and Youth Employment Programme). Medellín.			
Jóvenes con Futuro (II) (Province of Antioquia)			
Pacto Motor [Motor Pact]			
Cien Mil Oportunidades para los Jóvenes [100,000 Opportunities for Youths]			
Talents para el Empleo [Talent for Employment]			
TransFórmate			
Microruedas de Empleo [Job and Entrepreneurship Fairs]	اعتبارات خرد		
Desarrollo Rural Territorial [Territorial Rural Development] - PRODER programme » Preceding policies: PROLOCAL	سیاست توسعه	اکوادور	
Programa de Desarrollo Local [Local Development Programme] (PROLOCAL) » Successor policies: PRODER			
Illness benefit	مزایای سلامت و بهداشت	اکوادور	
Benefits for occupational risks			
Subsidy for Temporary Incapacity			
Invalidity Pension: Permanent Partial Incapacity			
Invalidity Pension: Permanent Total Incapacity			
Invalidity Pension: Permanent Absolute Incapacity	مزایای سالمندی		
Ordinary Old-Age Pension			
Retirement Pension due to Invalidity	مزایای والدین		
Paternity Leave			
Maternity subsidy	خدمات اشتغال عمومی		
Red Socio Empleo [Job Partner Network]			

نام طرح	نوع	کشور
Project for the Development of Indigenous and Black Peoples of Ecuador (PRODEPINE)	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک	اکوادور
Crédito de Desarrollo Humano [Human Development Credit]		
Socio Jóvenes [Youth Partner]		
Widow/widower's benefit derived from occupational risks	مزایا بازماندگان	
Orphan's Pension derived from occupational risks		
Death benefit for parents, derived from occupational risks		
Survivor's Benefit: Widow/Widower		
Survivor's Benefit: Orphanhood		
Survivor's Benefit: Parents		
Education and vocational آموزش for the formal sector	آموزش	
Jóvenes Productivos [Productive Youths]		
Programa Mi Primer Empleo Sistema de Pasantías Pagadas [My First Job, Paid Internship System Programme]		
Más Jóvenes al Empleo [More Youths to Work]		
Unemployment Benefit	مزایا بیکاری	
Uruguay Estudia [Uruguay Studies] Programme (PUE)	سیاست آموزشی	اروگوئه
Objetivo Empleo [Objective: Employment] Programme (POE)	پارانه اشتغال	
Social cooperatives	قانون گذاری	
Placement Programme (PROCOL)	خدمات اشتغال عمومی	
Uruguay Active		
Public Employment Service		
Integration of permanent staff on public construction projects		
Jóvenes en Red [Youth Network]	Public works	
Community Activities Programme		
Trabajo por Uruguay [I Work for Uruguay]		
Programa Uruguay Clasifica (PUC) [Uruguay Sorts Programme]		
Uruguay Trabaja [Uruguay Works]	خوداشتغالی و خلق کسب و کارهای کوچک	
Production Investment Programme (PIP)		
Comprehensive آموزش and Competitiveness Programme for the Micro- and Small Enterprise (CINCO)		
Emprende Uruguay [Uruguay Embarks]		
Reinforcement of Micro- and Small Enterprises (FOMYPES)	آموزش	
Programme to Reinforce Entrepreneurships		
Occupational آموزش Programme (PROCAL)		
Projovent		
Rural workers آموزش programme		
Vocational آموزش Programme for Persons with Disabilities (PROCLADIS)		
Production آموزش Programme (PROCAPRO)		
Programme to Promote Equal Opportunity for Women in Employment and Vocational آموزش (PROIMUJER)		
Programme for workers under unemployment insurance		
Nexo - Labour intermediation programme for young people		
Yo Estudio y Trabajo [I Study and Work] Programme		
آموزش Programme for Employed Workers		

نام طرح	نوع	کشور
Unemployment benefit	مزایای بیکاری	اروگوئه

ب) اسامی لاتین و فارسی برنامه‌های کشورهای آرژانتین، برزیل و پرو

ترجمه فارسی	نام لاتین	ترجمه فارسی	نام لاتین	کشور
برنامه کمکی برای کارگران عضو برنامه کارگاه‌های تولید	Assistance Programme for Workers of Sheltered Production Workshops	جوانان یا کار بیشتر و بهتر	Jóvenes con Más y Mejor Trabajo	آرژانتین
برنامه آموزش برای کار در خدمات اشتغال عمومی	Training Programme for Work in the Public Sector	برنامه اشتغال جامعه	Community Employment Programme (PEC)	
برنامه آموزش برای کار در خدمات اشتغال خصوصی	Training Programme for Work in the Private Sector	برنامه اشتغال جامعه برای کارگران معلول	Community Employment Programme (PEC) for disabled workers	
برنامه آموزش برای کار	Training Programme for Work	طرح توسعه محلی و اقتصاد اجتماعی	Local development and social economy plan, "Manos a la Obra"	
خطوط توسعه برنامه شبکه تولید محلی	Development Line of Entramados Productivos Locales [Local Production Networks]	اشتغال مستقل	Independent Employment	
درآمد اجتماعی برای برنامه کار	Social Income with Work Programme	برنامه ملی برای ترویج و کارهای با مدیریت شخصی و شرکتهای کوچک	National Programme for the Promotion of and Assistance for Self-managed Work and Microenterprises	
برنامه فعال‌سازی برای کارگران معلول	Labour Insertion Programme for Disabled Workers	ایجاد شبکه فدرال خدمات اشتغال / واحد خدمات اشتغال / دفاتر استخدام شهرداری	Creation of the Federal Network of Employment Services / Employment Services Unit / Municipal Employment Offices	

ترجمه فارسی	نام لاتین	ترجمه فارسی	نام لاتین	کشور
آموزش حرفه‌ای و گواهی مهارت‌های شغلی	Vocational Training and occupational skills certification programme	ابزار برای کار	Tools for Work	آرژانتین
برنامه حمایت دانش‌آموزان آرژانتین	Argentinian Students Support Programme (Progresar [Advance])	(کارگران ساختمانی) برنامه اشتغال موقت در واحدهای اشتغال عمومی محلی با تامین مواد اولیه	"Trabajadores Constructores" [Construction Workers] Programme for Temporary Employment on Local Public Works, with the Supply of Materials	
برنامه بازیابی تولید	Production Recovery Programme (REPRO)	برنامه ملی آموزش مداوم	National Continuing Education Programme	
برنامه Labour Insertion Programme . خط توسعه خود اشتغالی	Labour Insertion Programme, Self-employment Promotion Line	پیشنهاد برای حرفه‌ای سازی و اولویت بندی زنان کارگر و فعالیتهای مرتبط	Proposal for the Professionalisation and Prioritisation of Female Domestic Workers and Related Activities	
		برنامه یکپارچه سازی اشتغال روستایی، بخش دولتی و خصوصی	Rural Labour Integration (PIL) Programme, Public Sector and Private Sector Lines	

ترجمه فارسی	نام لاتین	ترجمه فارسی	نام لاتین	کشور
کار پیشرو و برنامه آموزش فنی و حرفه ای	Frente de Trabalho e Qualificação Profissional Programme (Municipality of Laguna)	نظام ملی اشتغال	Sistema Nacional de Empleo (SINE)	برزیل
اولین شرکت‌های نوآرانه	Primeira Empresa Inovadora - Prime	برنامه ایجاد اشتغال و درآمد	Programas de Geração de Empleo e Renda (PROGER) » Preceding policies: Planfor and PNQ	
پورتال اشتغال بیشتر	Portal Mais Empleo	طرح صلاحیت ملی	Plano Nacional de Qualificação (PNQ) » Successor policies: PROGER	
برنامه ملی دسترسی به خدمات فنی و اشتغال شامل اجزای: تشکیلات تبادل شبکه فدرال آموزش و پرورش حرفه ای، علوم و تکنولوژی برزیل تخصصی شبکه فناوری برزیل شرایط پاداش با سیستم یادگیری خدمات ملی (S) FIEها و شرکت فنی	Programa Nacional de Acesso Técnico e Empleo (PRONATEC) Components: » Pronatec / BSM » Bolsa Formação » Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica » Brasil Profissionalizado » Rede e-TecBrasil » Acordo de Gratuidade com os Serviços Nacionais de Aprendizagem (Sistema S) » FIES Técnico e Empresa	طرح ملی صلاحیت کارگران	Plano Nacional de Qualificação do Trabalhador (Planfor) Programme » Successor policies: PROGER	

ترجمه فارسی	نام لاتین	ترجمه فارسی	نام لاتین	کشور
برنامه ملی برای فنی و اشتغال دسترسی	Bolsa-Formação » Macro policy: PRONATEC	برنامه اعتبارات خرد BNDES	BNDES Microcredit Programme » Preceding policies: PCPP, PM and PMC	برزیل
شبکه الکترونیکی فناوری برزیل	Rede e-TecBrasil » Macro policy: PRONATEC	برنامه اعتبارات خرد (PMC)	Microcredit Programme (PMC) » Preceding policies: PCPP and PM » Successor policies: BNDES Microcredit Programme	
پاداش با توجه به خدمات آموزش ملی	Acordo de Gratuidade com os Serviços Nacionais de Aprendizagem (Sistema S) » Macro policy: PRONATEC	برنامه اعتبارات خرد (PMC)	Microcredit Programme (PM) » Preceding policies: PCPP » Successor policies: PMC and BNDES Microcredit Programme	
نقشه برزیل بدون فقر	Pronatec - Plano Brasil Sem Miséria » Macro policy: PRONATEC - Bolsa- Formação	برنامه‌های اعتباری تولید محبوب	Popular Production Credit Programme (PCPP) » Successor policies: PM, PMC and BNDES Microcredit Programme	

ترجمه فارسی	نام لاتین	ترجمه فارسی	نام لاتین	کشور
تشویق برنامه ملی اشتغال	National Estímulo ao Primeiro Emprego Programme (PNPE)	برنامه کار پیشرو و آموزش حرفه‌ای	Programa Frente de Trabalho e Qualificação Profissional (Federal District)	برزیل
برنامه ملی برای فعالسازی جوانان	Programa Nacional de Inclusão de Jovens (Projovem)	کار پیشرو - برنامه اورژانس کمک‌های بیکاری	Frente de Trabalho - Programa Emergencial de Auxílio de Desemprego - PEAD (Sao Paulo)	

ترجمه فارسی	نام لاتین	ترجمه فارسی	نام لاتین	کشور
ترتیب‌ات نوین برای استقرار مجدد در بازار کار	Refresher arrangement for reintegration into the labour market	برنامه تحکیم اشتغال زنان	Programme for the Consolidation of Women's Employment (PROFECE) » Successor policies: Mi empresa	پرو
برنامه پشتیبانی آموزش حرفه‌ای برای ورود به بازار کار	Vocational Training Support Programme for Entry into the Labour Market (APROLAB) - Capacitate Perú [خودت: رو آموزش بده] » Successor policies: APROLAB II	برنامه ملی اشتغال جوانان	National Youth Employment Programme, "Jóvenes a la Obra" [Youths to Work] » Preceding policies: PROJoven	

ترجمه فارسی	نام لاتین	ترجمه فارسی	نام لاتین	کشور
ترتیب‌های تجربه کار	Work experience arrangement	آموزش شغلی برای جوانان	Occupational Training Programme for Young People (PROJoven) » Successor policies: Jóvenes a la Obra [Youths to Work]	پرو
طرح‌های جدید کارآفرینی	New Entrepreneurial Initiatives (NIEs) Programme	CIL- شبکه Proempleo	CIL-Proempleo Network	
طرح ملی ارتقاء فرصت‌های شغلی	National Programme for the Promotion of Labour Opportunities, "Vamos Perú" » Preceding policies: Revalora Perú	برنامه تولید فراگیر اشتغال اجتماعی	Programme for the Generation of Inclusive Social Employment, "Trabaja Perú" » Preceding policies: Rural PESP and Urban PESP, Construyendo Perú [Building Prue]	
طرح آموزش نیروی کار ویژه	Special Labour ReTraining Programme - PERLAB ("Revalora Perú") » Successor policies: Vamos Perú	برنامه اورژانس تولید اجتماعی - ساختن پرو	Social Emergency Production Programme (PESP), "Construyendo Perú" » Preceding policies: Rural PESP and Urban PESP » Successor policies: Trabaja Perú [پرو Works]	

ترجمه فارسی	نام لاتین	ترجمه فارسی	نام لاتین	کشور
برنامه تضمین کارآفرینان	Guarantee for Entrepreneurs Programme (PGE)	برنامه اورژانس تولید اجتماعی روستایی	Rural Social Emergency Production Programme (PESP): "A Trabajar Rural" » Successor policies: Construyendo Perú and Trabaja Perú	پرو
برنامه پنجره توسعه اشتغال	"Ventanilla Única de Promoción del Empleo" (VUPE) [Single Window for Employment Promotion]	برنامه اورژانس تولید اجتماعی - مناطق شهری	Social Emergency Production Programme (PESP), "A Trabajar Urbano" » Preceding policies: Construyendo Perú and Trabaja Perú	
ترتیبات آموزش شغلی جوانان	Youth occupational Training arrangement	ترتیبات آموزش حرفه‌ای (کارورزی، سابقه کار، آموزش فنی و حرفه ای جوانان، کارآموزی و ارتقاء سطح کارایی آموزش برای ورود به بازار کار)	Occupational Training arrangements » Included policies: - Apprenticeship - Work experience - Youth vocational training - Internship - Refresher آموزش for entry into the labour market	
ترتیبات کارآموزی	Internship arrangement	ترتیبات کارورزی	Apprenticeship arrangement	